

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## Б1.В.04 Управление проектами

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Управление персоналом и социология</b>		
Учебный план	39.03.01 СЛ-2023.plx Направление 39.03.01 Социология		
Направленность (профиль)	Интернет-маркетинг и социальная аналитика		
<b>Квалификация</b>	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Объем дисциплины (модуля)	<b>8 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	288	Часов контактной работы всего, в том числе:	80,1
в том числе:		аудиторная работа	72
аудиторные занятия	72	текущие консультации по практическим занятиям	3,6
самостоятельная работа	144	консультации перед экзаменом	2
часов на контроль	36	прием экзамена	0,5
Промежуточная аттестация и формы контроля:		проверка, защита курсового проекта	2
экзамен 5 КП 5			

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
Курсовое проектирование	36	36	36	36
Элект	36	36	36	36
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	144	144	144	144
Сам. работа	108	108	108	108
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	288	288	288	288

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Цель дисциплины: формирование у обучающихся знаний о методологии и методике разработки проектов в области профессиональной деятельности - исследовательского проекта, проекта развития социального субъекта, а также умений и навыков разработки и обоснования проекта.
1.2	Задачи дисциплины: сформировать знания: технологии разработки проекта в соответствии с поставленной целью, нормативными документами, имеющимися условиями, ресурсами, ограничениями; особенностей формирования проектного предложения (технического задания, устава проекта); инструментов прогнозирования рисков реализации программ социального развития; сформировать умения: собирать социологическую информацию для разработки проектного предложения по развитию предприятия, учреждения, территории; готовить проектное предложение: описывать проблемную ситуацию, формулировать задачи, обосновывать актуальность предлагаемых способов решения задач, определять потребность в ресурсах; разрабатывать предложения и рекомендации по социальному развитию предприятий, учреждений, территорий, готовить необходимую документацию по ним, использовать инструменты прогнозирования рисков, организовать взаимодействие с заказчиком на различных этапах проекта; сформировать навыки: разработки предложений и рекомендаций по совершенствованию программ социального развития предприятий, учреждений, территорий, обоснования их социальной эффективности, прогнозирования рисков реализации; разработки необходимой документации по проекту.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Для изучения данной дисциплины требуются знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Маркетинг и менеджмент, Правовые и экономические аспекты профессиональной деятельности, Методология и методы социологического исследования. В результате изучения предшествующих дисциплин обучающийся должен: знать: методы маркетинга и менеджмента; элементы правовой культуры, основные правовые документы в области профессиональной деятельности, антикоррупционную политику РФ; уметь: описывать проблемную ситуацию, формулировать цели и задачи исследования, подбирать оптимальные способы сбора и анализа информации в соответствии со спецификой объекта исследования; формировать исследовательский бриф, согласовывать его с заказчиком; использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; положения основных экономических и политико-правовых теорий в профессиональной деятельности; владеть: методами и инструментами исследовательской деятельности, навыком сбора, анализа и представления информации; навыками расчета основных экономических величин; навыками социального взаимодействия на основе принятых в обществе правовых норм.	
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Исследование социальных сетей Социальное прогнозирование и проектирование Социология управления Производственная практика (Проектно-технологическая практика) Государственная итоговая аттестация	

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
УК-10.3: Идентифицирует и оценивает коррупционные риски в области профессиональной деятельности, анализирует документы, определяющие практику противодействия терроризму, экстремизму и коррупционному поведению в профессиональной деятельности и имеет навык их применения
УК-10.1: Знает правовые основы антикоррупционного законодательства, антитеррористической и антикоррупционной политики России, основные требования нормативных правовых актов в области противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в профессиональной деятельности
ПК-2.5: Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического и маркетингового исследования
ПК-2.5.3: Согласовывает документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования
ПК-2.5.2: Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы
ПК-2.5.1: Описывает проблемную ситуацию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
-----	--------

