

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## Б1.Б.Д.12 Современные информационные технологии в социологии

### рабочая программа дисциплины (модуля)

|  |   |   |        |
|--|---|---|--------|
| Закреплена за кафедрой                     | <b>Управление персоналом и социология</b> |   |        |
| Учебный план                               | 39.03.01 СЛ-2023.plx                      |   |        |
|  | Направление 39.03.01 Социология           |   |        |
| Направленность (профиль)                   | Интернет-маркетинг и социальная аналитика |   |        |
| <b>Квалификация</b>                        | <b>бакалавр</b>                           |   |        |
| Форма обучения                             | <b>очная</b>                              |   |        |
| Объем дисциплины (модуля)                  | <b>11 ЗЕТ</b>                             |   |        |
| Часов по учебному плану                    | 396                                       | Часов контактной работы всего, в том числе:   | 159,75 |
| в том числе:                               |   | аудиторная работа                             | 144    |
| аудиторные занятия                         | 144                                       | текущие консультации по лабораторным занятиям | 5,4    |
| самостоятельная работа                     | 144                                       | текущие консультации по практическим занятиям | 3,6    |
| часов на контроль                          | 72  | консультации перед экзаменом                  | 4      |
| Промежуточная аттестация и формы контроля: |   | прием экзамена                                | 1      |
| экзамен 4, 3 зачет с оценкой 2             |   | прием зачета с оценкой                        | 0,25   |
|  |   | Взаимодействие по вопросам текущего контроля: | 1,5    |
|  |   | контрольная работа                            | 1,5    |

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на курсе>) | 2 (1.2) |    | 3 (2.1) |     | 4 (2.2) |     | Итого |     |
|--|---------|----|---------|-----|---------|-----|-------|-----|
|  | уп      | рп | уп      | рп  | уп      | рп  |       |     |
| Неделя                                 | 18      |    | 18      |     | 18      |     |       |     |
| Вид занятий                            | уп      | рп | уп      | рп  | уп      | рп  | уп    | рп  |
| Лекции                                 | 18      | 18 | 18      | 18  | 18      | 18  | 54    | 54  |
| Лабораторные                           | 18      | 18 | 18      | 18  | 18      | 18  | 54    | 54  |
| Практические                           |         |    | 18      | 18  | 18      | 18  | 36    | 36  |
| Элект                                  | 18      | 18 |         |     | 18      | 18  | 36    | 36  |
| Итого ауд.                             | 36      | 36 | 54      | 54  | 54      | 54  | 144   | 144 |
| Контактная работа                      | 54      | 54 | 54      | 54  | 72      | 72  | 180   | 180 |
| Сам. работа                            | 18      | 18 | 54      | 54  | 72      | 72  | 144   | 144 |
| Часы на контроль                       |         |    | 36      | 36  | 36      | 36  | 72    | 72  |
| Итого                                  | 72      | 72 | 144     | 144 | 180     | 180 | 396   | 396 |

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся целостного представления об информации и информационных ресурсах, информационных системах и технологиях, ознакомление с инструментальными средствами компьютерных технологий информационного обслуживания социально-экономических процессов и применение полученных знаний в социологических исследованиях, а также формирование умения применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в социологии, навыков обработки и анализа данных для принятия решений в профессиональной деятельности.  |
| 1.2 | Задачи дисциплины: сформировать знания о процедуре проведения статистического анализа данных, принципах их анализа и обработки с применением специализированных программных продуктов по обработке социологических данных; методологии и принципах работы с большими данными, классификация видов данных и их характеристик, методологии обследования процессов больших данных и базовые алгоритмы их обработки; сформировать умение применять статистические методы обработки социологической информации, проводить статистический анализ данных с применением специальных программных продуктов, интерпретировать данные и принимать на основе их решения; выполнять необходимые статистические процедуры при использовании специализированных пакетов прикладных программ, в т.ч. MS Excel, Vortex; создавать и поддерживать нормативно-методическую и информационную базу социологического исследования; определять релевантные для решаемой задачи источники информации (в т.ч. использовать национальные и международные базы данных), электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ; сформировать навыки работы с прикладными компьютерными программами, со специальными программными продуктами для проведения анализа статистических данных; поиска необходимой информации, ее критического анализа и обобщения результатов анализа; решения организационных и методических вопросов сбора информации, контроля сбора социологических данных, кодирования и обработки информации с учетом современных методов анализа; навыки разработки и описания методологии больших данных. |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

|  |        |
|--|--------|
| Цикл (раздел) ОП:  | Б1.Б.Д |
| <b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |        |
| Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые в общеобразовательном учреждении: знания основ информатики; умения использовать элементарные программные продукты; навыки применения информационных технологий для решения простейших задач по поиску и обработке данных. |        |
| <b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>   |        |
| Учебная практика (ознакомительная практика)<br>Качественные методы социологических исследований<br>Производственная практика (преддипломная практика)<br>Государственная итоговая аттестация   |        |

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

|   |
|---|
| УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач  |
| УК-1.3: Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи   |
| ОПК-1: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности  |
| ОПК-1.3: Знает процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии)  |
| ОПК-1.4: Знает, выбирает и использует современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства для решения задач профессиональной деятельности |
| ОПК-1.1: Знает и понимает основные принципы работы современных информационных технологий и специализированных пакетов прикладных программ   |
| ОПК-1.2: Использует принципы работы современных информационных технологий и специализированных пакетов прикладных программ при решении задач профессиональной деятельности  |
| ОПК-3: Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения  |
| ОПК-3.4: Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контролирует сбор социологических данных  |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

