

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.13 Управление проектами в строительстве рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономика транспорта		
Учебный план	38.03.01 ЭК-2021.plx 38.03.01 Экономика		
Направленность (профиль)	Экономика строительного бизнеса		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Часов контактной работы всего, в том числе:	58,35
в том числе:		аудиторная работа	54
аудиторные занятия	54	текущие консультации по практическим занятиям	3,6
самостоятельная работа	90	прием зачета с оценкой	0,25
Промежуточная аттестация и формы контроля:		Взаимодействие по вопросам текущего контроля:	0,5
зачет с оценкой 7 РГР		расчетно-графическая работа	0,5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	18			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Вид занятий				
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	90	90	90	90
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Цель освоения дисциплины: сформировать у обучающихся знания по основным направлениям в системе планирования проектов и процессов их реализации в строительной сфере, а также формирование методических основ управления рисками проектов и оценки эффективности строительных проектов.
1.2	Задачи освоения дисциплины: формирование целей, задач и оценка результатов строительных проектов; анализ технико-экономических показателей объектов строительно-монтажных работ; оценка и использование потенциала строительной организации для решения управленческих задач; разработка концепции проекта и стратегии управления ресурсами организации на основе декомпозиции проекта и выбор оптимальных управленческих решений в управлении операционной проектной деятельности строительной организации, реализующие инвестиционный проект; разработка мероприятий по снижению рисков при управлении строительными проектами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
-------------------	------

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами: Экономика строительства, Аутсорсинг в строительстве и Организация и управление в строительстве.

В результате изучения предыдущих дисциплин у обучающихся сформированы:

Знания: определений, терминологии, видов и форм аутсорсинга, а также специфики его использования в транспортно-строительных комплексах, определений инсорсинга и его применение для рационального использования трудовых ресурсов, основ организации и планирования контроля аутсорсинговой деятельности транспортно-строительных комплексов, этапов принятия решения организационно-технологического, технического и управленческого решений о передаче части функций компании-аутсорсеру и разновидностей применяемого аутсорсинга (функциональный, операционный, ресурсный); основных понятий и терминологии экономической деятельности строительной отрасли, методов расчета и анализа технико-экономических показателей объекта строительно-монтажных работ, в том числе себестоимости, требований к составлению технико-экономического обоснования вариантов организационно-технологических, технических и управленческих решений; методов математического моделирования и технологического проектирования управления производственно-хозяйственной деятельностью предприятия, способов планирования, проектирования и организации производственных процессов на существующих, вновь сооружаемых и реконструируемых объектах строительства, рациональных методов организации и управления строительством и реконструкцией объектов, методологии выработки управленческих решений.

Умения: проводить отбор функций, технологических операций или бизнес-процессов, осуществлять контроль аутсорсинговой деятельности на основе финансового, налогового и управленческого учетов, проводить экономическую оценку решений по выведению бизнес-процессов на аутсорсинг по этапам реализации аутсорсинг-проекта в транспортно-строительных комплексах, определять эффективность перевода бизнес-процесса на аутсорсинг путем расчета фактической себестоимости, анализирует исходные показатели объекта для передачи на аутсорсинг; применять и использовать специальную терминологию, рассчитывать потребное количество ресурсов и затрат на них, планировать и анализировать показатели деятельности строительного предприятия; классифицировать методы математического моделирования и автоматизированного проектирования управления производственно-хозяйственной деятельностью предприятия, а так же разрабатывать варианты управленческих решений в строительстве; обосновывать выбор приемлемых вариантов управления строительством.

Владения: методами проведением контроля аутсорсинговой деятельности и навыками составления конкурсных документов для выбора эффективного аутсорсера на основе сравнительного анализа традиционной и аутсорсинговой форм хозяйственных взаимоотношений на предприятиях транспортно-строительных комплексов, методикой экономической оценки решений по выведению бизнес-процессов на аутсорсинг и методами экономической оценки эффективности привлечения аутсорсеров; основными понятиями и терминологией экономической деятельности строительной отрасли, типовыми методиками расчета, планирования и анализа показателей деятельности строительного предприятия; методами математического моделирования и автоматизированного проектирования организации управления предприятием в строительстве, методами анализа принятия вариантов управленческих решений, разработки организационных структур управления предприятием; методами управления в коллективах строительных организаций, формирования трудовых коллективов и выстраивания взаимоотношений управляющей подсистемы и управляемой подсистемы (объектов управления) в условиях функционирования на предприятии автоматизированных систем, моделирования внутрифирменных и межфирменных взаимоотношений, проигрывать сценарии взаимоотношений хозяйствующих субъектов.

