

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.04 Туристско-рекреационное ресурсоведение рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Управление в социальных и экономических системах, философия и история		
Учебный план	43.03.02 ТМ-2021.plx Направление подготовки 43.03.02 Туризм		
Направленность (профиль)	Туризм		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Часов контактной работы всего, в том числе:	38,05
в том числе:		аудиторная работа	36
аудиторные занятия	36	текущие консультации по практическим занятиям	1,8
самостоятельная работа	72	прием зачета с оценкой	0,25
Промежуточная аттестация и формы контроля:			
зачет с оценкой 3			

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Цель дисциплины - ознакомление обучающихся с ресурсами и ресурсным потенциалом в целом как основы развития различных видов туристской деятельности; формирование систематизированных представлений о многообразии видовых особенностей рекреационных ресурсов России и навыков применения ресурсов на практике в сфере туризма.
1.2	Задачи дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по обоснованию важности и практической значимости туристско-рекреационной территории как объекта проектирования и продвижения; выявлению роли туристских и рекреационных ресурсов в формировании территориального туристско-рекреационного продукта; формированию и продвижению регионального туристского продукта, а также позитивного имиджа региона; роли и значению передового опыта развития туристско-рекреационных регионов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами Введение в профессию; История развития туризма. В результате изучения предыдущих дисциплин у обучающихся сформированы: Знания: пространственно-географической организации туризма. Умения: выявлять различные типы проблемных ситуаций в туристской индустрии Владение: навыками работы с базами данных для анализа и обработки исторических данных в сфере туризма.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Туристско-рекреационное проектирование Туроператорская и турагентская деятельность	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-3: Способен проектировать объекты туристской деятельности
ПК-3.1: Использует методы и технологии проектирования деятельности туристского предприятия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	структуру ресурсов и ресурсного потенциала в целом как основы развития различных видов туристской деятельности; многообразие видовых особенностей рекреационных ресурсов России; важность и практическую значимость туристско-рекреационной территории как объекта проектирования и продвижения; роль туристских и рекреационных ресурсов в формировании территориального туристско-рекреационного продукта; роль и значение передового опыта развития туристско-рекреационных регионов.
3.2 Уметь:	
3.2.1	формировать и продвигать региональный туристский продукт, а также позитивный имидж региона
3.3 Владеть:	
3.3.1	навыками применения ресурсов на практике в сфере туризма

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Структура ресурсов и ресурсного потенциала в целом как основы развития различных видов туристской деятельности					
1.1	Рекреационное ресурсоведение. Рекреология. Важность и практическая значимость туристско-рекреационной территории как объекта проектирования и продвижения /Лек/	3	6	ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

1.2	Базисная модель туризма. Основные составляющие туристско-рекреационных ресурсов: природные рекреационные ресурсы; историко-культурный потенциал; туристская инфраструктура; трудовые ресурсы. Применение ресурсов на практике в сфере туризма /Пр/	3	6	ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Групповая дискуссия
1.3	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям и дискуссии /Ср/	3	15	ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
Раздел 2. Прикладные аспекты рекреационного ресурсоведения						
2.1	Роль туристских и рекреационных ресурсов в формировании территориального туристско-рекреационного продукта. Ландшафтно-рекреационная оценка территорий. Территории регламентированного использования. Биоклимат. Гидроминеральные и уникальные природные ресурсы. Специфика туристского природопользования. Культурное наследие и его составляющие. Основные принципы освоения культурного наследия /Лек/	3	4	ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.2	Оценка и география распространения охотничьих и рыболовных угодий. Оценка комфортных и дискомфортных воздействий на организм человека: режим солнечной радиации, режим атмосферной циркуляции, ветровой, термический режимы, режим влажности и осадков. Функциональное зонирование: 1) заповедное природопользование (особо охраняемые и заповедные зоны); 2) рекреационное природопользование (зоны санитарной охраны, рекреационная, личной территории, массового отдыха); 3) руральное (сельскохозяйственное) природопользование (зоны традиционного природопользования и хозяйственного назначения); 4) урбанизированное природопользование (зоны обслуживания посетителей, охраны культурно-исторических объектов, познавательного туризма) /Пр/	3	4	ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Работа в группе, анализ практических ситуаций с последующим обсуждением
2.3	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	15	ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
Раздел 3. Туристское районирование						

3.1	Многообразие видовых особенностей рекреационных ресурсов России. роли и значению передового опыта развития туристско-рекреационных регионов. Рекреационное зонирование и районирование России. Рекреационная география Среднего Урала и Екатеринбурга /Лек/	3	4	ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.2	Формирование и продвижение регионального туристского продукта, а также позитивного имиджа региона. География размещения и перспективы туристского пользования природных и историко-культурных ресурсов рекреационной зоны Екатеринбурга /Пр/	3	4	ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Работа в группе, анализ практических ситуаций с последующим обсуждением
3.3	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	15	ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.4	Туристское районирование в международном туризме /Лек/	3	4	ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.5	Типология туристских мезорегионов. Типология туристских центров /Пр/	3	4	ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Работа в группе, анализ практических ситуаций с последующим обсуждением
3.6	Изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	15	ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.7	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	3	12	ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Скоробогатова Л. Г.	Туристско-рекреационное ресурсосведение: курс лекций для студентов направления подготовки 43.03.02 «Туризм» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2021	http://biblioserver.usurt.ru

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
--	---------------------	----------	-------------------	------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Колесова Ю. А.	Туристско-рекреационное проектирование	Москва: ООО "КУРС", 2019	http://znanium.com
Л2.2	Елсукова Е. Ю.	Ресурсоведение: Учебное пособие	СПб: Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2017	http://znanium.com

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Скоробогатова Л. Г.	Туристско-рекреационное ресурсоведение: методические рекомендации к практическим занятиям для студентов направления подготовки 43.03.02 «Туризм» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2021	http://biblioserver.usurt.ru
Л3.2	Скоробогатова Л. Г.	Туристско-рекреационное ресурсоведение: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 43.03.02 «Туризм» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2021	http://biblioserver.usurt.ru

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Официальный сайт портала турагентств Урала (http://ural.turprofi.ru/)
Э2	Официальный сайт 100 Чудес России (http://xn--100-pddf6el5a.xn--p1ai/)
Э3	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn (bb.usurt.ru)

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.2	База данных Федеральной службы государственной статистики
6.3.2.3	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)
6.3.2.4	Национальный туристический портал Федерального агентства по туризму

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для	Специализированная мебель

проведения занятий лекционного типа	Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Обучающемуся рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы обучающихся со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренной рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Для закрепления теоретического материала в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru) размещены тестовые материалы. Число тренировочных попыток ограничено. Тестовые материалы сформированы в логической последовательности в соответствии с изученными темами. Совместная деятельность преподавателя и обучающихся организована в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru). Для корректной работы в системе обучающиеся в разделе "Личные сведения" должны ввести актуальный адрес своей электронной почты. Формы самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение теоретического материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренным РПД, мероприятиям текущего контроля, промежуточной аттестации и т.д.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам обучающийся должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы обучающемуся рекомендуется руководствоваться учебно-методическими материалами, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для самостоятельной работы по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методических материалов (учебно-методического обеспечения) для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения освоение дисциплины (модуля) осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в рамках созданного курса, что позволяет реализовывать асинхронное и синхронное взаимодействие участников образовательных отношений.