

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

ФТД.01 Организация доступной среды для инвалидов на транспорте

рабочая программа дисциплины (модуля)

| | | | |
|--|---|---|------|
| Закреплена за кафедрой | Станции, узлы и грузовая работа | | |
| Учебный план | 08.03.01 СТ -2023.plx | | |
| | Направление подготовки 08.03.01 Строительство | | |
| Направленность (профиль) | Промышленное и гражданское строительство | | |
| Квалификация | Бакалавр | | |
| Форма обучения | очная | | |
| Объем дисциплины (модуля) | 2 ЗЕТ | | |
| Часов по учебному плану | 72 | Часов контактной работы всего, в том числе: | 37,8 |
| в том числе: | | аудиторная работа | 36 |
| аудиторные занятия | 36 | текущие консультации по практическим занятиям | 1,8 |
| самостоятельная работа | 36 | | |
| Промежуточная аттестация и формы контроля: | | | |
| зачет | 5 | | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 5 (3.1) | | Итого | |
|--|---------|----|-------|----|
| | 18 | | | |
| Неделя | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Практические | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Контактная работа | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Сам. работа | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Цель дисциплины: формирование компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере проектирования объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, подготовки расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, подготовки проектной документации в соответствии с нормативно-техническими документами, техническим заданием и с учетом требований норм для маломобильных групп населения. |
| 1.2 | Задачи дисциплины: 1) формирование знаний о нормативно-правовом обеспечении требований к доступности объектов и услуг для инвалидов и МГН; 2) формирование знаний о потребностях инвалидов и МГН; 3) формирование знаний принципов «универсального дизайна» и «разумного приспособления» для обеспечения доступности объектов инфраструктуры и услуг для инвалидов и МГН; 4) формирование навыков оценки доступности и паспортизации доступности объектов инфраструктуры. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

| | |
|-------------------|-----|
| Цикл (раздел) ОП: | ФТД |
|-------------------|-----|

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами: Инженерные системы промышленных и гражданских зданий и сооружений; Технологические процессы в строительстве; Основы строительных конструкций; Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски

В результате изучения предыдущих дисциплин и разделов дисциплин у студентов должны быть сформированы:

Знания: нормативной базы строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства, проектной документации, а также нормативных правовых актов в области строительства и систем жизнеобеспечения зданий; нормативных документов, технической документации, стандартов, технических условий, основных положений и задач строительного производства, технологических процессов строительного производства, включая методику выбора и документирования технологических решений на стадии проектирования и реализации, видов строительных машин, средств малой механизации, инструментов и приспособлений, монтажной оснастки, требований по охране труда и техники безопасности на рабочем месте, специальных методов и средств обеспечения качества строительства и охраны труда; основных прав и свобод человека и гражданина, механизмов их реализации; содержания правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности, нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства, требований нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве, содержания нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения, содержания правовых мер по борьбе с коррупцией в производственном подразделении.

Умения: выполнять расчётное обоснование режима работы инженерных систем жизнеобеспечения здания; анализировать и разрабатывать оперативные планы, вести учет затрат, составлять техническую документацию, давать оценку производственному подразделению составлять, анализировать и использовать отчеты по выполненным работам и практическим разработкам, устанавливать состав рабочих операций и строительных процессов; обосновано выбирать методы их выполнения, определить объемы, трудоемкость строительных процессов и потребное количество работников, специализированных машин, оборудования, материалов, полуфабрикатов и изделий, разрабатывать технологические карты строительного процесса, оформлять производственные задания бригадам (рабочим), осуществлять контроль и приемку работ, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы; выбирать правовые и нормативно-технические документы, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности, выбирать нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства, выбирать нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующих формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения

Владения: Проектированием объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований проектов. методами осуществления контроля над соблюдением технологической дисциплины и экологической безопасности; методами выполнения технологических процессов строительного производства, подготовки документации по менеджменту качества технологических процессов; организацией рабочих мест и работы производственных подразделений, методами оценки основных технико-экономических показателей разрабатываемых проектных решений; основными требованиями нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве, навыками контроля соблюдения мер по борьбе с коррупцией в производственном подразделении.