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности

Проектно-сметное дело

Стратегическое планирование

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-2.3: Способен использовать потенциал строительной организации для решения управленческих задач

ПК-2.3.3: Разрабатывает мероприятия, корректирующие негативные отклонения от плановых и сметных лимитов
ПК-2.3.2: Составляет технико-экономическое обоснование вариантов организационно-технологических, технических и управленческих решений
ПК-2.3.1: Осуществляет организацию и контроль разработки экономических планов строительного производства и рационального использования трудовых ресурсов
ПК-2.2: Способен анализировать экономическую информацию при формировании стоимости строительного-монтажных работ
ПК-2.2.2: Собирает и анализирует предложения на рынках труда, материально-технических ресурсов, субподрядных работ и услуг
ПК-2.1: Способен анализировать фактическое выполнение плановых показателей в строительной организации
ПК-2.1.2: Анализирует исходные технико-экономические показатели объекта строительного-монтажных работ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	определение проекта, его признаки и основные характеристики; типы организационных структур; основные понятия и определения управления проектами и основные типы проектов в строительной отрасли; основные организационные структуры управления проектами; операционные (производственные) процессы в деятельности организаций
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать основы экономических знаний при оценке проекта; участвовать в разработке концепции проекта и стратегий управления человеческими ресурсами организаций; формулировать цели проекта; проводить декомпозицию проекта; принимать решения в управлении операционной деятельности организаций; организовывать деятельность строительной организации, реализующей инвестиционный проект и проводить его экономическую оценку
3.3	Владеть:
3.3.1	способностью руководить проектом в различных сферах деятельности; способностью проектировать организационные структуры; навыками анализа рисков по проекту при внедрении технологических и продуктовых инноваций; базовыми навыками разработки проектной документации; базовыми навыками принятия решения в управлении операционной деятельности организаций; способностью планировать деятельность предприятия на основе оптимального использования ресурсов, при управлении проектами в строительной компании

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Основы управления проектами					
1.1	Определение проекта, его признаки и основные характеристики. Концепция управления проектами. Классификация типов проектов. Цель, стратегия и результат проекта. Окружение проектов. Участники проекта. /Лек/	7	1	ПК-2.1.2 ПК-2.2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.2	Основы управления проектами. Нововведения как объекты инновационной деятельности. /Пр/	7	2	ПК-2.1.2 ПК-2.2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	Групповая дискуссия
1.3	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию. Выполнение расчетно-графической работы. /Ср/	7	10	ПК-2.1.2 ПК-2.2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	Раздел 2. Руководство проектами как особый вид управления					

2.1	Разработка концепции проекта. Методы управления проектами. Основные положения управления проектами. Жизненный цикл проекта. Проектные циклы. Особенности процессов управления проектами. /Лек/	7	1	ПК-2.1.2 ПК-2.2.2 ПК-2.3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.2	Руководство проектами как особый вид управления. Взаимосвязь управления проектами и управления инвестициями. /Пр/	7	4	ПК-2.1.2 ПК-2.2.2 ПК-2.3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7	Работа в группах, анализ практико-ориентированных ситуаций направленных на поиск способов оптимизации УР при управлении проектами
2.3	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию. Выполнение расчетно-графической работы. /Ср/	7	6	ПК-2.1.2 ПК-2.2.2 ПК-2.3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7	
Раздел 3. Управление проектами						
3.1	Основные характеристики проектов. Стандарты управления проектами. Особенности управления проектами. Четыре аспекта качества проектов. /Лек/	7	2	ПК-2.1.2 ПК-2.2.2 ПК-2.3.1 ПК-2.3.2 ПК-2.3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
3.2	Управление процессами инновационных проектов. Создание инновационной стратегии. Дельфийский метод создания сценариев и оперативных планов. /Пр/	7	4	ПК-2.1.2 ПК-2.2.2 ПК-2.3.1 ПК-2.3.2 ПК-2.3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7	Работа в группах, решение практико-ориентированных заданий на освоение методики разработки дерева целей, дерева задач
3.3	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию. Выполнение расчетно-графической работы. /Ср/	7	10	ПК-2.1.2 ПК-2.2.2 ПК-2.3.1 ПК-2.3.2 ПК-2.3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7	
Раздел 4. Управление временем проекта						
4.1	Планирование проекта. Структура разбиения работ (СРР). Определение основных вех. Назначение ответственных за проект. Столбиковые диаграммы или график Ганта. /Лек/	7	2	ПК-2.1.2 ПК-2.2.2 ПК-2.3.1 ПК-2.3.2 ПК-2.3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
4.2	Сетевое планирование. Целеполагание и определение ресурсов проекта. Связь сметного и календарного планирования. /Пр/	7	4	ПК-2.1.2 ПК-2.2.2 ПК-2.3.1 ПК-2.3.2 ПК-2.3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7	Работа в группах, решение проектно-ориентированных заданий на формирование методики построения сетевых графиков