3.1.1	технологии разработки проекта в соответствии с поставленной целью, нормативными документами, имеющимися условиями, ресурсами, ограничениями; особенности формирования проектного предложения (технического задания, устава проекта); инструменты прогнозирования рисков реализации программ социального развития
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	собирать социологическую информацию для разработки проектного предложения по развитию предприятия, учреждения, территории; готовить проектное предложение: описывать проблемную ситуацию, формулировать задачи, обосновывать актуальность предлагаемых способов решения задач, определять потребность в ресурсах; разрабатывать предложения и рекомендации по социальному развитию предприятий, учреждений, территорий, готовить необходимую документацию по ним, использовать инструменты прогнозирования рисков, организовать взаимодействие с заказчиком на различных этапах проекта
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыком разработки предложений и рекомендаций по совершенствованию программ социального развития предприятий, учреждений, территорий, обоснования их социальной эффективности, прогнозирования рисков реализации; навыком разработки необходимой документации по проекту.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	<b>Раздел 1. Проектное управление как практическая деятельность</b>					
1.1	Развитие проектного управления в России и за рубежом. Понятие и признаки проекта. Проект как система. Сравнительная характеристика функциональной и проектной деятельности. Модели тройственной и пирамидальной ограниченности проекта. Проекты как инструмент реализации стратегии социального развития предприятий, учреждений, территорий. Международные и национальные стандарты управления проектами. Правовые основы управления проектами /Лек/	5	4	ПК-2.5.1 ПК-2.5.2 ПК-2.5.3 УК-10.1 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
1.2	История развития управления проектами в России и за рубежом. Международные и национальные стандарты управления проектами /Пр/	5	4	ПК-2.5.1 ПК-2.5.2 ПК-2.5.3 УК-10.1 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	Работа в группе с документацией
1.3	Работа с конспектом лекции. Углубленное изучение основной и дополнительной литературы по вопросам темы, подготовка к тестированию и практическому занятию. Разработка курсового проекта: выбор темы /Ср/	5	10	ПК-2.5.1 ПК-2.5.2 ПК-2.5.3 УК-10.1 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
	<b>Раздел 2. Методология управления проектами</b>					

2.1	Понятие «управление проектами». Объекты и субъекты управления проектами. Участники проекта. Жизненный цикл проекта. Функциональные области управления проектом. Классификация проектов. Правое регулирование и профилактика коррупционного поведения в социальных проектах /Лек/	5	4	ПК-2.5.1 ПК-2.5.2 ПК-2.5.3 УК-10.1 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
2.2	Классификация проектов. Современные социальные проекты России. Исследовательские проекты и проекты развития предприятий, учреждений, территорий. Социологическое исследование как проект и как основа разработки проектов программ развития социального субъекта /Пр/	5	4	ПК-2.5.1 ПК-2.5.2 ПК-2.5.3 УК-10.1 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	Работа в группе, анализ документов в открытом доступе
2.3	Работа с конспектом лекции. Углубленное изучение основной и дополнительной литературы по вопросам темы, подготовка к тестированию и практическому занятию. Разработка курсового проекта: составление плана /Ср/	5	12	ПК-2.5.1 ПК-2.5.2 ПК-2.5.3 УК-10.1 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
<b>Раздел 3. Процессы управления проектом</b>						
3.1	Группы процессов управления проектом. Процессы инициации. Процессы планирования. Процессы исполнения. Процессы мониторинга и управления (контроля). Процессы завершения. Устав проекта: структура, особенности разработки и утверждения. Описание целей проекта по требованиям SMART. Маркетинг проектов /Лек/	5	4	ПК-2.5.1 ПК-2.5.2 ПК-2.5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
3.2	Корпоративная система управления проектами. Маркетинг проектов и программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей /Пр/	5	4	ПК-2.5.1 ПК-2.5.2 ПК-2.5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	Работа в группе, решение кейс-ситуаций
3.3	Работа с конспектом лекции. Углубленное изучение основной и дополнительной литературы по вопросам темы, подготовка к тестированию и практическому занятию. Разработка курсового проекта: подбор источников информации /Ср/	5	10	ПК-2.5.1 ПК-2.5.2 ПК-2.5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
<b>Раздел 4. Управление предметной областью (содержанием) проекта</b>						