|     |        |
|-----|--------|
| 3.1 | Знать: |
|-----|--------|

|            |   |
|------------|---|
| 3.1.1      | процедуру проведения статистического анализа данных, принципы их анализа и обработки с применением специализированных программных продуктов по обработке социологических данных; методологию и принципы работы с большими данными, классификации видов данных и их характеристик, методологию обследования процессов больших данных и базовые алгоритмы их обработки  |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>   |
| 3.2.1      | применять статистические методы обработки социологической информации, проводить статистический анализ данных с применением специальных программных продуктов, интерпретировать данные и принимать на основе их решения; выполнять необходимые статистические процедуры при использовании специализированных пакетов прикладных программ, в т.ч. MS Excel, Vortex; создавать и поддерживать нормативно-методическую и информационную базу социологического исследования; определять релевантные для решаемой задачи источники информации (в т.ч. использовать национальные и международные базы данных), электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>   |
| 3.3.1      | навыками работы с прикладными компьютерными программами, со специальными программными продуктами для проведения анализа статистических данных, поиска необходимой информации, ее критического анализа и обобщения результатов анализа, решения организационных и методических вопросов сбора информации, контроля сбора социологических данных, кодирования и обработки информации с учетом современных методов анализа; навыками разработки и описания методологии больших данных.   |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов (академических) | Компетенции | Литература   | Активные формы  |
|-------------|---|----------------|-----------------------|-------------|--|---|
|             | <b>Раздел 1. Информация и ее роль в социальных науках</b>   |                |                       |             |  |   |
| 1.1         | Понятие информации и информационных технологий, классификации информации; источники информации, критерии оценки качества информации, требования, предъявляемые к качеству информации. Принципы поиска информации, ее критический анализ и обобщение результатов анализа /Лек/ | 2              | 2                     | УК-1.3      | Л1.1 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.9Л2.1<br>Л2.4 Л2.6<br>Л2.7<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6         |   |
| 1.2         | Информация в социологии: особенности обработки и анализа /Лаб/  | 2              | 6                     | УК-1.3      | Л1.1 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.9Л2.1<br>Л2.4 Л2.6<br>Л2.7Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6     | Работа в малых группах, выполнение заданий лабораторной работы: обработка и анализ данных |
| 1.3         | Работа с конспектом лекций. Углубленное изучение теоретического материала по вопросам темы. Подготовка к тестированию и лабораторной работе. Выполнение заданий контрольной работы №1 /Ср/  | 2              | 2                     | УК-1.3      | Л1.1 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.9Л2.1<br>Л2.4 Л2.6<br>Л2.7Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6     |   |
| 1.4         | Информационное общество: особенности формирования и развития; опыт различных стран. Современные тренды формирования цифрового общества, в т.ч. работа с большими данными /Лек/  | 2              | 4                     | УК-1.3      | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.7<br>Л1.8<br>Л1.9Л2.1<br>Л2.4 Л2.6<br>Л2.7<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 |   |

|      |   |   |   |                              |  |  |
|------|---|---|---|------------------------------|--|--|
| 1.5  | Работа с конспектом лекций. Углубленное изучение теоретического материала по вопросам темы. Подготовка к тестированию и лабораторной работе. Выполнение заданий контрольной работы №1 /Ср/                                      | 2 | 2 | УК-1.3                       | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.7<br>Л1.8<br>Л1.9Л2.1<br>Л2.4 Л2.6<br>Л2.7Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 |  |
| 1.6  | Большие данные: определение, классификации, характеристики, особенности работы. Источники больших данных. Принципы работы с большими данными. Методики анализа больших данных. Базовые алгоритмы обработки больших данных /Лек/ | 2 | 2 | УК-1.3<br>ОПК-1.1            | Л1.1 Л1.3<br>Л1.5 Л1.8<br>Л1.9Л2.1<br>Л2.4 Л2.6<br>Л2.7<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6                          |  |
| 1.7  | Работа с конспектом лекций. Углубленное изучение теоретического материала по вопросам темы. Подготовка к тестированию и лабораторной работе. Выполнение заданий контрольной работы №1 /Ср/                                      | 2 | 2 | УК-1.3<br>ОПК-1.4            | Л1.1 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.9Л2.1<br>Л2.4 Л2.6<br>Л2.7Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6         |  |
| 1.8  | Национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, и возможности их применения для решения созияльных задач /Лек/  | 2 | 4 | УК-1.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.4 | Л1.1 Л1.3<br>Л1.5<br>Л1.8Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.6 Л2.7<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6                          |  |
| 1.9  | Поиск информации в национальных и международных базах данных для проведения научного исследования /Лаб/   | 2 | 6 | УК-1.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.4 | Л1.1 Л1.3<br>Л1.5<br>Л1.8Л2.1<br>Л2.2 Л2.6<br>Л2.7Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6                           | Работа в малых группах, выполнение заданий лабораторной работы:<br>формирование перечня научных публикаций по выбранной теме исследования и определение качества выбранных публикаций на основе показателей цитирования и параметров журнала |
| 1.10 | Работа с конспектом лекций. Углубленное изучение теоретического материала по вопросам темы. Подготовка к лабораторной работе. Выполнение заданий контрольной работы №1. /Ср/  | 2 | 6 | УК-1.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.4 | Л1.1 Л1.3<br>Л1.5<br>Л1.8Л2.1<br>Л2.2 Л2.6<br>Л2.7Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6                           |  |
| 1.11 | Информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности. Информационные технологии документационного обеспечения, электронный документооборот. /Лек/                              | 2 | 4 | УК-1.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.4 | Л1.1 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.9Л2.1<br>Л2.4 Л2.6<br>Л2.7<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6             |  |

