

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.Б.Д.04 Иностранный язык

рабочая программа дисциплины (модуля)

| | | | |
|--|---|---|--------|
| Закреплена за кафедрой | Иностранные языки и межкультурные коммуникации | | |
| Учебный план | 39.03.01 СЛ-2023.plx Направление 39.03.01 Социология | | |
| Направленность (профиль) | Интернет-маркетинг и социальная аналитика | | |
| Квалификация | бакалавр | | |
| Форма обучения | очная | | |
| Объем дисциплины (модуля) | 11 ЗЕТ | | |
| Часов по учебному плану | 396 | Часов контактной работы всего, в том числе: | 163,15 |
| в том числе: | | аудиторная работа | 144 |
| аудиторные занятия | 144 | текущие консультации по практическим занятиям | 14,4 |
| самостоятельная работа | 162 | консультации перед экзаменом | 2 |
| часов на контроль | 36 | прием экзамена | 0,5 |
| Промежуточная аттестация и формы контроля: | | прием зачета с оценкой | 0,25 |
| экзамен 2 зачет с оценкой 1 контрольные | | Взаимодействие по вопросам текущего контроля: | 2 |
| | | контрольная работа | 2 |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | 2 (1.2) | | Итого | |
|--|---------|-----|---------|-----|-------|-----|
| | УП | РП | УП | РП | | |
| Неделя | 18 | | 18 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП | УП | РП |
| Практические | 72 | 72 | 72 | 72 | 144 | 144 |
| Элект | 18 | 18 | 36 | 36 | 54 | 54 |
| Итого ауд. | 72 | 72 | 72 | 72 | 144 | 144 |
| Контактная работа | 90 | 90 | 108 | 108 | 198 | 198 |
| Сам. работа | 90 | 90 | 72 | 72 | 162 | 162 |
| Часы на контроль | | | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 180 | 180 | 216 | 216 | 396 | 396 |

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Цель освоения дисциплины: овладение обучающимися иностранным языком в устной и письменной формах для осуществления коммуникации в учебной, научной, профессиональной и социально-культурной сферах общения. |
| 1.2 | Задачи дисциплины: формирование умений и навыков устной и письменной речи, необходимых для академического взаимодействия; овладение профессиональной терминологией на иностранном языке; формирование умений готовить публикации, проводить презентации, вести дискуссии и защищать представленную работу на иностранном языке. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

| | |
|--|--------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.Б.Д |
| 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, приобретенные в общеобразовательных учреждениях. Обучающийся должен: Знать основные грамматические явления для овладения навыками чтения, понимания общего содержания прочитанного и перевода текстов с иностранного языка на русский. Уметь адекватно употреблять лексические единицы в соответствии с темой и ситуацией общения. Владеть языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с изучаемыми темами, сферами общения. | |
| 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| Полученные знания могут быть использованы при подготовке научно-исследовательской работы, сборе научной информации на иностранном языке, написании статей на иностранном языке для международных изданий, а также при подготовке к государственной итоговой аттестации. | |