4.1	Содержание проекта и продукта проекта. Структура разбиения работ. Подходы к декомпозиции работ по проекту. Последовательность этапов структурной декомпозиции работ. Нормативная документация в проекте. Проектная документация /Лек/	5	4	ПК-2.5.1 ПК-2.5.2 ПК-2.5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
4.2	Формирование проектного предложения. Состав и характеристика предпроектной документации: технико-экономическое обоснование, техническое задание. Разработка Устава проекта. Согласование содержательных и ресурсных параметров проекта с заказчиком и другими стейкхолдерами. Техника разработки структуры разбиения работ по проекту /Пр/	5	4	ПК-2.5.1 ПК-2.5.2 ПК-2.5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	Работа в группе, разработка документов по проекту
4.3	Работа с конспектом лекции. Углубленное изучение основной и дополнительной литературы по вопросам темы, подготовка к тестированию и практическому занятию. Разработка курсового проекта: работа с источниками информации, подготовка теоретического раздела /Ср/	5	12	ПК-2.5.1 ПК-2.5.2 ПК-2.5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
	<b>Раздел 5. План управления проектом</b>					
5.1	Процессы планирования. Планирование временных ресурсов: план по вехам, диаграмма Ганта, календарные планы и сетевые графики. Связь сметного и календарного планирования. Расчет продолжительности проекта по методике критического пути. Планирование человеческих ресурсов: матрица распределения ответственности. Документирование плана проекта /Лек/	5	4	ПК-2.5.1 ПК-2.5.2 ПК-2.5.3 УК-10.1 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
5.2	Техника разработки плана управления проектом. Разработка и согласование с заказчиком проектной документации /Пр/	5	4	ПК-2.5.1 ПК-2.5.2 ПК-2.5.3 УК-10.1 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	Работа в группе, разработка документов по проекту
5.3	Работа с конспектом лекции. Углубленное изучение основной и дополнительной литературы по вопросам темы, подготовка к тестированию и практическому занятию. Разработка курсового проекта: подготовка теоретического раздела /Ср/	5	12	ПК-2.5.1 ПК-2.5.2 ПК-2.5.3 УК-10.1 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
	<b>Раздел 6. Управление рисками проекта</b>					

6.1	/Лек/	5	4	ПК-2.5.1 ПК-2.5.2 ПК-2.5.3 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
6.2	Методы прогнозирования социальных, экономических и экологических рисков реализации проектов и программ социального развития. Методы предупреждения рисков /Пр/	5	4	ПК-2.5.1 ПК-2.5.2 ПК-2.5.3 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	Работа в группе, анализ практических ситуаций
6.3	Работа с конспектом лекции. Углубленное изучение основной и дополнительной литературы по вопросам темы, подготовка к тестированию и практическому занятию. Разработка курсового проекта: подготовка проектного раздела /Ср/	5	10	ПК-2.5.1 ПК-2.5.2 ПК-2.5.3 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
	<b>Раздел 7. Управление персоналом проекта</b>					
7.1	Разработка плана управления человеческими ресурсами. Набор команды проекта. Развитие команды проекта. Роль менеджера проекта на различных стадиях развития группы. Модель Р.М. Белбина: 9 командных ролей. Управление командой проекта /Лек/	5	4	ПК-2.5.1 ПК-2.5.2 ПК-2.5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
7.2	Формирование команды проекта: распределение функций, полномочий, ответственности /Пр/	5	4	ПК-2.5.1 ПК-2.5.2 ПК-2.5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	Работа в группе, анализ практических ситуаций
7.3	Работа с конспектом лекции. Углубленное изучение основной и дополнительной литературы по вопросам темы, подготовка к тестированию и практическому занятию. Разработка курсового проекта: подготовка проектного раздела /Ср/	5	10	ПК-2.5.1 ПК-2.5.2 ПК-2.5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
	<b>Раздел 8. Управление стоимостью проекта</b>					