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Полученные практические навыки являются универсальными, что позволяет применить их при решении задач профессиональной деятельности, связанных с проектированием объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства с учетом требований норм для маломобильных групп населения.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-4: Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства

| |
|--|
| ОПК-4.3: Выбирает нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения |
| ОПК-6: Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов |
| ОПК-6.4: Осуществляет выбор типовых проектных решений и технологического оборудования основных инженерных систем жизнеобеспечения здания в соответствии с техническими условиями |
| ОПК-6.3: Осуществляет выбор типовых объёмно-планировочных и конструктивных проектных решений здания в соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения |
| ПК-1.1: Способен выполнять работы по архитектурно-строительному проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения |
| ПК-1.1.4: Определяет основные параметры объёмно-планировочного решения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в соответствии с нормативно-техническими документами, техническим заданием и с учетом требований норм для маломобильных групп населения |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | выбирать нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения; осуществлять выбор типовых объёмно-планировочных и конструктивных проектных решений здания в соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения; осуществлять выбор типовых проектных решений и технологического оборудования основных инженерных систем жизнеобеспечения здания в соответствии с техническими условиями |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | навыками определения основных параметров объёмно-планировочного решения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в соответствии с нормативно-техническими документами, техническим заданием и с учетом требований норм для маломобильных групп населения |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов (академических) | Компетенции | Литература | Активные формы |
|-------------|--|----------------|-----------------------|-------------|--|--|
| | Раздел 1. Основные сведения о требованиях законодательства об обеспечении доступа инвалидов к объектам и услугам пассажирского транспорта. | | | | | |
| 1.1 | Основные положения и принципы Конвенции о правах инвалидов. Требования законодательства Российской Федерации по обеспечению доступности для инвалидов объектов инфраструктуры и услуг. /Лек/ | 5 | 4 | ОПК-4.3 | Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | |
| 1.2 | Требования законодательства по обеспечению доступа инвалидов к объектам социальной, инженерной, транспортной инфраструктуры и услугам. /Пр/ | 5 | 2 | ОПК-4.3 | Л1.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | Работа в группе, решение ситуационных задач. |
| 1.3 | Ответственность организаций и персонала пассажирского транспорта за обеспечение доступа инвалидов к объектам инфраструктуры и услугам. /Пр/ | 5 | 2 | ОПК-4.3 | Л1.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | Работа в группе, решение ситуационных задач. |

