

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## Б1.Б.Д.13 Общая социология рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Управление персоналом и социология</b>		
Учебный план	39.03.01 СЛ-2023.plx Направление 39.03.01 Социология		
Направленность (профиль)	Интернет-маркетинг и социальная аналитика		
<b>Квалификация</b>	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Объем дисциплины (модуля)	<b>9 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	324	Часов контактной работы всего, в том числе:	116,65
в том числе:		аудиторная работа	108
аудиторные занятия	108	текущие консультации по практическим занятиям	5,4
самостоятельная работа	144	консультации перед экзаменом	2
часов на контроль	36	прием экзамена	0,5
Промежуточная аттестация и формы контроля:		прием зачета с оценкой	0,25
экзамен 4 зачет с оценкой 3 эссе		Взаимодействие по вопросам текущего контроля:	0,5
		эссе	0,5

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	36	36	18	18	54	54
Практические	36	36	18	18	54	54
Элект	18	18	18	18	36	36
Итого ауд.	72	72	36	36	108	108
Контактная работа	90	90	54	54	144	144
Сам. работа	90	90	54	54	144	144
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	180	180	144	144	324	324

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знаний о социологии как науке, истории её становления и развития, методологии и методах социологического исследования, об основных концепциях, теориях и объяснительных моделях социологического знания, умения использовать эти знания в практике профессиональной деятельности социолога.
1.2	Задачи дисциплины: сформировать у обучающихся знания: об объекте, предмете, функциях, структуре, отраслях, тезаурусе, методологии и методах социологического исследования, истории становления и развития социологической мысли, основных парадигмах, концепциях, теориях и объяснительных моделях социологического знания, разработанных классиками социологической науки; умения: применять понятийный аппарат социологии и знания классических теорий социологической науки при анализе информации об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях; навыки: определения проблемной ситуации, объекта, предмета, цели, задач, теоретической и эмпирической интерпретации, гипотез социологического исследования, направленного на выявление социально значимых проблем, изучения актуального состояния отдельных социальных общностей и групп, социальных процессов и явлений; способности собирать фактические данные, данные статистических и результаты социологических исследований об отдельных социальных группах, процессах и явлениях и анализировать их на основе существующих научных теорий, концепций и подходов, разработанных классиками социологической мысли.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б.Д
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами социально-гуманитарного блока программы общеобразовательной организации. Обучающийся должен: знать: содержание понятий "общество", "социум", "социальная группа", "социальное взаимодействие"; уметь: устанавливать причинно-следственные связи между социальными явлениями; владеть: элементарными навыками анализа социальных процессов.	
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Современные социологические теории Социология управления Учебная практика (ознакомительная практика) Производственная практика (преддипломная практика) Государственная итоговая аттестация	

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<b>ОПК-2:</b> Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов
<b>ОПК-2.3:</b> Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии
<b>ОПК-2.1:</b> Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях
<b>ОПК-4:</b> Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований
<b>ОПК-4.3:</b> Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований
<b>ОПК-4.2:</b> Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов
<b>ОПК-4.1:</b> Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	объект, предмет, функции, структуру, отрасли, тезаурус, методологию и методы социологического исследования, историю становления и развития социологической мысли, основные парадигмы, концепции, теории и объяснительные модели социологического знания, разработанные классиками социологической науки
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	применять понятийный аппарат социологии и знания классических теорий социологической науки при анализе информации об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>

3.3.1	навыками определения проблемной ситуации, объекта, предмета, цели, задач, теоретической и эмпирической интерпретации, гипотез социологического исследования, направленного на выявление социально значимых проблем, изучение актуального состояния отдельных социальных общностей и групп, социальных процессов и явлений; способностью собирать фактические данные, данные статистических и результаты социологических исследований об отдельных социальных группах, процессах и явлениях и анализировать их на основе существующих научных теорий, концепций и подходов, разработанных классиками социологической мысли.
-------	--