|      |  |   |    |                               |  |   |
|------|--|---|----|-------------------------------|--|---|
| 1.12 | Работа с конспектом лекций. Углубленное изучение теоретического материала по вопросам темы. Подготовка к лабораторной работе. Выполнение заданий контрольной работы №1 /Ср/  | 2 | 2  | УК-1.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.4  | Л1.1 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5<br>Л1.7<br>Л1.8Л2.1<br>Л2.6<br>Л2.7Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6                                   |   |
| 1.13 | Понятие информационного обеспечения в профессиональной деятельности. Внемашинное информационное обеспечение. Внутримашинное информационное обеспечения. Способы хранения информации. Техническое обеспечение профессиональной деятельности /Лек/ | 2 | 2  | УК-1.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.4  | Л1.1 Л1.3<br>Л1.5<br>Л1.8Л2.1<br>Л2.3 Л2.6<br>Л2.7<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6   |   |
| 1.14 | Определение информационного и технического обеспечения для решения проблемы /Лаб/  | 2 | 6  | УК-1.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.4  | Л1.1 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.9Л2.1<br>Л2.4 Л2.6<br>Л2.7<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6                             | Работа в малых группах, выполнение заданий лабораторной работы:<br>сопоставительный анализ целей проекта/организации и потребности в техническом и информационном обеспечении |
| 1.15 | Работа с конспектом лекций. Углубленное изучение теоретического материала по вопросам пройденных тем. Оформление контрольной работы. Подготовка к итоговому тестированию и промежуточной аттестации /Ср/   | 2 | 4  | УК-1.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.4  | Л1.1 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.9Л2.1<br>Л2.4 Л2.6<br>Л2.7Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6                         |   |
| 1.16 | Взаимодействие с обучающимися по вопросам текущего контроля в электронной информационно-образовательной среде: консультации по выполнению контрольной работы /Элект/   | 2 | 18 | УК-1.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.4  | Л1.1 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5<br>Л1.8<br>Л1.9Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6<br>Л2.7Л3.1<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 |   |
|      | <b>Раздел 2. Текстовые редакторы и электронные таблицы для обработки данных</b>  |   |    |                               |  |   |
| 2.1  | Текстовые редакторы. Общие сведения по работе с редактором MS Word. Особенности работы со страницами, разделами, стилями и шаблонами. Копирование данных из электронных библиотечных систем, национальных и международных баз данных /Лек/       | 3 | 2  | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-3.4 | Л1.1 Л1.3<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.8Л2.1<br>Л2.5 Л2.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6  |   |

|     |  |   |   |                               |  |  |
|-----|--|---|---|-------------------------------|--|--|
| 2.2 | Создание, вставка и редактирование рисунков, таблиц, формул в MS Word. Создание списка литературы, предметного указателя, автоматического оглавления и макросов в MS Word. Надстройки MS Word для работы с библиоменеджерами и научной литературой в международных и национальных базах данных /Лек/ | 3 | 2 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.4 | Л1.1 Л1.3<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.8Л2.1<br>Л2.5 Л2.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6        |  |
| 2.3 | Форматирование текстов(настройка параметров). Использование MS Word при форматировании статей, монографий и других работ /Пр/  | 3 | 4 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.4 | Л1.1 Л1.3<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.8Л2.1<br>Л2.5<br>Л2.6Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 | Выполнение практических заданий, ориентированных на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности |
| 2.4 | Редактирование документов MS Word. Структурирование и форматирование текста в MS Word /Лаб/  | 3 | 4 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.4 | Л1.1 Л1.3<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.8Л2.1<br>Л2.5<br>Л2.6Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 | Выполнение заданий лабораторной работы, работа в прикладных программных пакетах  |
| 2.5 | Работа с конспектом лекций. Углубленное изучение теоретического материала по вопросам темы. Подготовка к практическому занятию и лабораторной работе. Выполнение заданий контрольной работы №2 /Ср/  | 3 | 8 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.4 | Л1.1 Л1.3<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.8Л2.1<br>Л2.5<br>Л2.6Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 |  |
| 2.6 | Синтаксис и особенности применения функций СЕГОДНЯ(), ВПР(), СЧЁТЕСЛИМН(), ДЛСТР(), РАЗНДАТ(), ИНДЕКС() при работе с информационной базой исследования по заданной теме. Сбор и корректировка социологических данных в MS Excel /Лек/  | 3 | 2 | ОПК-1.3<br>ОПК-1.4<br>ОПК-3.4 | Л1.1 Л1.3<br>Л1.5<br>Л1.8Л2.1<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6     |  |
| 2.7 | Анализ выборки с использованием MS Excel по заданной теме /Пр/   | 3 | 2 | ОПК-1.3<br>ОПК-1.4<br>ОПК-3.4 | Л1.1 Л1.3<br>Л1.5<br>Л1.8Л2.1<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 | Работа в группах, выполнение практических заданий  |
| 2.8 | Построение диаграмм и применение функций СУММ(), ЕСЛИ(), СЧЁТЕСЛИ() при анализе данных по заданной теме /Лаб/  | 3 | 2 | ОПК-1.3<br>ОПК-1.4<br>ОПК-3.4 | Л1.1 Л1.3<br>Л1.5<br>Л1.8Л2.1<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 | Работа в малых группах, работа в прикладных программных пакетах  |
| 2.9 | Работа с конспектом лекций. Углубленное изучение теоретического материала по вопросам темы. Подготовка к практическому занятию и лабораторной работе. Выполнение заданий контрольной работы №2. /Ср/   | 3 | 4 | ОПК-1.3<br>ОПК-1.4<br>ОПК-3.4 | Л1.1 Л1.3<br>Л1.5<br>Л1.8Л2.1<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 |  |