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| |
|---|
| УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| УК-4.2: Владеет профессиональной лексикой и базовой грамматикой для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах |
| УК-4.1: Использует фонетические, графические, лексические, грамматические и стилистические ресурсы иностранного языка для обеспечения академического взаимодействия в устной и письменной формах |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|---------------------|--|
| 3.1 Знать: | |
| 3.1.1 | лексико-грамматический материал, необходимый для передачи сообщений на иностранном языке |
| 3.1.2 | основы межличностной переписки на иностранном языке |
| 3.1.3 | коммуникативные технологии на иностранном языке в устной и письменных формах для обеспечения академического взаимодействия |
| 3.1.4 | коммуникативные технологии общения на иностранном языке коммуникативные технологии на иностранном языке, помогающие эффективно вести переговоры с иностранными партнерами |
| 3.2 Уметь: | |
| 3.2.1 | использовать усвоенный лексико-грамматический материал в письменных сообщениях |
| 3.2.2 | пользоваться лексико-грамматическим материалом, необходимым для осуществления устного общения с иностранными резидентами, а также для осуществления устного и письменного перевода с иностранного языка на русский |
| 3.2.3 | обеспечить взаимодействие на иностранном языке в устной и письменной формах; |
| 3.2.4 | взаимодействовать с иностранными резидентами на иностранном языке в устной и письменной формах |
| 3.3 Владеть: | |
| 3.3.1 | навыками устной и письменной речи для академического и профессионального взаимодействия; навыками профессионального перевода с иностранного языка на русский; навыками работы с текстами различной направленности; коммуникативными технологиями на иностранном языке в устной и письменных формах для обеспечения академического взаимодействия; коммуникативными технологиями, помогающими эффективно вести переговоры с иностранными партнерами |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов (академических) | Компетенции | Литература | Активные формы |
|-------------|---|----------------|-----------------------|-------------|------------|----------------|
| | Раздел 1. Знакомство. Биография. | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|---|----|---------------|---|---|
| 1.1 | Лексико-грамматический материал по теме "Знакомства, рассказ о себе (Ф.И.О., внешность, характер"; краткая биография человека: настоящее, прошлое и будущее; лучший друг; обмен вопросами)", обсуждение правил грамматики и словообразования (словосложения). /Пр/ | 1 | 8 | УК-4.1 УК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | Работа в группе с общей и литературной лексикой изучаемого языка: работа с текстами, отработка произношения, отработка навыков чтения, аудирование. Монологическое высказывание по теме занятия |
| 1.2 | Выполнение письменных упражнений: страница блога "Три дня в Университете" (описание первых трех дней в Университете). /Ср/ | 1 | 12 | УК-4.1 УК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | |
| Раздел 2. Организация учебного дня.Свободное время. | | | | | | |
| 2.1 | Лексико-грамматический материал по теме "Мое любимое занятие; мой самый лучший день", обсуждение правил грамматики и словообразования (словосложения) /Пр/ | 1 | 4 | УК-4.1 УК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | Работа в группе с общей и литературной лексикой изучаемого языка: работа с текстами, отработка произношения, отработка навыков чтения, аудирование. Монологическое высказывание по теме занятия |
| 2.2 | Выполнение письменных упражнений: список дел. Выполнение контрольной работы №1. Подготовка к выступлению с презентацией на выбранную тему /Ср/ | 1 | 12 | УК-4.1 УК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | |
| Раздел 3. Мое окружение. | | | | | | |
| 3.1 | Лексико-грамматический материал по теме "Описание человека; моя семья, семейные обязанности", обсуждение правил грамматики и словообразования (словосложения) /Пр/ | 1 | 4 | УК-4.1 УК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | Работа в группе с общей и литературной лексикой изучаемого языка: работа с текстами, отработка произношения, отработка навыков чтения, аудирование. Монологическое высказывание по теме занятия |
| 3.2 | Выполнение письменного упражнения на тему "История моей семьи". /Ср/ | 1 | 12 | УК-4.1 УК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | |
| Раздел 4. Города. Мой родной город. | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|---|---|----|---------------|---|---|
| 4.1 | Лексико-грамматический материал по теме "Мой родной город, моя квартира/комната", обсуждение правил грамматики и словообразования (словосложения) /Пр/ | 1 | 16 | УК-4.1 УК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | Работа в группе с общей и литературной лексикой изучаемого языка: работа с текстами, отработка произношения, отработка навыков чтения, аудирование. Монологическое высказывание по теме занятия |
| 4.2 | Подготовка к устному монологическому высказыванию на тему "Описание города". Выполнение контрольной работы №2. Подготовка к выступлению с презентацией на выбранную тему /Ср/ | 1 | 8 | УК-4.1 УК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | |
| Раздел 5. Транспорт. Виды транспорта. | | | | | | |
| 5.1 | Лексико-грамматический материал по теме "Транспорт"(общественный транспорт, железнодорожный транспорт), обсуждение правил грамматики и словообразования (словосложения). /Пр/ | 1 | 6 | УК-4.1 УК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | Работа в группе с общей и литературной лексикой изучаемого языка: работа с текстами, отработка произношения, отработка навыков чтения, аудирование. Монологическое высказывание по теме занятия |
| 5.2 | Выполнение письменных лексико-грамматических упражнений по теме "Краткая история жд транспорта". /Ср/ | 1 | 10 | УК-4.1 УК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | |
| Раздел 6. Страны изучаемого языка. | | | | | | |
| 6.1 | Лексико-грамматический материал по теме "Культура и традиции стран изучаемого языка" (основные сведения по стране), обсуждение правил грамматики и словообразования (словосложения). /Пр/ | 1 | 4 | УК-4.1 УК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | Работа в группе с общей и литературной лексикой изучаемого языка: работа с текстами, отработка произношения, отработка навыков чтения, аудирование. Монологическое высказывание по теме занятия |
| 6.2 | Выполнение грамматических упражнений. Подготовка к монологическому высказыванию по теме "Традиции страны изучаемого языка". /Ср/ | 1 | 10 | УК-4.1 УК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | |
| Раздел 7. Наш Университет. | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|---|----|---------------|---|---|
| 7.1 | Лексико-грамматический материал по теме "Наш университет: мой факультет", обсуждение учебной лексики и обсуждение правил грамматики и словообразования (словосложения) /Пр/ | 1 | 12 | УК-4.1 УК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | Работа в группе с профессиональной лексикой и терминологией изучаемого языка: работа с текстами, отработка произношения, отработка навыков чтения, аудирование. Монологическое высказывание по теме занятия |
| 7.2 | Выполнение практических упражнений по грамматике. /Ср/ | 1 | 10 | УК-4.1 УК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | |
| Раздел 8. Планы на будущее. Моя будущая профессия. | | | | | | |
| 8.1 | Лексико-грамматический материал по теме "Моя будущая профессия", обсуждение правил грамматики и словообразования (словосложения). /Пр/ | 1 | 18 | УК-4.1 УК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | Работа в группе с профессиональной лексикой и терминологией изучаемого языка: работа с текстами, отработка произношения, отработка навыков чтения, аудирование. Монологическое высказывание по теме занятия |
| 8.2 | Написание сочинения на тему "Почему я выбрал свою специальность". Подготовка к тестированию. Подготовка к промежуточной аттестации. /Ср/ | 1 | 16 | УК-4.1 УК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | |
| 8.3 | Взаимодействие с обучающимися по вопросам текущего контроля в электронной информационно-образовательной среде: консультации по вопросам учебно-научной коммуникации, составлению конспекта на иностранном языке, аннотирования и реферирования текстов на иностранном языке, написанию научной статьи, выполнению письменных лексико-грамматических упражнений по изучаемым темам, контрольной работы, сочинений, подготовка презентации для их представления. /Элект/ | 1 | 18 | УК-4.1 УК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | |
| Раздел 9. Управление людскими и материальными ресурсами. | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|----|---------------|---|---|
| 9.1 | Лексико-грамматический материал по теме "Управление персоналом", обсуждение правил грамматики и словообразования (словосложения). /Пр/ | 2 | 8 | УК-4.1 УК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | Работа в группе с профессиональной лексикой и терминологией изучаемого языка: работа с текстами, отработка произношения, отработка навыков чтения, аудирование. Монологическое высказывание по теме занятия |
| 9.2 | Письменные лексические упражнения по теме "Особенности экономико-управленческого планирования на транспорте". Выполнение контрольной работы №3. Подготовка к выступлению с презентацией на выбранную тему. /Ср/ | 2 | 10 | УК-4.1 УК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | |
| Раздел 10. Экономические системы мира. | | | | | | |
| 10.1 | Лексико-грамматический материал по теме "Системы экономик в разных странах", обсуждение правил грамматики и словообразования (словосложения). /Пр/ | 2 | 8 | УК-4.1 УК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | Работа в группе с профессиональной лексикой и терминологией изучаемого языка: работа с текстами, отработка произношения, отработка навыков чтения, аудирование. Монологическое высказывание по теме занятия |
| 10.2 | Подготовка монологического высказывания по теме "Известные экономисты". Подготовка к дискуссии по теме "Экономика страны изучаемого языка. /Ср/ | 2 | 6 | УК-4.1 УК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | |
| Раздел 11. Менеджмент в России и зарубежом | | | | | | |
| 11.1 | Лексико-грамматический материал по теме "Система менеджмента"(деловая лексика), обсуждение правил грамматики и словообразования (словосложения). /Пр/ | 2 | 10 | УК-4.1 УК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | Работа в группе с профессиональной лексикой и терминологией изучаемого языка: работа с текстами, отработка произношения, отработка навыков чтения, аудирование. Монологическое высказывание по теме занятия |
| 11.2 | Письменные лексико-грамматические упражнения "Система менеджмента". Чтение и обсуждение научного текста по данной тематике. Подготовка к написанию статьи. /Ср/ | 2 | 6 | УК-4.1 УК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | |

| | | | | | | |
|------|--|---|----|---------------|---|---|
| | Раздел 12. Технический прогресс, развитие экономики. | | | | | |
| 12.1 | Лексико-грамматический материал по теме "Инновационная деятельность, прогресс"(научная лексика), обсуждение правил грамматики и словообразования (словосложения). /Пр/ | 2 | 8 | УК-4.1 УК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | Работа в группе с профессиональной лексикой и терминологией изучаемого языка: работа с текстами, отработка произношения, отработка навыков чтения, аудирование. Монологическое высказывание по теме занятия |
| 12.2 | Письменные упражнения: инновационная деятельность. Выступления с презентациями по выбранной профессиональной тематике. /Ср/ | 2 | 10 | УК-4.1 УК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | |
| | Раздел 13. Резюме, поиск вакансий в области экономики. Собеседование с работодателем. | | | | | |
| 13.1 | Лексико-грамматический материал по теме "Устройство на работу", обсуждение правил грамматики и словообразования (словосложения). /Пр/ | 2 | 8 | УК-4.1 УК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | Работа в группе с профессиональной лексикой и терминологией изучаемого языка: работа с текстами, отработка произношения, отработка навыков чтения, аудирование. Монологическое высказывание по теме занятия |
| 13.2 | Письменные упражнения: составление резюме, сопроводительного письма. Выполнение контрольной работы №4. Подготовка к выступлению с презентацией на выбранную тему /Ср/ | 2 | 8 | УК-4.1 УК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | |
| | Раздел 14. Глобализация и современные тенденции развития общества | | | | | |
| 14.1 | Лексико-грамматический материал по теме "Защита окружающей среды. Экологические проблемы", обсуждение правил грамматики и словообразования (словосложения). /Пр/ | 2 | 6 | УК-4.1 УК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | Работа в группе с профессиональной лексикой и терминологией изучаемого языка: работа с текстами, отработка произношения, отработка навыков чтения, аудирование. Монологическое высказывание по теме занятия |