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	<b>Раздел 1. Теория социологического знания</b>					
1.1	Социология как наука: анализ объекта, предмета, функций социологического знания на основе концепций и объяснительных моделей /Лек/	3	2	ОПК-2.1 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Э3 Э4	
1.2	Взаимосвязь социологии с другими науками. Подходы к структуре и отраслям социологического знания /Пр/	3	2	ОПК-2.1 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6Л3.1 Э3 Э4	Групповая дискуссия
1.3	Изучение лекционного и дополнительно материала. Подготовка к: тестированию, групповой дискуссии, письменной контрольной работе. Выбор темы эссе, чтение дополнительной литературы по теме эссе /Ср/	3	4	ОПК-2.1 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	
1.4	Структура, виды, методология и методы социологического исследования: практика сбора аналитической информации об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях /Лек/	3	2	ОПК-2.1 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Э3 Э4	
1.5	Программа социологического исследования: определение проблемной ситуации, объекта, предмета, цели, формулировка исследовательских задач, теоретической и эмпирической интерпретации, гипотез /Пр/	3	2	ОПК-2.1 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6Л3.1 Э3 Э4	Работа в группе по развитию навыков определения проблемной ситуации, объекта, предмета, цели и задач исследования, теоретической и эмпирической интерпретации, гипотез исследования
1.6	Изучение лекционного и дополнительно материала. Подготовка к: тестированию, устному опросу, групповой дискуссии, письменной контрольной работе. Подбор дополнительной литературы по теме эссе /Ср/	3	4	ОПК-2.1 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	
1.7	Понятие личности в социологии: подходы к определению сущности и структуры, характеристика социальных статусов и социальных ролей /Лек/	3	2	ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Э3 Э4	

1.8	Отклоняющееся поведение и социальный контроль как социальные явления: практика сбора и анализа фактических данных и результатов социологических исследований /Пр/	3	2	ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6Л3.1 Э3 Э4	Работа в группе по развитию навыка сбора и анализа фактических данных и результатов социологических исследований отклоняющегося поведения и социального контроля с использованием прикладного ПО
1.9	Изучение лекционного и дополнительно материала. Подготовка к: тестированию, практическому занятию. Работа над содержанием эссе /Ср/	3	4	ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	
1.10	Социальная общность и социальная группа как базовые понятия социологии: сущность, типология, анализ статистических данных и результатов социологических исследований об отдельных социальных группах /Лек/	3	2	ОПК-2.1 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Э3 Э4	
1.11	Социальная общность как объект эмпирического исследования: анализ результатов исследовательских практик /Пр/	3	2	ОПК-2.1 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6Л3.1 Э3 Э4	Работа в группе по развитию навыка сбора и анализа фактических данных и результатов социологических исследований социальных общностей с использованием прикладного ПО
1.12	Изучение лекционного и дополнительно материала. Подготовка к: тестированию, практическому занятию. Работа над содержанием эссе /Ср/	3	4	ОПК-2.1 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	
1.13	Структура общества, социальная стратификация и социальная мобильность: анализ сущности и характеристика процессов на основе существующих научных теорий, концепций и подходов /Лек/	3	4	ОПК-2.1 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Э3 Э4	
1.14	Дифференциация и мобильность отдельных социальных общностей: практика анализа фактических данных и результатов социологических исследований /Пр/	3	4	ОПК-2.1 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6Л3.1 Э3 Э4	Работа в группе по развитию навыка сбора и анализа фактических данных и результатов социологических исследований мобильности социальных общностей с использованием прикладного ПО
1.15	Изучение лекционного и дополнительно материала. Подготовка к: тестированию, практическому занятию. Работа над содержанием эссе /Ср/	3	4	ОПК-2.1 ОПК-2.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	

1.16	Социальные организации: понятие, структура, типы, проблемы функционирования и развития /Лек/	3	2	ОПК-4.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Э3 Э4	
1.17	Проблемы современных организаций: анализ результатов социологических исследований /Пр/	3	2	ОПК-4.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6Л3.1 Э3 Э4	Работа в группе по развитию навыка анализа результатов социологических исследований проблем современных организаций с использованием прикладного ПО
1.18	Изучение лекционного и дополнительно материала. Подготовка к: тестированию, практическому занятию. Работа над содержанием эссе /Ср/	3	4	ОПК-4.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	
1.19	Социальный институт как базовое понятие социологии: сущность, структура, типология, анализ функциональных и дисфункциональных проявлений на основе статистических данных и результатов социологических исследований /Лек/	3	6	ОПК-2.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Э3 Э4	
1.20	Институты экономической, политической, социальной и духовной сфер: понятие, структура, функции и дисфункции, анализ статистических и исследовательских данных /Пр/	3	6	ОПК-2.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6Л3.1 Э3 Э4	Работа в группе по развитию навыка анализа статистических и исследовательских данных по функционированию институтов экономической, политической, социальной и духовной сфер общества с использованием прикладного ПО
1.21	Изучение лекционного и дополнительно материала. Подготовка к: тестированию, практическому занятию. Оформление эссе /Ср/	3	12	ОПК-2.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	
1.22	Социальные изменения и процессы: сущность, классификация, анализ статистических данных и результатов социологических исследований об отдельных социальных явлениях /Лек/	3	4	ОПК-2.1 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Э3 Э4	
1.23	Общественные движения и их исследования в социологии /Пр/	3	4	ОПК-2.1 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6Л3.1 Э3 Э4	Работа в группе по развитию навыка анализа статистических данных и результатов исследований общественных движений с использованием прикладного ПО

