

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## Б1.В.02 Управленческая экономика рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Управление в социальных и экономических системах, философия и история</b>		
Учебный план	38.04.01_ЭКм_2023.plx Направление подготовки 38.04.01 Экономика		
Направленность (профиль)	Экономика труда		
<b>Квалификация</b>	<b>магистр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Объем дисциплины (модуля)	<b>4 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	144	Часов контактной работы всего, в том числе:	38,55
в том числе:		аудиторная работа	36
аудиторные занятия	36	текущие консультации по практическим занятиям	1,8
самостоятельная работа	108	прием зачета с оценкой	0,25
Промежуточная аттестация и формы контроля:		Взаимодействие по вопросам текущего контроля:	0,5
зачет с оценкой 1 контрольные		контрольная работа	0,5

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя 18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	108	108	108	108
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель дисциплины – изучение отечественных и мировых аспектов управления экономическими процессами в компаниях, в том числе в сфере организации и нормирования труда.
1.2	Задачи дисциплины: сформировать знания теоретических аспектов процессов планирования и организации производства, стратегического управления персоналом организации; освоить комплекс теоретических положений, методических и прикладных разработок в области управления экономикой организации; сформировать навыки принятия эффективных решений по улучшению использования человеческих ресурсов организации для повышения эффективности производственных процессов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые блоком экономических дисциплин в рамках программ бакалавриата и специалитета. В результате обучающийся должен: Знать: основные понятия, категории, инструменты, модели экономической теории, закономерности функционирования экономики, основы построения, расчета и анализа микро- и макроэкономических показателей; Уметь: использовать источники экономической информации, анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы, выявлять экономические проблемы при анализе конкретных экономических ситуаций, предлагать и обосновывать способы их решения с учетом критерия эффективности; Владеть: методами исследования экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей, инструментами оценки эффективности результатов деятельности на микро- и макроэкономическом уровнях.	
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Стратегическое управление корпорацией и конкурентоспособность бизнеса Управление социально-трудовыми ресурсами Государственная итоговая аттестация	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
<b>ПК-2.3: Способен управлять деятельностью в области организации, нормирования, оплаты и материального стимулирования труда</b>	
<b>ПК-2.3.3: Определяет экономическую эффективность внедрения мероприятий по организации и нормированию труда</b>	
<b>ПК-2.3.2: Участвует в формировании бюджета расходов на персонал, ресурсного плана численности, проведении анализа и контроля их выполнения</b>	
<b>ПК-2.3.1: Проводит анализ эффективности применения действующих форм и систем оплаты труда, материального и нематериального стимулирования персонала организации</b>	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	методы изучения конъюнктуры рынка; оценки эффективности реализации мероприятий по организации и нормированию труда и разработки плана действий по их корректировке; передовой отечественный и зарубежный опыт по эффективному управлению бизнесом и персоналом организации
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	использовать в профессиональной деятельности навыки анализа и управления процессами планирования численности персонала, расходов на персонал
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	методами разработки и реализации мероприятий по улучшению использования человеческих ресурсов организации для повышения эффективности производственных процессов; осуществления стратегического и тактического управления бизнесом на основе внедрения мероприятий по организации и нормированию труда

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Экономическое содержание фирмы и оптимальное принятие решений. Альтернативные модели поведения фирмы					

1.1	Понятие фирмы, модель экономических целей фирмы в долгосрочном и краткосрочном периоде. Оптимальное принятие решений. Альтернативные модели поведения фирмы: максимизации прибыли, максимизации продаж, максимизации роста, управленческого поведения, японская модель, направленная на максимизацию добавленной стоимости. /Лек/	1	4	ПК-2.3.1 ПК-2.3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	
1.2	Цели и задачи фирмы. Задачи и мотивы функционирования фирмы. Способы взаимодействия фирмы с обществом. /Пр/	1	2	ПК-2.3.1 ПК-2.3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	Групповая дискуссия
1.3	Подготовка к практическому занятию /Ср/	1	10	ПК-2.3.1 ПК-2.3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э8	
	<b>Раздел 2. Спрос и предложение. Эластичность спроса</b>					
2.1	Экономическая концепция эластичности. Ценовая эластичность спроса и методы ее измерения: дуговой эластичности и точечной эластичности. Различия, полезность дуговой эластичности в реальном бизнесе. /Лек/	1	2	ПК-2.3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э5	
2.2	Определение спроса и предложения. Основные неценовые факторы. Ценовая эластичность спроса, методы ее измерения. /Пр/	1	4	ПК-2.3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2	Работа в группе, решение типовых задач экономического анализа
2.3	Подготовка к практическому занятию /Ср/	1	12	ПК-2.3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э8	
	<b>Раздел 3. Теория и оценка производства. Значение издержек в управленческих решениях</b>					
3.1	Производственная функция, различие между производственной функцией в краткосрочном и долгосрочном периоде. Краткосрочный анализ валового, среднего и маржинального продукта. Три стадии производства в краткосрочном периоде. /Лек/	1	2	ПК-2.3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э5	
3.2	Стадии производства. Функции издержек и различие между функцией издержек в долгосрочном и краткосрочном периоде. /Пр/	1	2	ПК-2.3.1	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э5	Работа в группе, решение типовых задач экономического анализа