|   |  |   |   |                               |  |   |
|---|--|---|---|-------------------------------|--|---|
| 2.10  | Статистические процедуры, в т.ч., описательные статистики, корреляционный анализ, при использовании MS Excel. Анализ информационной базы исследования с использованием MS Excel. Нормативно-методическая база для обработки данных исследования по заданной теме /Лек/ | 3 | 2 | ОПК-1.3<br>ОПК-1.4<br>ОПК-3.4 | Л1.1 Л1.3<br>Л1.5<br>Л1.8Л2.1<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6     |   |
| 2.11  | Определение особенностей массива данных с использованием MS Excel. Разработка макроса в MS Excel /Пр/  | 3 | 2 | ОПК-1.3<br>ОПК-1.4<br>ОПК-3.4 | Л1.1 Л1.3<br>Л1.5<br>Л1.8Л2.1<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 | Работа в группах, выполнение практических заданий               |
| 2.12  | Структурирование и анализ данных в MS Excel. Определение инструментария для выявления связи между переменными /Лаб/  | 3 | 2 | ОПК-1.3<br>ОПК-1.4<br>ОПК-3.4 | Л1.1 Л1.3<br>Л1.5<br>Л1.8Л2.1<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 | Работа в малых группах, работа в прикладных программных пакетах |
| 2.13  | Работа с конспектом лекций. Углубленное изучение теоретического материала по вопросам темы. Подготовка к практическому занятию и лабораторной работе. Выполнение заданий контрольной работы №2 /Ср/  | 3 | 4 | ОПК-1.3<br>ОПК-1.4<br>ОПК-3.4 | Л1.1 Л1.3<br>Л1.5<br>Л1.8Л2.1<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 |   |
| <b>Раздел 3. Моделирование и автоматизация процессов в социологии</b> |  |   |   |                               |  |   |
| 3.1   | CASE-технологии: сущность и виды. Методологии описания процессов верхнего уровня. Методология IDEF0. Нормативная база для построения данных моделей. /Лек/   | 3 | 2 | УК-1.3<br>ОПК-1.4             | Л1.1 Л1.3<br>Л1.5<br>Л1.8Л2.1<br>Л2.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6                  |   |
| 3.2   | Организация системы хранения данных с использованием методологии IDEF0 /Пр/  | 3 | 2 | УК-1.3<br>ОПК-1.4             | Л1.1 Л1.3<br>Л1.5<br>Л1.8Л2.1<br>Л2.6Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6              | Работа в группах, выполнение практических заданий               |
| 3.3   | Описание процесса социологического исследования в IDEF0 /Лаб/  | 3 | 2 | УК-1.3<br>ОПК-1.4             | Л1.1 Л1.3<br>Л1.5<br>Л1.8Л2.1<br>Л2.6Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6              | Работа в малых группах, работа в прикладных программных пакетах |
| 3.4   | Работа с конспектом лекций. Углубленное изучение теоретического материала по вопросам темы. Подготовка к практическому занятию и лабораторной работе. Выполнение заданий контрольной работы №2 /Ср/  | 3 | 6 | УК-1.3<br>ОПК-1.4             | Л1.1 Л1.3<br>Л1.5<br>Л1.8Л2.1<br>Л2.2 Л2.6<br>Л2.7Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 |   |

|   |  |   |   |                              |  |  |
|---|--|---|---|------------------------------|--|--|
| 3.5   | Методологии описания процессов нижнего уровня. Методология IDEF3, Нотация "Процедура". Обобщение информации для построения данных моделей /Лек/  | 3 | 2 | УК-1.3<br>ОПК-1.4            | Л1.1 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5<br>Л1.8Л2.1<br>Л2.6 Л2.7<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6        |  |
| 3.6   | Описание процесса разработки программы исследования в IDEF3 /Пр/   | 3 | 2 | УК-1.3<br>ОПК-1.4            | Л1.1 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5<br>Л1.8Л2.1<br>Л2.6<br>Л2.7Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 | Работа в группах,<br>выполнение<br>практических заданий                  |
| 3.7   | Построение иерархии процессов с использованием методологий описания процессов верхнего и нижнего уровней /Лаб/   | 3 | 2 | УК-1.3<br>ОПК-1.4            | Л1.1 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5<br>Л1.8Л2.1<br>Л2.6<br>Л2.7Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 | Работа в малых<br>группах, работа в<br>прикладных<br>программных пакетах |
| 3.8   | Работа с конспектом лекций. Углубленное изучение теоретического материала по вопросам темы. Подготовка к практическому занятию и лабораторной работе. Выполнение заданий контрольной работы №2 /Ср/  | 3 | 6 | УК-1.3<br>ОПК-1.4            | Л1.1 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5<br>Л1.8Л2.1<br>Л2.6<br>Л2.7Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 |  |
| <b>Раздел 4. Облачные технологии и электронные ресурсы для работы социолога</b> |  |   |   |                              |  |  |
| 4.1   | Облачные вычисления. Виды облачных вычислений. Интернет-технологии предоставления услуг по автоматизации процессов, сравнение традиционных технологий и SaaS- технологий, онлайн-решения, использующие модель SaaS. Совместная работа с документами в сети Интернет. Сбор, анализ и синтез информации с учетом облачных вычислений /Лек/ | 3 | 2 | УК-1.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-3.4 | Л1.1 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5<br>Л1.8Л2.1<br>Л2.6 Л2.7<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6        |  |
| 4.2   | Изучение программного продукта «Инфин-Онлайн» /Пр/   | 3 | 2 | УК-1.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-3.4 | Л1.1 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5<br>Л1.8Л2.1<br>Л2.6<br>Л2.7Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 | Работа в группах,<br>выполнение<br>практических заданий                  |
| 4.3   | Сравнительный анализ традиционного программного обеспечения и SaaS-технологий /Лаб/  | 3 | 2 | УК-1.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-3.4 | Л1.1 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5<br>Л1.8Л2.1<br>Л2.6<br>Л2.7Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 | Работа в малых<br>группах, работа в<br>прикладных<br>программных пакетах |
| 4.4   | Работа с конспектом лекций. Углубленное изучение теоретического материала по вопросам темы. Подготовка к практическому занятию и лабораторной работе. Выполнение заданий контрольной работы №2 /Ср/  | 3 | 6 | УК-1.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-3.4 | Л1.1 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5<br>Л1.8Л2.1<br>Л2.6<br>Л2.7Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 |  |