1.24	Изучение лекционного и дополнительно материала. Подготовка к: тестированию, практическому занятию. Подготовка к представлению эссе /Ср/	3	8	ОПК-2.1 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	
	<b>Раздел 2. Возникновение и развитие социологии в XIX — начале XX</b>					
2.1	Предмет истории социологии и её периодизация. Предпосылки возникновения социологии как науки /Лек/	3	2	ОПК-2.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.2	Подходы к периодизации истории социологии /Пр/	3	2	ОПК-2.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Групповая дискуссия
2.3	Изучение лекционного и дополнительно материала. Подготовка к: тестированию, устному опросу, дискуссии /Ср/	3	6	ОПК-2.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.4	Зарождение позитивизма. Социологическое учение О. Конта /Лек/	3	2	ОПК-2.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.5	Социальная статика и социальная динамика: теоретическая социология О.Конта как род социальной философии /Пр/	3	2	ОПК-2.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Групповая дискуссия
2.6	Изучение лекционного и дополнительно материала. Подготовка к: тестированию, устному опросу, дискуссии /Ср/	3	8	ОПК-2.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.7	Эволюционистская социология Г. Спенсера: опыт синтетического подхода /Лек/	3	2	ОПК-2.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.8	Спенсеровский синтез эволюционистской, органицистской и функционалистской моделей общества /Пр/	3	2	ОПК-2.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Групповая дискуссия

2.9	Изучение лекционного и дополнительно материала. Подготовка к: тестированию, устному опросу, дискуссии /Ср/	3	8	ОПК-2.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.10	Натурализм в социологии. Школы одного фактора в социологии XIX века /Лек/	3	2	ОПК-2.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.11	Географическая, расово-антропологическая, социал-дарвинистская научные школы. Кризис натурализма в социологии /Пр/	3	2	ОПК-2.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Групповая дискуссия
2.12	Изучение лекционного и дополнительно материала. Подготовка к: тестированию, устному опросу, дискуссии /Ср/	3	8	ОПК-2.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.13	Психологическое направление в социологии: теории В. Вундта, а Ф. Гиддингса, Л. Уорда, У.Г. Самнера, А. Смолла /Лек/	3	2	ОПК-2.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.14	Теория подражания Г. Тарда. Работы "Раса" и "Толпа" Г. Лебона /Пр/	3	2	ОПК-2.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Групповая дискуссия
2.15	Изучение лекционного и дополнительно материала. Подготовка к: тестированию, устному опросу, дискуссии /Ср/	3	8	ОПК-2.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.16	Теории социальных систем, социального развития, революции, классов и классовой борьбы в работах К. Маркса /Лек/	3	2	ОПК-2.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4	

2.17	Значение творчества К. Маркса для социологической мысли /Пр/	3	2	ОПК-2.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Групповая дискуссия
2.18	Изучение лекционного и дополнительно материала. Подготовка к: итоговому тестированию, устному опросу, дискуссии, промежуточной аттестации /Ср/	3	8	ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.19	Взаимодействие с обучающимися по вопросам текущего контроля в электронной информационно-образовательной среде: консультации по подготовке и защите эссе, подготовка презентации для его представления /Элект/	3	18	ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
	<b>Раздел 3. История социологической мысли с конца XIX по начало XX вв.</b>					
3.1	Немецкая классическая социология на рубеже XIX – XX вв. Учение о формах социальной жизни Ф. Тенниса. Формальная социология Г. Зиммеля. Концепция понимающей социологии М. Вебера /Лек/	4	4	ОПК-2.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.2	Концепция понимающей социологии, теория социального действия, учение об идеальных типах, о типах господства, о принципах рациональности и теории капитализма в трудах М. Вебера /Пр/	4	4	ОПК-2.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Групповая дискуссия
3.3	Изучение лекционного и дополнительно материала. Подготовка к: тестированию, устному опросу, дискуссии. Написание конспекта по фрагменту труда социолога-классика /Ср/	4	12	ОПК-2.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.4	Социология Э. Дюркгейма: от теории разделения общественного труда к социальной теории религии /Лек/	4	2	ОПК-2.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.5	Концепция морали и религии, проблема работы "Самоубийство: социологический этюд" в творчестве Э. Дюркгейма /Пр/	4	2	ОПК-2.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Групповая дискуссия