| | | | | | | |
|---|---|---|----|---------------|---|---|
| 14.2 | Письменные упражнения, содержащие лексику на тему "Неравенство и глобализация" /Ср/ | 2 | 6 | УК-4.1 УК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | |
| Раздел 15. Человек и общество | | | | | | |
| 15.1 | Лексико-грамматический материал по теме "Влияние личности на ход истории. Знаменитые люди/ гении разных эпох", обсуждение правил грамматики и словообразования (словосложения). /Пр/ | 2 | 8 | УК-4.1 УК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | Работа в группе с общей и литературной лексикой изучаемого языка: работа с текстами, отработка произношения, отработка навыков чтения, аудирование. Монологическое высказывание по теме занятия |
| 15.2 | Подготовка монологического высказывания по теме "Известные люди". Подготовка к дискуссии по теме. /Ср/ | 2 | 10 | УК-4.1 УК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | |
| Раздел 16. Массовое социальное поведение. Конфликты в обществе | | | | | | |
| 16.1 | Лексико-грамматический материал по теме "Механизмы элементарного коллективного поведения. Концепция конфликта. Типология конфликтов", обсуждение правил грамматики и словообразования (словосложения). /Пр/ | 2 | 8 | УК-4.1 УК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | Работа в группе с общей и литературной лексикой изучаемого языка: работа с текстами, отработка произношения, отработка навыков чтения, аудирование. Монологическое высказывание по теме занятия |
| 16.2 | Подготовка к устному монологическому высказыванию на тему "Общество. Поведение в общественных местах". Выполнение практических упражнений по грамматике. /Ср/ | 2 | 8 | УК-4.1 УК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | |
| Раздел 17. Социология семьи и молодежи. | | | | | | |
| 17.1 | Лексико-грамматический материал по темам: "Семья как социальная группа. Функции семьи. Конфликт поколений: пути решения", профессиональная лексика, обсуждение правил грамматики и словообразования (словосложения). /Пр/ | 2 | 8 | УК-4.1 УК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | Работа в группе с общей и литературной лексикой изучаемого языка: работа с текстами, отработка произношения, отработка навыков чтения, аудирование. Монологическое высказывание по теме занятия |

