

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.Б.Д.09 Социальное взаимодействие в отрасли рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Управление персоналом и социология		
Учебный план	08.03.01 СТ -2023.plx		
Направленность (профиль)	Направление подготовки 08.03.01 Строительство		
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	очная		
Объем дисциплины (модуля)	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Часов контактной работы всего, в том числе:	38,05
в том числе:		аудиторная работа	36
аудиторные занятия	36	текущие консультации по практическим занятиям	1,8
самостоятельная работа	72	прием зачета с оценкой	0,25
Промежуточная аттестация и формы контроля:			
зачет с оценкой 3			

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся целостного междисциплинарного представления о системе «человек – профессия – культура», способности использовать знания из области психологии и культурологии при анализе профессиональной деятельности.
1.2	Задачи дисциплины: сформировать знания об основных моделях и концепциях социального взаимодействия в отрасли, принципах и методах организации профессиональной деятельности в группах и коллективах; умения выстраивать траектории собственного профессионального роста на основе норм и установленных правил командной работы; навыки взаимодействия с другими членами команды

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б.Д
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения данной научной дисциплины необходимы знания, умения, навыки, формируемые дисциплинам История России; Профессиональное общение / Психология общения. В результате изучения предшествующих дисциплин у обучающихся должны быть сформированы: Знания: движущих сил, закономерностей и этапов исторического процесса; основных направлений и школ исторического развития; основных событий и процессов мировой и отечественной истории; основ теорий психологии общения и принципов профессионального общения; Умения: творчески и критически анализировать и оценивать этапы и закономерности исторического развития общества, занимать самостоятельную позицию при решении актуальных экономических и социально-политических проблем, устанавливать контакты и общаться на профессиональные темы; Владения: навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования активной гражданской позиции; профессионального общения с учетом психологических факторов.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Адаптация к профессиональной деятельности (специализированная адаптационная дисциплина) Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски Организация строительного производства Производственная практика (технологическая практика) Производственная практика (исполнительская практика) Государственная итоговая аттестация	

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3.3: Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат
УК-3.2: Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи
УК-3.1: Знает принципы и методы командообразования
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.3: Владеет фонетическими, графическими, лексическими, грамматическими и стилистическими ресурсами русского языка для обеспечения академического взаимодействия в устной и письменной формах
УК-4.2: Владеет профессиональной лексикой и базовой грамматикой для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.2: Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, этических и ценностных систем
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6.3: Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста
УК-6.2: Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
УК-6.1: Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
УК-10.2: Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры, взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные культурологические и психологические модели и концепции профессиональной деятельности, основные этапы исторического развития общества, принципы и методы командообразования; профессиональную лексику, инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
3.2	Уметь:
3.2.1	соблюдать нормы и установленные правила командной работы, нести личную ответственность за результат, взаимодействовать с другими членами команды для достижения поставленной задачи; учитывать культурно-историческое наследие в процессе межкультурного взаимодействия, анализировать (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста
3.3	Владеть:
3.3.1	взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи; ресурсами профессиональной лексики (фонетическими, графическими, лексическими, грамматическими и стилистическими) для обеспечения академического и профессионального взаимодействия в устной и письменной формах; инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов при достижении поставленных целей.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	Раздел 1. Культура взаимодействия в отрасли					
1.1	Современные научные представления о культуре. Культурно-историческое наследие в процессе межкультурного взаимодействия. /Лек/	3	2	УК-5.2	Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.2	Культура и толерантность в современном мире. Особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем. Терроризм как идеология и ценностная антигуманная система. Меры противодействия идеологии и практике терроризма. /Пр/	3	4	УК-5.2	Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Групповая дискуссия, дебаты на тему "Идеология радикализма"
1.3	Работа с конспектом лекции. Углубленное изучение теоретического материала по вопросам темы, подготовка к тестированию и групповой дискуссии /Ср/	3	8	УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.4	Российская деловая культура как часть мировой бизнес-культуры. Культурные нормы обеспечения группового и профессионального взаимодействия в устной и письменной формах /Лек/	3	6	УК-4.2 УК-4.3 УК-5.2 УК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.5	Особенности поликультурного взаимодействия в отрасли. Интеграция работников различной этнической и конфессиональной принадлежности в поликультурную среду организации /Пр/	3	2	УК-4.2 УК-4.3 УК-5.2 УК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	Групповая дискуссия
1.6	Ресурсы русского языка в презентации результатов собственной и командной работы /Пр/	3	2	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Групповая дискуссия