3.6	Изучение лекционного и дополнительно материала. Подготовка к: тестированию, устному опросу, дискуссии. Написание конспекта по фрагменту труда социолога-классика /Ср/	4	6	ОПК-2.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.7	Теория нелогического действия В. Парето /Лек/	4	2	ОПК-2.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.8	Концепция элиты В. Парето /Пр/	4	2	ОПК-2.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Групповая дискуссия
3.9	Подготовка к устному опросу, подготовка к тестовому контролю, подготовка к групповой дискуссии, написание конспекта по фрагменту труда социолога-классика, чтение дополнительной литературы /Ср/	4	6	ОПК-2.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.10	Русская социологическая мысль. Теория революции и первоначальная система социологии П. Сорокина /Лек/	4	2	ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.11	Позитивизм и натурализм в российской социологии: органицизм А.И. Стронина и П.Ф. Лилиенфельда. Культурологическая концепция Н.Я. Данилевского /Пр/	4	2	ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Групповая дискуссия
3.12	Изучение лекционного и дополнительно материала. Подготовка к: тестированию, устному опросу, дискуссии. Написание конспекта по фрагменту труда социолога-классика. Выбор темы эссе, чтение дополнительной литературы по теме эссе /Ср/	4	6	ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.13	Неокантианская школа российской социологии: теории В.М. Хвостова, П.И. Новгородцева, Л.И. Петражицкого /Лек/	4	2	ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.14	Марксистская социология в России, её основные направления /Пр/	4	2	ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Групповая дискуссия

3.15	Подготовка к устному опросу, подготовка к тестовому контролю, подготовка к групповой дискуссии. Подбор дополнительной литературы по теме эссе /Ср/	4	6	ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.16	Социология XX в.: чикагская, колумбийская, франкфуртская социологические школы /Лек/	4	2	ОПК-2.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.17	Развитие эмпирической социологии на Западе в 1920—1930-х гг. /Пр/	4	2	ОПК-2.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Групповая дискуссия
3.18	Изучение лекционного и дополнительно материала. Подготовка к: тестированию, устному опросу, дискуссии. Подготовка к представлению эссе /Ср/	4	6	ОПК-2.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.19	Теория структурно-функционального анализа в работах Р. Мертона и Т. Парсонса /Лек/	4	4	ОПК-2.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.20	Теоретическая и эмпирическая социология в 1940—1960-х гг. /Пр/	4	4	ОПК-2.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Групповая дискуссия
3.21	Изучение лекционного и дополнительно материала. Подготовка к: тестированию, устному опросу, дискуссии, промежуточной аттестации /Ср/	4	12	ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.22	Взаимодействие с обучающимися по вопросам текущего контроля в электронной информационно-образовательной среде: консультации по подготовке и защите эссе, подготовка презентации для его представления /Элект/	4	18	ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	

3.23	Промежуточная аттестация /Экзамен/	4	36	ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
------	------------------------------------	---	----	---	---	--

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине (модулю), состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине. Оценочные материалы размещаются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### 6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Старцева Н. Н.	Общая социология: курс лекций для студентов направления подготовки 39.03.01 «Социология» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2020	<a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>
Л1.2	Афанасьев В. В.	Русская социология	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л1.3	Оганян К. М.	Общая социология	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л1.4	Эфендиев А. Г., Кравченко Е. И.	Общая социология: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л1.5	Афанасьев В. В.	Западная социология XX века: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л1.6	Афанасьев В. В.	История социологии: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>