| | | | | | | |
|-----|--|---|---|--------------------------------|--|--|
| 1.4 | Изучение лекционного материала, литературных первоисточников и нормативно-правовых документов по изучаемой теме /Ср/ | 5 | 2 | ОПК-4.3 | Л1.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | |
| | Раздел 2. Модель взаимодействия участников процесса формирования доступной среды для инвалидов и МГН на транспорте | | | | | |
| 2.1 | Участники процесса организации доступной среды для инвалидов и МГН на пассажирском транспорте. Состав участников процесса организации доступной среды и их функции. /Лек/ | 5 | 2 | ОПК-4.3 | Л1.1 Э1 Э7 Э8 | |
| 2.2 | Изучение лекционного материала, литературных первоисточников и нормативно-правовых документов по изучаемой теме /Ср/ | 5 | 2 | ОПК-4.3 | Л1.1Л3.1 Э1 Э7 Э8 | |
| 2.3 | Модель взаимодействия органов исполнительной власти, организаций пассажирского транспорта, общественных организаций инвалидов по формированию доступной среды для инвалидов и МГН /Пр/ | 5 | 2 | ОПК-4.3 | Л1.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э7 Э8 | Работа в группе, решение ситуационных задач. |
| 2.4 | Изучение лекционного материала, литературных первоисточников и нормативно-правовых документов по изучаемой теме /Ср/ | 5 | 2 | ОПК-4.3 | Л1.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э7 Э8 | |
| | Раздел 3. Понимание потребностей инвалидов в помощи на объектах транспортной инфраструктуры | | | | | |
| 3.1 | Классификация групп инвалидов, определения скрытых и явных признаков инвалидности. Потребности разных групп инвалидов. /Лек/ | 5 | 2 | ОПК-6.3 ОПК-6.4 ПК-1.1.4 | Л1.1 Э1 Э9 Э10 | |
| 3.2 | Определение барьеров для каждой группы инвалидов (по зрению, по слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, перемещающихся на креслах-колясках), нуждающихся в получении информации и перемещении при осуществлении пассажирской перевозки. /Пр/ | 5 | 2 | ОПК-6.3 ОПК-6.4 ПК-1.1.4 | Л1.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э9 Э10 | Работа в группе, решение ситуационных задач. |
| 3.3 | Изучение лекционного материала, литературных первоисточников и нормативно-правовых документов по теме: "Группы инвалидов, определения скрытых и явных признаков инвалидности". /Ср/ | 5 | 4 | ОПК-6.3 ОПК-6.4 ПК-1.1.4 | Л1.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э9 Э10 | |
| | Раздел 4. Общение с инвалидами. Действия работников транспортного комплекса при оказании ситуационной помощи. | | | | | |
| 4.1 | Этика и способы общения с инвалидами. Особенности обслуживания пассажиров-инвалидов с различными нарушениями. /Лек/ | 5 | 2 | ОПК-4.3 | Л1.1 Э1 Э11 Э12 Э13 | |

| | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---------------------------------------|--|
| 4.2 | Этика общения с инвалидами /Пр/ | 5 | 2 | ОПК-4.3 | Л1.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э11 Э12 | Ролевая игра: упрощенное воспроизведение реальной производственной ситуации |
| 4.3 | Изучение лекционного материала, литературных первоисточников по теме: "Потребности в «ситуационной помощи» различных групп инвалидов. Технологии оказания «ситуационной помощи» инвалидам. Оборудование, используемое для преодоления барьеров инвалидами различных групп (назначение, правила технической эксплуатации). /Ср/ | 5 | 2 | ОПК-4.3 | Л1.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э11 Э12 Э13 | |
| | Раздел 5. Организация перевозки инвалидов и маломобильных пассажиров на транспорте (по видам транспорта) | | | | | |
| 5.1 | Организация пассажирских перевозок и технологии обслуживания инвалидов и маломобильных пассажиров на транспорте. /Лек/ | 5 | 2 | ОПК-6.4 | Л1.1 Э1 Э14 Э15 Э16 | |
| 5.2 | Изучение лекционного материала, литературных первоисточников и нормативно-правовых документов по изучаемой теме /Ср/ | 5 | 2 | ОПК-6.4 | Л1.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э14 Э15 Э16 | |
| 5.3 | Технические и функциональные требования к объектам транспортной инфраструктуры, информационному обеспечению технологических процессов и услуг. /Пр/ | 5 | 2 | ОПК-6.4 | Л1.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э14 Э15 Э16 | Работа в группе, решение ситуационных задач. |
| 5.4 | Изучение лекционного материала, литературных первоисточников и нормативно-правовых документов по изучаемой теме /Ср/ | 5 | 2 | ОПК-4.3 ОПК-6.4 | Л1.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э14 Э15 Э16 | |
| | Раздел 6. Стандарты качества доступности объектов и услуг для инвалидов и МГН организаций пассажирского транспорта | | | | | |
| 6.1 | Показатели эффективности и качества доступности. Приоритеты инвалидов и МГН к качеству обеспечения доступности объектов пассажирского транспорта и услуг пассажирских перевозок. Показатели эффективности и качества лучшей отраслевой практики обеспечения доступности для МГН объектов и услуг пассажирского транспорта. Лучший зарубежный опыт создания доступной среды на транспорте. /Лек/ | 5 | 2 | ОПК-4.3 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ПК-1.1.4 | Л1.1 Э1 Э17 Э18 | |
| 6.2 | Изучение лекционного материала, литературных первоисточников и нормативно-правовых документов по изучаемой теме /Ср/ | 5 | 1 | ОПК-4.3 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ПК-1.1.4 | Л1.1Л3.1 Э1 Э17 Э18 | |