| | | | | | | |
|------|--|---|----|---------------|---|--|
| 17.2 | Письменные упражнения, подготовка презентации на тему: "Молодежь как специфическая социальная группа", "Социальные свойства и характеристики молодежи". /Ср/ | 2 | 8 | УК-4.1 УК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | |
| 17.3 | Взаимодействие с обучающимися по вопросам текущего контроля в электронной информационно-образовательной среде: консультации по вопросам учебно-научной коммуникации, составлению конспекта на иностранном языке, аннотирования и реферирования текстов на иностранном языке, написанию научной статьи, выполнению письменных лексико-грамматических упражнений по изучаемым темам, контрольной работы, сочинений, подготовка презентации для их представления. /Элект/ | 2 | 36 | УК-4.1 УК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | |
| 17.4 | Промежуточная аттестация /Экзамен/ | 2 | 36 | УК-4.1 УК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине (модулю), состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине. Оценочные материалы размещаются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Web-ссылка |
|------|--|--|---|------------|
| Л1.1 | Soars J., Soars L. | New Headway: Pre-Intermediate Student's Book | Oxford: Oxford University Press, [2013] | |
| Л1.2 | Soars J., Soars L. | New Headway: Elementary Student's Book | Oxford: Oxford University Press, [2013] | |
| Л1.3 | Dallapiazza R.-M., Eduard von Jan T., Schonherr J., Orth-Chambah | Tangram aktuell 1: Lektion 1-4 : Kursbuch + Arbeitsbuch : Niveaustufe A1/1 | [S. 1.]: Hueber Verlag, [2013] | |
| Л1.4 | Dallapiazza R.-M., Eduard von Jan T., Schonherr J., Orth-Chambah | Tangram aktuell 1: Lektion 5-8 : Kursbuch + Arbeitsbuch : Niveaustufe A1/2 | [S. 1.]: Hueber Verlag, [2013] | |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Web-ссылка |
|--|--|---|------------------------------------|---|
| Л1.5 | Heu E., Abou-Samra M., Perrard M., Pinson C. | Le nouvel edito: njveau B1 : methode de francais | [Paris]: Didier, [2015] | |
| 6.1.2. Дополнительная учебная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Web-ссылка |
| Л2.1 | Walker R., Harding K. | Oxford English for Careers. Tourism 1. Student's Book: учебное пособие | Oxford: University Press, 2006 | |
| Л2.2 | Wood N. | Tourism and Catering. Workshop | Oxford: University press, 2003 | |
| Л2.3 | Рыбкина С. Н. | Падежные флексии в группе немецкого существительного: методические рекомендации для студентов и магистрантов всех направлений подготовки | Екатеринбург: УрГУПС, 2015 | http://biblioserver.usurt.ru |
| Л2.4 | | English for Students in Tourism Management. Английский язык для студентов, изучающих туристический бизнес: Учебное пособие | Москва: Издательство "ФОРУМ", 2015 | http://znanium.com |
| 6.1.3. Методические разработки | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Web-ссылка |
| Л3.1 | Падерина П. Н. | Иностранный язык: методические рекомендации по выполнению контрольных работ по дисциплине «Иностранный язык» для студентов направлений подготовки 39.03.01 «Социология», 43.03.02 «Туризм» всех форм обучения | Екатеринбург: УрГУПС, 2019 | http://biblioserver.usurt.ru |
| Л3.2 | Балакин С. В. | Иностранный язык: методические рекомендации к практическим занятиям для студентов направлений подготовки 39.03.01 «Социология», 43.03.02 «Туризм» всех форм обучения | Екатеринбург: УрГУПС, 2019 | http://biblioserver.usurt.ru |
| Л3.3 | Пермякова Е. Г. | Иностранный язык: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направлений подготовки 39.03.01 «Социология», 43.03.02 «Туризм» всех форм обучения | Екатеринбург: УрГУПС, 2019 | http://biblioserver.usurt.ru |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля) | | | | |
| Э1 | http://study-english.info/ | | | |
| Э2 | http://www.language-worksheets.com/ | | | |
| Э3 | http://www.really-learn-english.com/english-short-stories.html | | | |
| Э4 | https://elt.oup.com/student/headway/?cc=ru&selLanguage=ru | | | |
| Э5 | www.irgol.ru | | | |
| Э6 | http://deseite.ru/ | | | |
| Э7 | http://bb.usurt.ru | | | |
| 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем | | | | |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | | | | |
| 6.3.1.1 | Неисключительные права на ПО Windows | | | |
| 6.3.1.2 | Неисключительные права на ПО Office | | | |
| 6.3.1.3 | Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ | | | |
| 6.3.1.4 | Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn | | | |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных | | | | |
| 6.3.2.1 | База данных корпусов национальных языков http://corpora.uni-leipzig.de - корпус - информационно-справочная система, основанная на собрании текстов на некотором языке в электронной форме. Национальный корпус представляет данный язык на определенном этапе (или этапах) его существования и во всём многообразии жанров, стилей, территориальных и социальных вариантов и т. п. | | | |