3.3	Подготовка к практическому занятию /Ср/	1	10	ПК-2.3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э5 Э8	
	<b>Раздел 4. Управленческие решения в условиях совершенной конкуренции и монополии</b>					
4.1	Конкуренция и типы рынка в экономическом анализе, значение конкуренции. Совершенная конкуренция, монополия, монополистическая конкуренция, олигополия. Принятие решений относительно цен и объема производства в условиях совершенной конкуренции, оптимальный уровень объема производства и оптимальный уровень цен. Экономическая и нормальная прибыль. Убытки и остановка производства. Конкурентный рынок в долгосрочной перспективе. Решение о ценах и объеме производства на монопольном рынке. Влияние совершенной конкуренции и монополии на принятие решений менеджерами. /Лек/	1	2	ПК-2.3.2 ПК-2.3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
4.2	Типы рынка, используемые в экономическом анализе. Уровень ценовой конкуренции. /Пр/	1	2	ПК-2.3.2 ПК-2.3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	Работа в группе, решение типовых задач экономического анализа
4.3	Подготовка к практическому занятию /Ср/	1	10	ПК-2.3.2 ПК-2.3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
	<b>Раздел 5. Принятие решения о ценах и объеме производства: монополистическая конкуренция и олигополия. Особенности ценообразования</b>					
5.1	Монополистическая конкуренция и олигополия, основные отличия. Ценообразование на олигополистическом рынке. Стратегия, ее определение, основная задача, стоящая перед фирмами в условиях несовершенной конкуренции. Взаимосвязь стратегии и управленческой экономики. /Лек/	1	2	ПК-2.3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э3	
5.2	Взаимозависимость и ее роль в установлении цен на олигополистическом рынке. /Пр/	1	2	ПК-2.3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3	Работа в группе, анализ практических ситуаций

5.3	Подготовка к практическому занятию /Ср/	1	10	ПК-2.3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э3 Э8	
	<b>Раздел 6. Экономический анализ эффективности намечаемых капиталовложений и степень риска</b>					
6.1	Типы решений относительно экономического анализа эффективности намечаемых капиталовложений. Методы оценки программы капиталовложений: метод чистой дисконтированной стоимости и метод внутреннего коэффициента окупаемости. Чистая приведенная стоимость, ее калькуляция. Коэффициент окупаемости капиталовложений. Стоимость капитала, определение понятия, исчисление стоимости капитала компании. /Лек/	1	2	ПК-2.3.1 ПК-2.3.2 ПК-2.3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э5 Э6	
6.2	Экономический анализ эффективности намечаемых капиталовложений в условиях риска, адаптированная к риску ставка дисконта. Эквиваленты определенности. Риск и неопределенность. Источники делового риска. Расчет различных параметров риска. Измерение степени риска, распределение вероятностей. /Пр/	1	2	ПК-2.3.1 ПК-2.3.2 ПК-2.3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э6	Работа в группе, решение типовых задач экономического анализа
6.3	Подготовка к практическому занятию /Ср/	1	10	ПК-2.3.1 ПК-2.3.2 ПК-2.3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э6 Э8	
	<b>Раздел 7. Глобализация и управление многонациональной корпорацией</b>					
7.1	Глобализация, аргументы «за» и «против». Многонациональные корпорации, их риски в условиях глобализации. Курс обмена валют. Хеджирование обменного курса. Компенсирующие сделки. Рынок по сделкам на срок. Фьючерсный рынок. Валютные опционы. Валютный СВОП. /Лек/	1	2	ПК-2.3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2	
7.2	Прямые заграничные капиталовложения. Многонациональный экономический анализ эффективности намечаемых капиталовложений. Трансфертное ценообразование в многонациональных компаниях. /Пр/	1	2	ПК-2.3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2	Работа в группе, решение типовых задач экономического анализа

7.3	Подготовка к практическому занятию /Ср/	1	10	ПК-2.3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2	
	<b>Раздел 8. Проблемы правительственного вмешательства в рыночную экономику</b>					
8.1	Функции правительства в рыночной экономике. Внешние эффекты рынка, связанные с выгодой и издержками, функция правительства в управлении ими. Монетарная и фискальная деятельность государства. /Лек/	1	2	ПК-2.3.1 ПК-2.3.2 ПК-2.3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э7	
8.2	Правительственное дерегулирование. Особенности процессов слияния (поглощения) на рынках, подверженных сильному дерегулированию со стороны правительства. /Пр/	1	2	ПК-2.3.1 ПК-2.3.2 ПК-2.3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э7	Работа в группе, анализ конкретных ситуаций (разбор кейсов)
8.3	Подготовка к практическому занятию. Выполнение и подготовка к защите контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации. /Ср/	1	36	ПК-2.3.1 ПК-2.3.2 ПК-2.3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине (модулю), состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине. Оценочные материалы размещаются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### 6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Сажина М. А.	Управленческая экономика: Учебник	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2020	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л1.2	Лифшиц А.С.	Управленческая экономика: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО□, 2021	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л1.3	Паршина В. С.	Управленческая экономика: курс лекций для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2023	<a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>