| | | | | | | |
|-----|--|---|---|---|--------------------------------|--|
| 6.3 | Разработка стандартов качества доступности объектов и услуг пассажирского транспорта для инвалидов и МГН. /Пр/ | 5 | 2 | ОПК-4.3 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ПК-1.1.4 | Л1.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э17 Э18 | Работа в группе, решение ситуационных задач. |
| 6.4 | Изучение лекционного материала, литературных первоисточников и нормативно-правовых документов по теме: "Стандарты качества доступности объектов и услуг предприятий пассажирского транспорта для инвалидов и МГН. Структура, цели и задачи, содержание и основные параметры стандартов качества доступности". /Ср/ | 5 | 1 | ОПК-4.3 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ПК-1.1.4 | Л1.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э17 Э18 | |
| | Раздел 7. Методика оценки доступности, паспортизации доступности объектов и услуг организаций пассажирского транспорта | | | | | |
| 7.1 | Оценка доступности. Методика обследования и оценки доступности для МГН объектов и услуг наземной инфраструктуры пассажирского транспорта и пассажирских транспортных средств. /Лек/ | 5 | 2 | ОПК-4.3 | Л1.1 Э1 Э19 Э20 | |
| 7.2 | Изучение лекционного материала, литературных первоисточников и нормативно-правовых документов по теме: "Паспортизация. Методика проведения паспортизации доступности для МГН объектов и услуг организаций пассажирского транспорта". /Ср/ | 5 | 2 | ОПК-4.3 | Л1.1Л3.1 Э1 Э19 Э20 | |
| | Раздел 8. Применение принципов «универсального дизайна» и «разумного приспособления» для обеспечения доступности объектов социальной, транспортной, инженерной инфраструктуры для инвалидов и МГН | | | | | |
| 8.1 | Применение принципов "Универсального дизайна" при проектировании объектов социальной, транспортной, инженерной инфраструктуры /Лек/ | 5 | 2 | ОПК-4.3 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ПК-1.1.4 | Л1.1 Э1 Э21 Э22 | |
| 8.2 | Практика применения принципа «разумного приспособления» для обеспечения доступности объектов транспортной инфраструктуры для инвалидов и МГН. /Пр/ | 5 | 4 | ОПК-4.3 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ПК-1.1.4 | Л1.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э21 Э22 | Работа в группе, решение ситуационных задач. |
| 8.3 | Изучение лекционного материала, литературных первоисточников и нормативно-правовых документов по теме: "Типовые программы обучения". /Ср/ | 5 | 2 | ОПК-4.3 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ПК-1.1.4 | Л1.1Л3.1 Э1 Э23 Э24 | |

| | | | | | | |
|-----|--|---|---|---|---|--|
| 8.4 | Изучение лекционного материала, литературных первоисточников и нормативно-правовых документов по теме: "Методика обучения по программам подготовки персонала. Методические материалы для проведения подготовки (инструктажа) персонала для оказания «ситуационной помощи». Контрольные тесты для проверки уровня освоения персоналом программы обучения". /Ср/ | 5 | 2 | ОПК-4.3 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ПК-1.1.4 | Л1.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э23 Э24 | |
| 8.5 | Изучение лекционного материала, литературных первоисточников и нормативно-правовых документов по теме: «Разумное приспособление». Введение в концепцию разумного приспособления. /Ср/ | 5 | 8 | ОПК-4.3 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ПК-1.1.4 | Л1.1Л3.1 Э1 Э21 Э22 | |
| 8.6 | Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/ | 5 | 4 | ОПК-4.3 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ПК-1.1.4 | Л1.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 Э22 Э23 Э24 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине (модулю), состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине. Оценочные материалы размещаются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Web-ссылка |
|------|---|---|-------------------------------|---|
| Л1.1 | Галкин А. Г., Ильясов О. Р., Рыкова Л. А. | Организация доступной среды для инвалидов на транспорте: конспект лекций для студентов направления подготовки 08.03.01 «Строительство» всех форм обучения | Екатеринбург: УрГУПС, 2014 | http://biblioserver.usurt.ru |