1.7	Принципы и методы командообразования в организационной культуре российских предприятий. Нормы и правила командной работы для достижения организационных задач /Пр/	3	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-5.2 УК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Групповая дискуссия
1.8	Работа с конспектом лекции. Углубленное изучение теоретического материала по вопросам темы, подготовка к тестированию и групповой дискуссии /Ср/	3	24	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.2 УК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
Раздел 2. Социально-психологическое взаимодействие в отрасли						
2.1	Понятие и структура профессиональной деятельности. Профессионально значимые качества личности руководителя /Лек/	3	4	УК-6.2 УК-6.3 УК-10.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.2	Индивидуально-типологические свойства, их учет в выстраивании траектории собственного профессионального роста /Пр/	3	2	УК-6.2 УК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Групповая дискуссия
2.3	Работа с конспектом лекции. Углубленное изучение теоретического материала по вопросам темы, подготовка к тестированию и групповой дискуссии /Ср/	3	16	УК-6.2 УК-6.3 УК-10.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.4	Профессиональное развитие личности /Лек/	3	2	УК-6.2 УК-6.3 УК-10.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.5	Построение траектории саморазвития на основе оценки требований рынка и предложения образовательных услуг /Пр/	3	2	УК-6.3 УК-10.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Групповая дискуссия
2.6	Работа с конспектом лекции. Углубленное изучение теоретического материала по вопросам темы, подготовка к тестированию и групповой дискуссии /Ср/	3	8	УК-6.2 УК-6.3 УК-10.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.7	Тайм менеджмент в профессиональной деятельности /Лек/	3	4	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э4 Э6	
2.8	Инструменты и методы управления своим временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей /Пр/	3	2	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э4 Э6	Групповая дискуссия
2.9	Определение приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. Составление плана распределения личного времени для выполнения поставленных задач /Пр/	3	2	УК-6.2 УК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э4 Э6	Групповая дискуссия

2.10	Работа с конспектом лекции. Углубленное изучение теоретического материала по вопросам темы, подготовка к итоговому тестированию, групповой дискуссии и промежуточной аттестации /Ср/	3	16	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.2 УК-10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
------	--	---	----	---	--	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине (модулю), состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине. Оценочные материалы размещаются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Бороздина Г. В.	Психология делового общения: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022	http://znanium.com
Л1.2	Сенюткина О. Н., Шиманская О. К.	Культура. Религия. Толерантность. Культурология: учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022	http://znanium.com

6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Кузнецова М.А.	Психология общения: Учебное пособие	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2019	http://znanium.com
Л2.2	Захарова Л.Н.	Психология управления: Учебное пособие	Москва: Издательская группа "Логос", 2020	http://znanium.com
Л2.3	Малюга Ю. Я.	Культурология: учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022	http://znanium.com

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Земляков В. А., Акишева Н. Б., Павлова А. М., Старцева Н. Н.	Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 08.03.01 «Строительство» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	http://biblioserver.usurt.ru

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	https://bb.usurt.ru/ Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
Э2	http://www.mkrf.ru/ Министерство культуры Российской Федерации

Э3	http://www.unesco.ru/ru/ Комиссия РФ по делам ЮНЕСКО
Э4	https://bookap.info/ Психологическая библиотека
Э5	http://univertv.ru/ Образовательный видеопортал
Э6	http://vch.narod.ru/index.html Психологическая лаборатория
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Психологические программы, справочники и базы данных http://psyberia.ru/soft/
6.3.2.2	Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/
6.3.2.3	Базы данных Федеральной службы http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/
6.3.2.4	Банк социологических данных Института социологии РАН http://www.isras.ru/Databank.html
6.3.2.5	База социологических данных ВЦИОМ http://wciom.ru/database/
6.3.2.6	База данных ФОМ pk_vid=df01554ae5a118691540538114473ce0
6.3.2.7	Индикаторы и аналитические отчеты Левада-центра https://www.levada.ru/category/analiticheskiye-otchety/
6.3.2.8	Портал социологических данных РАНХиГС http://social.ranepa.ru/
6.3.2.9	Европейское социальное исследование http://www.europeansocialsurvey.org/
6.3.2.10	Евразийский монитор http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia#ul-id-7-8
6.3.2.11	World value survey http://www.worldvaluessurvey.org/wvs.jsp
6.3.2.12	The UK's largest collection of social, economic and population data resources https://www.ukdataservice.ac.uk/
6.3.2.13	CESSDA Consortium of European Social Science Data Archives http://cessda.net/
6.3.2.14	Human Development Report UNO http://hdr.undp.org/en/data
6.3.2.15	World Bank Open Data https://data.worldbank.org/
6.3.2.16	OECD data: find, compare and share the latest OECD data: charts, maps, tables and related publications... https://data.oecd.org/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Учебная аудитория для	Специализированная мебель

проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Обучающемуся рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонафицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы обучающихся со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Перечень учебно-методических материалов (учебно-методического обеспечения) для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Для закрепления теоретического материала в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru) размещены тестовые материалы. Число тренировочных попыток ограничено. Тестовые материалы сформированы в логической последовательности в соответствии с изученными темами. Совместная деятельность преподавателя и обучающихся по проверке выполнения мероприятий текущего контроля, предусмотренных рабочей программой дисциплины организована в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru). Для корректной работы в системе обучающиеся в разделе "Личные сведения" должны ввести актуальный адрес своей электронной почты. Формы самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение теоретического материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренным РПД, мероприятиям текущего контроля, промежуточной аттестации и т.д.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам обучающийся должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы обучающемуся рекомендуется руководствоваться учебно-методическими материалами, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для самостоятельной работы по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения освоение дисциплины (модуля) осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru) в рамках созданного курса, что позволяет реализовывать асинхронное и синхронное взаимодействие участников образовательных отношений.