##### 6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Старцева Н. Н.	Основы социологии: учебное пособие для студентов направления подготовки 39.03.01 "Социология" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2016	<a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>
Л2.2	Старцева Н. Н.	Институциональная социология: учебное пособие для студентов направления подготовки 39.03.01 "Социология" всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2017	<a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.3	Добренков В. И., Кравченко А.И.	Социология: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л2.4	Спенсер Г.	Основания психологии Герберта Спенсера	Санкт-Петербург: Лань, 2014	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Л2.5	Тард Г.	Общественное мнение и толпа	Санкт-Петербург: Лань, 2014	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Л2.6	Тард Г.	Социальные этюд	Санкт-Петербург: Лань, 2014	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Л2.7	Спенсер Г.	Синтетическая философия	Санкт-Петербург: Лань, 2013	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Л2.8	Маркс К.	Капитал (Пер. И. Скворцова-Степанова, А. Богданова и В. Базарова)	Санкт-Петербург: Лань, 2013	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Старцева Н. Н.	Общая социология: практикум для студентов направления подготовки 39.03.01 «Социология» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2020	<a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>
Л3.2	Старцева Н. Н.	Общая социология: методические рекомендации по выполнению эссе для студентов направления подготовки 39.03.01 «Социология» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2020	<a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>
Л3.3	Старцева Н. Н.	Общая социология: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся направления подготовки 39.03.01 «Социология» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2020	<a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	История социологии: учебник для вузов / Академический учебно-научный центр РАН МГУ им. М.В. Ломоносова; Отв. ред. Г.В. Осипов, В.П. Кульгын. - М.: Норма, 2009. - 1104 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-007-1. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=180538">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=180538</a>			
Э2	История социологии: Учебник / Е.И. Кукушкина. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 464 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005124-6. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=363553">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=363553</a>			
Э3	<a href="https://bb.usurt.ru/">https://bb.usurt.ru/</a> Система электронной поддержки обучения Blackboard Lean			
Э4	<a href="http://ecsocman.hse.ru/articles/j16075312/">http://ecsocman.hse.ru/articles/j16075312/</a> – Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»			

### 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	Vortex 10

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" <a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>
6.3.2.2	Единый архив экономических и социологических данных <a href="http://sophist.hse.ru/">http://sophist.hse.ru/</a>
6.3.2.3	Федеральная служба государственной статистики <a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a>
6.3.2.4	Банк социологических данных Института социологии РАН <a href="http://www.isras.ru/Databank.html">http://www.isras.ru/Databank.html</a> ВЦИОМ <a href="https://wciom.ru/">https://wciom.ru/</a> Левада-центр <a href="https://www.levada.ru/">https://www.levada.ru/</a>
6.3.2.5	Портал социологических данных РАНХиГС <a href="http://social.ranepa.ru/">http://social.ranepa.ru/</a>

6.3.2.6	Европейское социальное исследование <a href="http://www.europeansocialsurvey.org/">http://www.europeansocialsurvey.org/</a>
6.3.2.7	Евразийский монитор <a href="http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia#ul-id-7-8">http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia#ul-id-7-8</a>
6.3.2.8	World value survey <a href="http://www.worldvaluessurvey.org/">http://www.worldvaluessurvey.org/</a>

### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком. Обучающемуся рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонализированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»). Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы обучающихся со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи. Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), доступной через личный кабинет обучающегося. Перечень учебно-методических материалов (учебно-методического обеспечения) для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)). Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС. Для закрепления теоретического материала в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)) размещены тестовые материалы. Число тренировочных попыток ограничено. Тестовые материалы сформированы в логической последовательности в соответствии с изученными темами. Самостоятельная работа, связанная с выполнением эссе, организована таким образом, чтобы обучающиеся имели возможность получать обратную связь о результатах их

выполнения по мере готовности до начала промежуточной аттестации. Для этого эссе направляются в адрес преподавателя, который проверяет их и возвращает обучающемуся с комментариями. Совместная деятельность преподавателя и обучающихся по проверке выполнения мероприятий текущего контроля, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) организована в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)). Для корректной работы в системе обучающиеся в разделе "Личные сведения" должны ввести актуальный адрес своей электронной почты. Требования к объему и содержанию эссе, а также качеству их выполнения идентичны для обучающихся всех форм обучения. Формы самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя: - изучение теоретического материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий); - подготовку к занятиям, предусмотренным РПД, мероприятиям текущего контроля, промежуточной аттестации и т.д. Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам обучающийся должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности. При выполнении самостоятельной работы обучающемуся рекомендуется руководствоваться учебно-методическими материалами, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для самостоятельной работы по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)". При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения освоение дисциплины (модуля) осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru))) в рамках созданного курса, что позволяет реализовывать асинхронное и синхронное взаимодействие участников образовательных отношений.