6.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Web-ссылка |
|------|---------------------|---|-------------------------------|---|
| Л3.1 | Рыкова Л. А. | Организация доступной среды для инвалидов на транспорте: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для студентов направления подготовки 08.03.01 «Строительство» всех форм обучения | Екатеринбург: УрГУПС, 2014 | http://biblioserver.usurt.ru |
| Л3.2 | Рыкова Л. А. | Организация доступной среды для инвалидов на транспорте: методические рекомендации по выполнению практических работ для студентов направления подготовки 08.03.01 «Строительство» всех форм обучения | Екатеринбург: УрГУПС, 2014 | http://biblioserver.usurt.ru |

| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля) | |
|--|--|
| Э1 | Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn |
| Э2 | Российская Федерация. Законы. ФЗ-419. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов (http://www.rg.ru/2014/12/05/invalidi-dok.html) |
| Э3 | Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2021 годы года (http://www.rosmintrud.ru/ministry/programms/3/0) |
| Э4 | Конвенция Организации Объединенных Наций о правах инвалидов. Федеральный закон "О ратификации Конвенции о правах инвалидов" (http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disability.shtml) |
| Э5 | Российская Федерация. Законы. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 29.06.2015) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (http://docs.cntd.ru/document/9014513) |
| Э6 | Конвенция Организации Объединенных Наций о правах инвалидов. Факультативный протокол к Конвенции о правах инвалидов (http://ombudsmanspb.ru/files/files/OON_02_site.pdf) |
| Э7 | Стандарт СТО РЖД 03.001-2014 Услуги на железнодорожном транспорте. Требования к обслуживанию маломобильных пассажиров (http://www.studfiles.ru/preview/3577131/#3577131) |
| Э8 | Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года (http://www.mintrans.ru/upload/iblock/83b/transstrateg_22112008_1734_r) |
| Э9 | Резолюция 37/52 Генеральной Ассамблеи ООН Всемирная программа действий в отношении инвалидов (http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/RES/37/52) |
| Э10 | Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ) (http://icd-11.ru/icf/) |
| Э11 | Социологическое исследование потребностей маломобильных групп населения в транспортных услугах и обеспечении доступности объектов транспортной инфраструктуры (https://oldsite.niiat.ru/files/korsov_19.03.13/enin.pptx) |
| Э12 | Как правильно вести себя с инвалидом (http://www.ihnterfax.by/article/56700) |
| Э13 | Практикум по организации сопровождения слепоглохих в условиях мегаполиса (http://www.rehacom.ru/publications/voslib/voslib_298.html/) |
| Э14 | Приказ Минтранса России от 15.01.2014 N 7 "Об утверждении Правил обеспечения безопасности перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом и Перечня мероприятий по подготовке работников юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих перевозки автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом, к безопасной работе и транспортных средств к безопасной эксплуатации" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.06.2014 N 32585) (http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_164216/) |
| Э15 | Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов (http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disabled_intro.shtml) |
| Э16 | Доступ людей с ограниченными возможностями к социальным правам в Европе // Совет Европы. года (http://www.coe.int/t/e/social_cohesion/soc-sp/ID%209427%20Acces%20aux%20droits%20sociaux%20en%20russe.pdf) |
| Э17 | Примерный перечень показателей доступности для инвалидов объектов и услуг» для принятия нормативным правовым актом субъекта Российской Федерации об утверждении дорожной карты и использования при разработке таблицы повышения значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг дорожной карты» (http://www.minsoc26.ru/social/sreda/dk/Rec_pok.doc) |
| Э18 | ГОСТ Р 51090-97. Общие технические требования доступности и безопасности для инвалидов (http://docs.cntd.ru/document/gost-r-51090-97) |
| Э19 | Свод правил СП 59.13330.2012"СНиП 35-01-2001. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения" (утв. приказом Министерства регионального развития РФ от 27 декабря 2011 г. N 605) |
| Э20 | Приказ Минтруда России №627 от 25 декабря 2012 г. «Об утверждении методики, позволяющей объективизировать и систематизировать доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения, с возможностью учета региональной специфики» (http://dokipedia.ru/document) |
| Э21 | ВСН 62-91* «Проектирование среды жизнедеятельности с учетом потребностей инвалидов и маломобильных групп населения» (http://ohranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/1/1946/) |
| Э22 | "Методические рекомендации по обеспечению соблюдения требований доступности при предоставлении услуг инвалидам и другим маломобильным группам населения, с учетом факторов, препятствующих доступности услуг в сфере спорта и туризма" (утв. Минспорттуризмом России) (http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_141597/) |
| Э23 | Распоряжение ОАО "РЖД" от 21.05.2013 N 1145р "Об утверждении перечня должностей и профессий работников пассажирского комплекса железнодорожного транспорта, связанных с обслуживанием пассажиров-инвалидов» (http://jd-doc.ru/2013/maj-2013/4428-rasporjazhenie-oao-rzhd-ot-21-05-2013-n-1145r) |
| Э24 | Методическое пособие для обучения (инструктирования) сотрудников учреждений МСЭ и других организаций по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи (http://www.aksp.ru/programms/dostup/met_mse.pdf) |
| 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем | |

| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | |
|--|--|
| 6.3.1.1 | Неисключительные права на ПО Office |
| 6.3.1.2 | Неисключительные права на ПО Windows |
| 6.3.1.3 | Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ |
| 6.3.1.4 | Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn |
| 6.3.1.5 | Справочно-правовая система КонсультантПлюс |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных | |
| 6.3.2.1 | Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД) |
| 6.3.2.2 | Справочно-правовая система КонсультантПлюс |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| Назначение | Оснащение |
|--|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа | Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы |
| Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) | Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования |
| Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета |
| Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета |
| Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов | Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета |
| Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы | Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета |
| Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | Специализированная мебель |
| Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций | Специализированная мебель |
| Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) | Специализированная мебель |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Обучающемуся рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы обучающихся со

стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Перечень учебно-методических материалов (учебно-методического обеспечения) для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Для закрепления теоретического материала в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru) размещены тестовые материалы. Число тренировочных попыток ограничено. Тестовые материалы сформированы в логической последовательности в соответствии с изученными темами. Самостоятельная работа, связанная с выполнением контрольной работы, расчетно-графической работы, курсового проекта организована таким образом, чтобы обучающиеся имели возможность получать обратную связь о результатах их выполнения по мере готовности до начала промежуточной аттестации. Для этого контрольная работа, расчетно-графическая работа, курсовой проект направляются в адрес преподавателя, который проверяет их и возвращает обучающемуся с комментариями. Совместная деятельность преподавателя и обучающихся по проверке выполнения мероприятий текущего контроля, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) организована в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru). Для корректной работы в системе обучающиеся в разделе "Личные сведения" должны ввести актуальный адрес своей электронной почты. Требования к объему и содержанию контрольной работы, расчетно-графической работы, курсового проекта, а также качеству их выполнения идентичны для обучающихся всех форм обучения.

Формы самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение теоретического материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренным РПД, мероприятиям текущего контроля, промежуточной аттестации и т.д.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам обучающийся должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы обучающемуся рекомендуется руководствоваться учебно-методическими материалами, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для самостоятельной работы по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)". При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения освоение дисциплины (модуля) осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в рамках созданного курса, что позволяет реализовывать асинхронное и синхронное взаимодействие участников образовательных отношений. При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения освоение дисциплины (модуля) осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в рамках созданного курса, что позволяет реализовывать асинхронное и синхронное взаимодействие участников образовательных отношений.