|  |  |   |    |   |  |  |
|--|--|---|----|---|--|--|
| 4.5  | Разработка опросов с использованием интернет-технологий. Размещение анкет в сети. Ресурс iAnketa: преимущества и недостатки. Разработка онлайн-опросов на Google. Организационные и методические решения сбора информации с использованием цифровых платформ /Лек/ | 3 | 2  | УК-1.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-3.4                                  | Л1.1 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5<br>Л1.7<br>Л1.8Л2.1<br>Л2.6 Л2.7<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6        |  |
| 4.6  | Разработка онлайн-анкеты /Пр/  | 3 | 2  | УК-1.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-3.4                                  | Л1.1 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5<br>Л1.7<br>Л1.8Л2.1<br>Л2.6<br>Л2.7Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 | Работа в группах,<br>выполнение<br>практических заданий                  |
| 4.7  | Организация работы социолога в сети Интернет /Лаб/   | 3 | 2  | УК-1.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-3.4                                  | Л1.1 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5<br>Л1.7<br>Л1.8Л2.1<br>Л2.6 Л2.7<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6        | Работа в малых<br>группах, работа в<br>прикладных<br>программных пакетах |
| 4.8  | Работа с конспектом лекций. Углубленное изучение теоретического материала по вопросам темы. Подготовка к практическому занятию и лабораторной работе. Оформление контрольной работы №2 /Ср/  | 3 | 6  | УК-1.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-3.4                                  | Л1.1 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5<br>Л1.7<br>Л1.8Л2.1<br>Л2.6<br>Л2.7Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 |  |
| <b>Раздел 5. Проектная деятельность в социологии</b> |  |   |    |   |  |  |
| 5.1  | MS Project и MS Excel как средства разработки проектов для социолога. Разработка иерархической структуры работ в MS Excel /Лек/  | 3 | 2  | УК-1.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.3<br>ОПК-3.4                       | Л1.1 Л1.3<br>Л1.5 Л1.7<br>Л1.8Л2.1<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6        |  |
| 5.2  | Построение календарного плана и расчет ресурсов проекта с применением MS Office /Пр/   | 3 | 2  | УК-1.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.3<br>ОПК-3.4                       | Л1.1 Л1.3<br>Л1.5 Л1.7<br>Л1.8Л2.1<br>Л2.5 Л2.6<br>Л2.7Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6    | Работа в группах,<br>выполнение<br>практических заданий                  |
| 5.3  | Организация проекта проведения анкетирования с использованием интернет-технологий /Лаб/  | 3 | 2  | УК-1.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.3<br>ОПК-3.4                       | Л1.1 Л1.3<br>Л1.5 Л1.7<br>Л1.8Л2.1<br>Л2.6<br>Л2.7Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6         | Работа в малых<br>группах, работа в<br>прикладных<br>программных пакетах |
| 5.4  | Работа с конспектом лекций. Углубленное изучение теоретического материала по вопросам пройденных темы. Оформление контрольной работы. Подготовка к итоговому тестированию и промежуточной аттестации /Ср/  | 3 | 14 | УК-1.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ОПК-1.4<br>ОПК-3.4 | Л1.1 Л1.3<br>Л1.5 Л1.7<br>Л1.8Л2.1<br>Л2.6<br>Л2.7Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6         |  |

|     |   |   |    |   |  |  |
|-----|---|---|----|---|--|--|
| 5.5 | Промежуточная аттестация /Экзамен/  | 3 | 36 | УК-1.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ОПК-1.4<br>ОПК-3.4 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.9Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6<br>Л2.7Л3.1<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 |  |
|     | <b>Раздел 6. Специализированные программные продукты для обработки социологической информации</b>   |   |    |   |  |  |
| 6.1 | Обзор и характеристика специализированных программных продуктов, используемых для обработки социологической информации /Лек/  | 4 | 4  | УК-1.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.3                                  | Л1.1 Л1.3<br>Л1.5 Л1.8<br>Л1.10Л2.1<br>Л2.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6  |  |
| 6.2 | Эволюция развития программных продуктов в социологии /Пр/   | 4 | 4  | УК-1.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.3                                  | Л1.1 Л1.3<br>Л1.5 Л1.8<br>Л1.10Л2.1<br>Л2.6Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6  | Работа в группах, выполнение практических заданий  |
| 6.3 | Сравнительный анализ программных продуктов, используемых для обработки социологической информации /Лаб/   | 4 | 4  | УК-1.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.3                                  | Л1.1 Л1.3<br>Л1.5 Л1.8<br>Л1.10Л2.1<br>Л2.6Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6  | Работа в группах, обработка и анализ данных для подготовки аналитических решений   |
| 6.4 | Работа с конспектом лекций. Углубленное изучение теоретического материала по вопросам темы. Подготовка к практическому занятию и лабораторной работе. подготовка к выступлению по теме практического занятия. Выполнение заданий контрольной работы №3 /Ср/ | 4 | 6  | УК-1.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.3                                  | Л1.1 Л1.3<br>Л1.5 Л1.8<br>Л1.10Л2.1<br>Л2.6Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6  |  |
|     | <b>Раздел 7. Подготовка к проведению социологического исследования в Vortex 10: создание и преобразование переменных</b>  |   |    |   |  |  |
| 7.1 | Особенности организации работы в программном продукте Vortex 10. Разработка анкеты и преобразование /Лек/   | 4 | 2  | ОПК-1.1<br>ОПК-1.3  | Л1.1 Л1.3<br>Л1.5<br>Л1.8Л2.1<br>Л2.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6  |  |
| 7.2 | Составление вопросов различных типов в Vortex 10 /Пр/   | 4 | 2  | ОПК-1.1<br>ОПК-1.3  | Л1.1 Л1.3<br>Л1.5<br>Л1.8Л2.1<br>Л2.6Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6  | Выполнение практических заданий, ориентированных на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности |

|     |  |   |   |                    |   |  |
|-----|--|---|---|--------------------|---|--|
| 7.3 | Составление анкеты в Vortex 10 /Лаб/   | 4 | 2 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.3<br>Л1.5<br>Л1.8Л2.1<br>Л2.6Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 | Работа в малых группах, работа в прикладных программных пакетах  |
| 7.4 | Работа с конспектом лекций. Углубленное изучение теоретического материала по вопросам темы. Подготовка к практическому занятию и лабораторной работе. Выполнение заданий контрольной работы №3 /Ср/  | 4 | 6 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.3<br>Л1.5<br>Л1.8Л2.1<br>Л2.6Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 |  |
| 7.5 | Принципы и особенности ввода данных и формирования выборки в Vortex 10 /Лек/   | 4 | 2 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.3<br>Л1.5<br>Л1.8Л2.1<br>Л2.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6     |  |
| 7.6 | Формирование выборки в Vortex /Пр/   | 4 | 2 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.3<br>Л1.5<br>Л1.8Л2.1<br>Л2.6Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 | Работа в группах, выполнение практических заданий  |
| 7.7 | Ввод данных в Vortex 10 /Лаб/  | 4 | 2 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.3<br>Л1.5<br>Л1.8Л2.1<br>Л2.6Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 | Работа в малых группах, работа в прикладных программных пакетах  |
| 7.8 | Работа с конспектом лекций. Углубленное изучение теоретического материала по вопросам темы. Подготовка к практическому занятию и лабораторной работе. Выполнение заданий контрольной работы №3. /Ср/ | 4 | 6 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.3<br>Л1.5<br>Л1.8Л2.1<br>Л2.6Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 |  |
|     | <b>Раздел 8. Анализ данных в Vortex 10</b>   |   |   |                    |   |  |
| 8.1 | Одномерный описательный анализ данных /Лек/  | 4 | 2 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.3<br>Л1.5<br>Л1.8Л2.1<br>Л2.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6     |  |
| 8.2 | Анализ одномерного распределения данных в Vortex /Пр/  | 4 | 2 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.3<br>Л1.5<br>Л1.8Л2.1<br>Л2.6Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 | Выполнение практических заданий, ориентированных на формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности |
| 8.3 | Построение одномерного частотного распределения данных исследования "Выборы в Думу" /Лаб/  | 4 | 2 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.3<br>Л1.5<br>Л1.8Л2.1<br>Л2.6Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 | Работа в малых группах, работа в прикладных программных пакетах  |

|      |   |   |   |                    |   |   |
|------|---|---|---|--------------------|---|---|
| 8.4  | Работа с конспектом лекций. Углубленное изучение теоретического материала по вопросам темы. Подготовка к практическому занятию и лабораторной работе. Выполнение заданий контрольной работы №3 /Ср/ | 4 | 6 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.3<br>Л1.5<br>Л1.8Л2.1<br>Л2.6Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 |   |
| 8.5  | Принципы и особенности проведения двумерного анализ данных в Vortex /Лек/   | 4 | 2 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.3<br>Л1.5<br>Л1.8Л2.1<br>Л2.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6     |   |
| 8.6  | Регрессионный анализ /Пр/   | 4 | 2 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.3<br>Л1.5<br>Л1.8Л2.1<br>Л2.6Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 | Работа в группах, выполнение практических заданий               |
| 8.7  | Сравнение двух групп в Vortex /Лаб/   | 4 | 2 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.3<br>Л1.5<br>Л1.8Л2.1<br>Л2.6Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 | Работа в малых группах, работа в прикладных программных пакетах |
| 8.8  | Работа с конспектом лекций. Углубленное изучение теоретического материала по вопросам темы. Подготовка к практическому занятию и лабораторной работе. Выполнение заданий контрольной работы №3 /Ср/ | 4 | 6 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.3<br>Л1.5<br>Л1.8Л2.1<br>Л2.6Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 |   |
| 8.9  | Принципы и особенности проведения корреляционного анализа в Vortex /Лек/  | 4 | 2 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.3<br>Л1.5<br>Л1.8Л2.1<br>Л2.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6     |   |
| 8.10 | Проверка количественных гипотез на основе корреляционного анализа /Пр/  | 4 | 2 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.3<br>Л1.5<br>Л1.8Л2.1<br>Л2.6Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 | Работа в группах, выполнение практических заданий               |
| 8.11 | Проведение корреляционного анализа рядов данных на основе данных файла "Выборы в Думу" /Лаб/  | 4 | 2 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.4 | Л1.1 Л1.3<br>Л1.5<br>Л1.8Л2.1<br>Л2.6Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 | Работа в малых группах, работа в прикладных программных пакетах |
| 8.12 | Работа с конспектом лекций. Углубленное изучение теоретического материала по вопросам темы. Подготовка к практическому занятию и лабораторной работе. Выполнение заданий контрольной работы №3 /Ср/ | 4 | 6 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.4 | Л1.1 Л1.3<br>Л1.5<br>Л1.8Л2.1<br>Л2.6Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 |   |
| 8.13 | Принципы и особенности проведения кластерного анализ в Vortex /Лек/   | 4 | 2 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.3<br>Л1.5<br>Л1.8Л2.1<br>Л2.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6     |   |