4.3	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию. Выполнение расчетно-графической работы. /Ср/	7	8	ПК-2.1.2 ПК-2.2.2 ПК-2.3.1 ПК-2.3.2 ПК-2.3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7	
Раздел 5. Маркетинг проекта						
5.1	Современная концепция маркетинга в управлении проектами. Маркетинговые исследования. Разработка маркетинговой стратегии проекта. Программа маркетинга проекта. Бюджет маркетинга проекта. Реализация маркетинга проекта. Управление маркетингом в рамках управления проектами. /Лек/	7	2	ПК-2.1.2 ПК-2.2.2 ПК-2.3.1 ПК-2.3.2 ПК-2.3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
5.2	Поиск инновационных идей. /Пр/	7	4	ПК-2.1.2 ПК-2.2.2 ПК-2.3.1 ПК-2.3.2 ПК-2.3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7	Работа в группах, «мозговой штурм» на освоение метода «шести шляп». Групповая экскурсия на открытую площадку натурной ширококолейной техники на железнодорожной станции Екатеринбург-Сортировочный
5.3	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию. Выполнение расчетно-графической работы. /Ср/	7	8	ПК-2.1.2 ПК-2.2.2 ПК-2.3.1 ПК-2.3.2 ПК-2.3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7	
Раздел 6. Организационные структуры управления проектами						
6.1	Организационная структура проекта и его внешнее окружение. Общая последовательность разработки и создания организационных структур управления проектами. Типы организационных структур управления проектами. Современные методы и средства организационного моделирования проектов. /Лек/	7	2	ПК-2.1.2 ПК-2.2.2 ПК-2.3.1 ПК-2.3.2 ПК-2.3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
6.2	Построение сравнительной модели различных организационных структур. /Пр/	7	2	ПК-2.1.2 ПК-2.2.2 ПК-2.3.1 ПК-2.3.2 ПК-2.3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э7	Работа в группах, решение проектно-ориентированных заданий на формирование методики создания проектной модели
6.3	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию. Выполнение расчетно-графической работы. /Ср/	7	10	ПК-2.1.2 ПК-2.2.2 ПК-2.3.1 ПК-2.3.2 ПК-2.3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7	

	Раздел 7. Управление командой проекта					
7.1	Участники проекта и их роли. Эффективная проектная команда. Оценка эффективности команды. Формирование команды. Мотивы и стимулы. Команда и руководитель. Типы общения в процессе реализации проектов. /Лек/	7	2	ПК-2.1.2 ПК-2.2.2 ПК-2.3.1 ПК-2.3.2 ПК-2.3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
7.2	Управление персоналом и культура инновационной организации. Стимулирование работников. Система управления персоналом. /Пр/	7	4	ПК-2.1.2 ПК-2.2.2 ПК-2.3.1 ПК-2.3.2 ПК-2.3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7	Работа в группах, ситуационный анализ действующей системы управления персоналом и системы стимулирования
7.3	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию. Выполнение расчетно-графической работы. /Ср/	7	8	ПК-2.1.2 ПК-2.2.2 ПК-2.3.1 ПК-2.3.2 ПК-2.3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7	
	Раздел 8. Управление финансами проекта					
8.1	Общее понятие и особенности проектного финансирования. Виды проектного финансирования: параллельное и последовательное финансирование. Виды финансирования: собственные, заемные и привлеченные средства. Методы финансовой оценки проекта. Расходы и бюджетирование проекта. /Лек/	7	2	ПК-2.1.2 ПК-2.2.2 ПК-2.3.1 ПК-2.3.2 ПК-2.3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7	
8.2	Преинвестиционная фаза проекта. Инвестиционная и эксплуатационная фазы проекта. Оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта. /Пр/	7	4	ПК-2.1.2 ПК-2.2.2 ПК-2.3.1 ПК-2.3.2 ПК-2.3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	Работа в группах, решение проектно-ориентированных задач на освоение методики оценки эффективности проектов
8.3	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию. Выполнение расчетно-графической работы. /Ср/	7	12	ПК-2.1.2 ПК-2.2.2 ПК-2.3.1 ПК-2.3.2 ПК-2.3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7	
	Раздел 9. Проектное финансирование и управление рисками проектов					
9.1	Основные понятия управления рисками железнодорожных проектов. Проектные риски. Методы анализа рисков. Управление рисками. Риск и неопределенность, предположительная оценка и калькуляция. Качественный анализ рисков. Количественный анализ рисков. Внешние и внутренние факторы воздействия на проект. Методы снижения рисков проектов. /Лек/	7	2	ПК-2.1.2 ПК-2.2.2 ПК-2.3.1 ПК-2.3.2 ПК-2.3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7	