| | |
|---------|--|
| 6.3.2.2 | Британский национальный корпус английского языка http://corpus.byu.edu/bnc/ |
| 6.3.2.3 | Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД) |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| Назначение | Оснащение |
|--|--|
| Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета |
| Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) | Специализированная мебель Технические средства обучения - Средства воспроизведения аудиовизуальной продукции Учебно-наглядные пособия: плакаты по грамматике английского, французского, немецкого языков |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Лингафонный кабинет. | Специализированная мебель Лингафонное оборудование: Лингафонный кабинет Диалог -1 Технические средства обучения- Средства воспроизведения аудиовизуальной продукции Учебно-наглядные пособия: плакаты по грамматике английского, французского, немецкого языков |
| Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов | Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета |
| Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы | Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета |
| Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций | Специализированная мебель |
| Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций | Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования |
| Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| |
|---|
| <p>Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Обучающемуся рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).</p> <p>Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы обучающихся со</p> |
|---|

стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Перечень учебно-методических материалов (учебно-методического обеспечения) для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru). Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Для закрепления теоретического материала в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru) размещены тестовые материалы. Число тренировочных попыток ограничено. Тестовые материалы сформированы в логической последовательности в соответствии с изученными темами. Самостоятельная работа, связанная с выполнением контрольных работ, организована таким образом, чтобы обучающиеся имели возможность получать обратную связь о результатах их выполнения по мере готовности до начала промежуточной аттестации. Для этого контрольные работы, направляются в адрес преподавателя, который проверяет их и возвращает обучающемуся с комментариями. Совместная деятельность преподавателя и обучающихся по проверке выполнения мероприятий текущего контроля, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) организована в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru). Для корректной работы в системе обучающиеся в разделе "Личные сведения" должны ввести актуальный адрес своей электронной почты. Требования к объему и содержанию контрольных работ, а также их выполнения идентичны для обучающихся всех форм обучения.

Формы самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение теоретического материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренным РПД, мероприятиям текущего контроля, промежуточной аттестации и т.д.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам обучающийся должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы обучающемуся рекомендуется руководствоваться учебно-методическими материалами, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для самостоятельной работы по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения освоение дисциплины (модуля) осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в рамках созданного курса, что позволяет реализовывать асинхронное и синхронное взаимодействие участников образовательных отношений.