|      |  |   |    |   |   |  |
|------|--|---|----|---|---|--|
| 8.14 | Проведение кластерного анализа в Vortex /Пр/   | 4 | 2  | ОПК-1.1<br>ОПК-1.3  | Л1.1 Л1.3<br>Л1.5<br>Л1.8Л2.1<br>Л2.6Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6                       | Работа в группах,<br>выполнение<br>практических заданий                  |
| 8.15 | Определение кластеров в выборке /Лаб/  | 4 | 2  | ОПК-1.1<br>ОПК-1.3  | Л1.1 Л1.3<br>Л1.5<br>Л1.8Л2.1<br>Л2.6Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6                       | Работа в малых<br>группах, работа в<br>прикладных<br>программных пакетах |
| 8.16 | Работа с конспектом лекций. Углубленное изучение теоретического материала по вопросам темы. Подготовка к практическому занятию и лабораторной работе. Оформление контрольной работы №3 /Ср/                                      | 4 | 6  | ОПК-1.1<br>ОПК-1.3  | Л1.1 Л1.3<br>Л1.5<br>Л1.8Л2.1<br>Л2.6Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6                       |  |
| 8.17 | Особенности и принципы преобразования вторичных переменных /Лек/   | 4 | 2  | ОПК-1.1<br>ОПК-1.3  | Л1.1 Л1.3<br>Л1.5<br>Л1.8Л2.1<br>Л2.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6                           |  |
| 8.18 | Преобразование вторичных переменных /Пр/   | 4 | 2  | ОПК-1.1<br>ОПК-1.3  | Л1.1 Л1.3<br>Л1.5<br>Л1.8Л2.1<br>Л2.6Л3.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6                       | Работа в группах,<br>выполнение<br>практических заданий                  |
| 8.19 | Преобразование строковых переменных /Лаб/  | 4 | 2  | ОПК-1.1<br>ОПК-1.3  | Л1.1 Л1.3<br>Л1.5<br>Л1.8Л2.1<br>Л2.6Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6                       | Работа в малых<br>группах, работа в<br>прикладных<br>программных пакетах |
| 8.20 | Работа с конспектом лекций. Углубленное изучение теоретического материала по вопросам пройденных темы. Оформление контрольной работы. Подготовка к итоговому тестированию и промежуточной аттестации. /Ср/                       | 4 | 30 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.3<br>ОПК-1.4                                 | Л1.1 Л1.3<br>Л1.5<br>Л1.8Л2.1<br>Л2.6Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6                       |  |
| 8.21 | Взаимодействие с обучающимися по вопросам текущего контроля в электронной информационно-образовательной среде: консультации по выполнению контрольной работы, подготовка к выступлению по тематике практических занятий. /Элект/ | 4 | 18 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.3<br>ОПК-1.4                                 | Л1.1 Л1.3<br>Л1.5<br>Л1.8Л2.1<br>Л2.6Л3.1<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6               |  |
| 8.22 | Промежуточная аттестация /Экзамен/   | 4 | 36 | УК-1.3<br>ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ОПК-1.4<br>ОПК-3.4 | Л1.1 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5<br>Л1.8<br>Л1.10Л2.1<br>Л2.6Л3.1<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 |  |

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине (модулю), состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине. Оценочные материалы размещаются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через

личный кабинет обучающегося.  
Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 6.1.1. Основная учебная литература

|       | Авторы, составители            | Заглавие   | Издательство, год   | Web-ссылка  |
|-------|--------------------------------|--|---|---|
| Л1.1  | Веретенникова А. Ю.            | Современные информационные технологии в социологии: курс лекций для студентов направления подготовки 39.03.01 «Социология» | Екатеринбург: УрГУПС, 2019  | <a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a> |
| Л1.2  | Целых А. Н., Целых Л. А.       | Адаптивные информационные системы для поддержки принятия решений: Монография   | Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2018 | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>                     |
| Л1.3  | Затонский А. В.                | Информационные технологии: разработка информационных моделей и систем: Учебное пособие                                     | Москва: Издательский Центр РИО□, 2020                                     | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>                     |
| Л1.4  | Одинцов Б. Е., Романов А. Н.   | Современные информационные технологии в управлении экономической деятельностью (теория и практика)                         | Москва: Вузовский учебник, 2020   | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>                     |
| Л1.5  | Федотова Е.Л.                  | Информационные технологии и системы: Учебное пособие   | Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2020                                    | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>                     |
| Л1.6  | Баринова Е.А., Березина А.С.   | Подготовка и редактирование документов в MS WORD: Учебное пособие  | Москва: ООО "КУРС", 2020  | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>                     |
| Л1.7  | Гасумова С.Е.                  | Информационные технологии в социальной сфере: Учебное пособие  | Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020                | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>                     |
| Л1.8  | Голицына О. Л., Максимов Н. В. | Информационные системы и технологии: Учебное пособие   | Москва: Издательство "ФОРУМ", 2021  | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>                     |
| Л1.9  | Черников Б. В.                 | Информационные технологии управления: Учебник  | Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2021                                    | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>                     |
| Л1.10 | Моосмюллер Г., Ребик Н. Н.     | Маркетинговые исследования с SPSS: Учебное пособие   | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021                     | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>                     |

#### 6.1.2. Дополнительная учебная литература

|      | Авторы, составители              | Заглавие  | Издательство, год   | Web-ссылка |
|------|----------------------------------|---|---------------------|------------|
| Л2.1 | Советов Б. Я., Цехановский В. В. | Информационные технологии: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по всем направлениям | Москва: Юрайт, 2020 |            |

|      | Авторы, составители             | Заглавие  | Издательство, год                                     | Web-ссылка  |
|------|---------------------------------|---|---|---|
| Л2.2 | Балдин К. В.                    | Информационные системы в экономике  | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |
| Л2.3 | Романов А. Н.,<br>Одинцов Б. Е. | Советующие информационные системы в экономике   | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |
| Л2.4 | Гвоздева В. А.                  | Базовые и прикладные информационные технологии: Учебник   | Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2020                | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |
| Л2.5 | Кравченко Л. В.                 | Практикум по Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access), PhotoShop: Учебно-методическая литература | Москва: Издательство "ФОРУМ", 2020                    | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |
| Л2.6 | Федотова Е.Л.                   | Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие                          | Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2021                | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |
| Л2.7 | Гвоздева В.А.                   | Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: Учебник                        | Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2021                | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |

### 6.1.3. Методические разработки

|      | Авторы, составители | Заглавие  | Издательство, год          | Web-ссылка  |
|------|---------------------|---|----------------------------|---|
| Л3.1 | Веретенникова А. Ю. | Современные информационные технологии в социологии: методические указания к практическим занятиям для студентов направления подготовки 39.03.01 «Социология» всех форм обучения | Екатеринбург: УрГУПС, 2017 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a> |
| Л3.2 | Веретенникова А. Ю. | Современные информационные технологии в социологии: методические указания к лабораторным занятиям для студентов направления подготовки 39.03.01 «Социология»                    | Екатеринбург: УрГУПС, 2019 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a> |
| Л3.3 | Веретенникова А. Ю. | Современные информационные технологии в социологии: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 39.03.01 «Социология»      | Екатеринбург: УрГУПС, 2019 | <a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a> |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

|    |   |
|----|---|
| Э1 | Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn - <a href="https://bb.usurt.ru/">https://bb.usurt.ru/</a>                                   |
| Э2 | Инфин Online - <a href="http://www.infin.ru/products/online/">http://www.infin.ru/products/online/</a>  |
| Э3 | Создай свой опрос в интернете - <a href="http://ianketa.ru/">http://ianketa.ru/</a>   |
| Э4 | Программа «VORTEX»: обработка и анализ социологической и маркетинговой информации - <a href="https://www.vortex10.ru/">https://www.vortex10.ru/</a> |
| Э5 | Электронно-библиотечная система "Знаниум" - <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |
| Э6 | Федеральный образовательный портал - ЭКОНОМИКА, СОЦИОЛОГИЯ, МЕНЕДЖМЕНТ - <a href="http://www.ecsocman.edu.ru/">http://www.ecsocman.edu.ru/</a>      |

### 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |  |
|---------|--|
| 6.3.1.1 | Неисключительные права на ПО Windows                   |
| 6.3.1.2 | Неисключительные права на ПО Office                    |
| 6.3.1.3 | Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ |

|  |   |
|--|---|
| 6.3.1.4  | Серверная операционная система: Windows Server  |
| 6.3.1.5  | Платформа управления базами данных: SQL Server  |
| 6.3.1.6  | Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn   |
| 6.3.1.7  | Statistica  |
| 6.3.1.8  | Vortex 10   |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных</b> |   |
| 6.3.2.1  | Единый архив экономических и социологических данных <a href="http://sophist.hse.ru/">http://sophist.hse.ru/</a>   |
| 6.3.2.2  | Базы данных Федеральной службы государственной статистики <a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/</a> |
| 6.3.2.3  | Банк социологических данных Института социологии РАН <a href="http://www.isras.ru/Databank.html">http://www.isras.ru/Databank.html</a>  |
| 6.3.2.4  | База социологических данных ВЦИОМ <a href="http://wciom.ru/database/">http://wciom.ru/database/</a>   |
| 6.3.2.5  | База данных ФОМ <a href="http://pk_vid=df01554ae5a118691540538114473ce0">pk_vid=df01554ae5a118691540538114473ce0</a>  |
| 6.3.2.6  | Индикаторы и аналитические отчеты Левада-центра <a href="https://www.levada.ru/category/analiticheskiye-otchety/">https://www.levada.ru/category/analiticheskiye-otchety/</a>   |
| 6.3.2.7  | Портал социологических данных РАНХиГС <a href="http://social.ranepa.ru/">http://social.ranepa.ru/</a>   |
| 6.3.2.8  | Европейское социальное исследование <a href="http://www.europeansocialsurvey.org/">http://www.europeansocialsurvey.org/</a>   |
| 6.3.2.9  | Евразийский монитор <a href="http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia#ul-id-7-8">http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia#ul-id-7-8</a>   |
| 6.3.2.10   | World value survey <a href="http://www.worldvaluessurvey.org/wvs.jsp">http://www.worldvaluessurvey.org/wvs.jsp</a>  |
| 6.3.2.11   | The UK's largest collection of social, economic and population data resources <a href="https://www.ukdataservice.ac.uk/">https://www.ukdataservice.ac.uk/</a>   |
| 6.3.2.12   | CESSDA Consortium of European Social Science Data Archives <a href="http://cessda.net/">http://cessda.net/</a>  |
| 6.3.2.13   | Human Development Report UNO <a href="http://hdr.undp.org/en/data">http://hdr.undp.org/en/data</a>  |
| 6.3.2.14   | World Bank Open Data <a href="https://data.worldbank.org/">https://data.worldbank.org/</a>  |
| 6.3.2.15   | OECD data: find, compare and share the latest OECD data: charts, maps, tables and related publications... <a href="https://data.oecd.org/">https://data.oecd.org/</a>   |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| Назначение  | Оснащение   |
|---|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа   | Специализированная мебель<br>Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования<br>Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы  |
| Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций                            | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета<br>Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования |
| Компьютерный класс - Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета      |
| Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации   | Специализированная мебель   |
| Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  | Специализированная мебель<br>Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета                               |
| Компьютерный класс -  | Специализированная мебель   |



|  |  |
|--|--|
| Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации                            | Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета  |
| Читальный зал<br>Информационно-библиотечного центра ИБК<br>УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета   |
| Компьютерный класс -<br>Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов                           | Специализированная мебель<br>Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета |

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Обучающемуся рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонализированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы обучающихся со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), доступной через личный кабинет обучающегося. Перечень учебно-методических материалов (учебно-методического обеспечения) для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)).

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Для закрепления теоретического материала в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)) размещены тестовые материалы. Число тренировочных попыток ограничено. Тестовые материалы сформированы в логической последовательности в соответствии с изученными темами. Самостоятельная работа, связанная с выполнением контрольных работ, организована таким образом, чтобы обучающиеся имели возможность получать обратную связь о результатах их выполнения по мере готовности до начала промежуточной аттестации. Для этого контрольные работы направляются в адрес преподавателя, который проверяет их и возвращает обучающемуся с комментариями. Совместная деятельность преподавателя и обучающихся по проверке выполнения мероприятий текущего контроля, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) организована в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)). Для корректной работы в системе обучающиеся в разделе "Личные сведения" должны ввести актуальный адрес своей электронной почты.

Формы самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение теоретического материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренным РПД, мероприятиям текущего контроля, промежуточной аттестации и т.д.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам обучающийся должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы обучающемуся рекомендуется руководствоваться учебно-методическими материалами, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для самостоятельной работы по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)". При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения освоение дисциплины (модуля) осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru))) в рамках созданного курса, что позволяет реализовывать асинхронное и синхронное взаимодействие участников образовательных отношений.