9.2	Перспективы использования метода проектного финансирования. Управление рисками. Оценка рисков при осуществлении проектов. /Пр/	7	4	ПК-2.1.2 ПК-2.2.2 ПК-2.3.1 ПК-2.3.2 ПК-2.3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7	Работа в группах, решение проектно-ориентированных задач на освоение методики оценки рисков проекта
9.3	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию. Выполнение расчетно-графической работы. /Ср/	7	8	ПК-2.1.2 ПК-2.2.2 ПК-2.3.1 ПК-2.3.2 ПК-2.3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7	
Раздел 10. Завершение проекта и роспуск команды						
10.1	Роль мониторинга в общей системе управления проектами. Мониторинг и управление рисками. Рекомендации по завершению проекта. Окончание проекта. Завершение работ и роспуск команды. Проверки проекта. Постпроектная оценка. /Лек/	7	2	ПК-2.1.2 ПК-2.2.2 ПК-2.3.1 ПК-2.3.2 ПК-2.3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7	
10.2	Экспертиза проекта. Виды коммуникаций участников проекта. Защита интеллектуальной собственности. /Пр/	7	4	ПК-2.1.2 ПК-2.2.2 ПК-2.3.1 ПК-2.3.2 ПК-2.3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7	Работа в группах, ситуационный анализ экспертной оценки инновационных проектов в строительной сфере
10.3	Изучение лекционного материала, подготовка к тестированию. Выполнение, подготовка к защите и оформление расчетно-графической работы. Подготовка к промежуточной аттестации. /Ср/	7	10	ПК-2.1.2 ПК-2.2.2 ПК-2.3.1 ПК-2.3.2 ПК-2.3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине, состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине и хранится на кафедре. Оценочные материалы дублируются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Романова М. В.	Управление проектами	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2020	http://znanium.com
Л1.2	Внуковский Н. И.	Управление проектами в строительстве: курс лекций для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2021	http://biblioserver.usurt.ru

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Поташева Г. А.	Управление проектами (проектный менеджмент): Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	http://znanium.com
Л2.2	Тихомирова О. Г.	Управление проектами: практикум: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	http://znanium.com
Л2.3	Тихомирова О.	Управление проектами: практикум: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019	http://znanium.com
Л2.4	Афонин А. М., Царегородцев Ю. Н.	Управление проектами	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2020	http://znanium.com

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Внуковский Н. И.	Управление проектами в строительстве: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2021	http://biblioserver.usurt.ru
Л3.2	Внуковский Н. И.	Управление проектами в строительстве: практикум для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2021	http://biblioserver.usurt.ru

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Информационная система Консультант плюс [Электронный ресурс]: http://www.consultant.ru/
Э2	Экономика, социологи, менеджмент [Электронный ресурс]: http://www.ecsocman.edu.ru
Э3	Официальный сайт ОАО «РЖД» [Электронный ресурс]: http://rzd.ru/
Э4	Сайт компании КРМГ [Электронный ресурс]: http://www.kpmg.ru
Э5	Экономика и управление на предприятиях [Электронный ресурс]: http://www.cfin.ru
Э6	Административно-управленческий портал [Электронный ресурс]: http://www.aup.ru
Э7	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn [Электронный ресурс]: bb.usurt.ru

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
6.3.2.2	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)
6.3.2.3	Федеральная ЭБС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». (http://window.edu.ru)
6.3.2.4	Ассоциация Управления проектами (СОВНЕТ) (www.sovnet.ru)
6.3.2.5	Специализированный сайт, посвященный Управлению проектами (www.4pm.com)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для	Специализированная мебель

проведения занятий лекционного типа	Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Обучающемуся рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонализированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы обучающихся со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Для закрепления теоретического материала в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru) размещены тестовые материалы. Число тренировочных попыток ограничено. Тестовые материалы сформированы в логической последовательности в соответствии с изученными темами. Самостоятельная работа, связанная с выполнением расчетно-графической работы организована таким образом, чтобы обучающиеся имели возможность получать обратную связь о результатах ее выполнения по мере готовности до начала промежуточной аттестации. Для этого расчетно-графическая работа направляется в адрес преподавателя, который проверяет ее и возвращает обучающемуся с

комментариями. Совместная деятельность преподавателя и обучающихся по проверке выполнения мероприятий текущего контроля, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) организована в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru). Для корректной работы в системе обучающиеся в разделе "Личные сведения" должны ввести актуальный адрес своей электронной почты. Требования к объему и содержанию расчетно-графической работы, а также качеству ее выполнения идентичны для обучающихся всех форм обучения.

Формы самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение теоретического материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренным РПД, мероприятиям текущего контроля, промежуточной аттестации и т.д.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам обучающийся должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы обучающемуся рекомендуется руководствоваться учебно-методическими материалами, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для самостоятельной работы по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

Перечень учебно-методических материалов (учебно-методического обеспечения) для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru). При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения освоение дисциплины (модуля) осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в рамках созданного курса, что позволяет реализовывать асинхронное и синхронное взаимодействие участников образовательных отношений.