##### 6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
--	---------------------	----------	----------------------	------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Бурганов Р. А.	Управленческая экономика: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л2.2	Кувшинов В. А.	Практикум по дисциплине «Управленческая экономика»	Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2019	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Л2.3	Кувшинов В. А., Бекетов А. В.	Управленческая экономика: учебное пособие	Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2020	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Фейзуллаев Ф. С.	Управленческая экономика: учебно-методическое пособие к практическим занятиям	Махачкала: ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2019	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Л3.2	Паршина В. С.	Управленческая экономика: методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2023	<a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>
Л3.3	Паршина В. С.	Управленческая экономика: практикум для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2023	<a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>
Л3.4	Паршина В. С.	Управленческая экономика: методические рекомендации по выполнению контрольной работы для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2023	<a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	<a href="http://www.finansy.ru">http://www.finansy.ru</a> – материалы по социально-экономическому положению и развитию в России
Э2	<a href="http://www.minfin.ru">http://www.minfin.ru</a> – Официальный сайт Министерства финансов.
Э3	<a href="http://www.cbr.ru">http://www.cbr.ru</a> – Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы).
Э4	<a href="http://www.rbc.ru">http://www.rbc.ru</a> – РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера).
Э5	<a href="http://www.budgetrf.ru">http://www.budgetrf.ru</a> – Мониторинг экономических показателей
Э6	<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a> – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации
Э7	<a href="http://www.government.ru">www.government.ru</a> – Официальный сайт Правительства Российской Федерации.
Э8	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn ( <a href="http://bb.usurt.ru">bb.usurt.ru</a> )

### 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	ЭБС издательства ЛАНЬ по адресу <a href="http://www.e.lanbook.com/">www.e.lanbook.com/</a>
6.3.2.2	ЭБС издательства Инфра-М (znanium.com) по адресу <a href="http://www.znanium.com/">www.znanium.com/</a>
6.3.2.3	ЭБ УМЦ ЖДТ по адресу <a href="https://umcздт.ru/books/">https://umcздт.ru/books/</a>
6.3.2.4	Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки по адресу <a href="https://dvs.rsl.ru/">https://dvs.rsl.ru/</a>
6.3.2.5	ЭБС eLibrary, содержит электронные версии российских научно-технических журналов ( <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a> )
6.3.2.6	Консультант-Плюс - кроссплатформенная справочная правовая система.
6.3.2.7	АСПИ ЖТ - автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте.

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>	
Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>
<p>Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Обучающемуся рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).</p> <p>Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы обучающихся со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.</p> <p>Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.</p> <p>Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренной рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт <a href="http://bb.usurt.ru">bb.usurt.ru</a>), доступной через личный кабинет обучающегося.</p> <p>Перечень учебно-методических материалов (учебно-методического обеспечения) для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт <a href="http://bb.usurt.ru">bb.usurt.ru</a>).</p> <p>Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.</p> <p>Для закрепления теоретического материала в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт <a href="http://bb.usurt.ru">bb.usurt.ru</a>)</p>



размещены тестовые материалы. Число тренировочных попыток ограничено. Тестовые материалы сформированы в логической последовательности в соответствии с изученными темами. Самостоятельная работа, связанная с выполнением контрольной работы организована таким образом, чтобы обучающиеся имели возможность получать обратную связь о результатах ее выполнения по мере готовности до начала промежуточной аттестации. Для этого контрольная работа направляется в адрес преподавателя, который проверяет ее и возвращает обучающемуся с комментариями. Совместная деятельность преподавателя и обучающихся по проверке выполнения мероприятий текущего контроля, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) организована в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)). Для корректной работы в системе обучающиеся в разделе "Личные сведения" должны ввести актуальный адрес своей электронной почты. Требования к объему и содержанию контрольной работы, а также качеству ее выполнения идентичны для обучающихся всех форм обучения.

Формы самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение теоретического материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренным РПД, мероприятиям текущего контроля, промежуточной аттестации и т.д.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам обучающийся должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы обучающемуся рекомендуется руководствоваться учебно-методическими материалами, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для самостоятельной работы по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения освоение дисциплины (модуля) осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru))) в рамках созданного курса, что позволяет реализовывать асинхронное и синхронное взаимодействие участников образовательных отношений.