8.1	Основные принципы управления стоимостью проекта. Управление стоимостью на протяжении жизненного цикла проекта. Процессы управления стоимостью. Стоимостные оценки. Типы стоимостных оценок. Методы построения стоимостных оценок. Вероятностный характер оценок. Смета проекта. Бюджет проекта. Метод освоенного объема. Отчетность по затратам /Лек/	5	2	ПК-2.5.1 ПК-2.5.2 ПК-2.5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
8.2	Техника разработки сметы проекта /Пр/	5	2	ПК-2.5.1 ПК-2.5.2 ПК-2.5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	Работа в группе, разработка документов по проекту
8.3	Работа с конспектом лекции. Углубленное изучение основной и дополнительной литературы по вопросам темы, подготовка к тестированию и практическому занятию. Разработка курсового проекта: подготовка проектного раздела /Ср/	5	10	ПК-2.5.1 ПК-2.5.2 ПК-2.5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
	<b>Раздел 9. Управление качеством проекта</b>					
9.1	Понятие «управление качеством проекта». Взаимосвязь систем менеджмента качества в организации с качеством проекта. Качество проекта и продукта проекта. Циклы Деминга в управлении качеством проекта. Методы контроля качества. Методы обеспечения качества. Стратегические методы управления качеством /Лек/	5	2	ПК-2.5.1 ПК-2.5.2 ПК-2.5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
9.2	Управление качеством на этапах создания, планирования и реализации проектов. Социальная экспертиза качества проекта и продукта проекта /Пр/	5	2	ПК-2.5.1 ПК-2.5.2 ПК-2.5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	Работа в группе, анализ документов по проекту
9.3	Работа с конспектом лекции. Углубленное изучение основной и дополнительной литературы по вопросам темы, подготовка к тестированию и практическому занятию. Разработка курсового проекта: оформление работы, загрузка в электронную информационно-образовательную среду /Ср/	5	10	ПК-2.5.1 ПК-2.5.2 ПК-2.5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
	<b>Раздел 10. Проекты и программы социального развития предприятий, учреждений, территорий</b>					

10.1	Социологическое и маркетинговое исследование как основа изучения интересов социальных групп при разработке программ социального развития. Особенности работы со стейкхолдерами при разработке и реализации программ и стратегий социального развития. Особенности оценки практической эффективности и прогнозирования рисков реализации программ социального развития /Лек/	5	4	ПК-2.5.1 ПК-2.5.2 ПК-2.5.3 УК-10.1 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
10.2	Экспертиза эффективности разработки и реализации проектов и программ социального развития предприятий, учреждений, территорий. Формирование предложений и рекомендаций по их улучшению /Пр/	5	4	ПК-2.5.1 ПК-2.5.2 ПК-2.5.3 УК-10.1 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	Работа в группе, анализ документов в открытом доступе
10.3	Работа с конспектом лекции. Углубленное изучение основной и дополнительной литературы по вопросам темы, подготовка к итоговому тестированию и практическому занятию. Разработка курсового проекта: подготовка презентации и доклада /Ср/	5	12	ПК-2.5.1 ПК-2.5.2 ПК-2.5.3 УК-10.1 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
10.4	Выполнение и защита курсового проекта /КРКП/	5	36	ПК-2.5.1 ПК-2.5.2 ПК-2.5.3 УК-10.1 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
10.5	Взаимодействие с обучающимися по вопросам текущего контроля в электронной информационно-образовательной среде: консультирование и рецензирование курсового проекта, подготовка его к представлению в форме презентации /Элект/	5	36	ПК-2.5.1 ПК-2.5.2 ПК-2.5.3 УК-10.1 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	
10.6	Промежуточная аттестация /Экзамен/	5	36	ПК-2.5.1 ПК-2.5.2 ПК-2.5.3 УК-10.1 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине (модулю), состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине. Оценочные материалы размещаются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе



дисциплины.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Галюк А. Д.	Управление проектами: курс лекций для студентов направления подготовки 39.03.01 «Социология» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2021	<a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>
Л1.2	Антонов Г. Д., Иванова О.П.	Управление проектами организации: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л1.3	Базилевич А.И., Денисенко В.И.	Управление проектами: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л1.4	Поташева Г. А.	Управление проектами (проектный менеджмент): учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>

#### 6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Ньюгон Р.	Управление проектами от А до Я	Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2016	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л2.2	Никитаева А.Ю., Скачкова Л.С.	Экономика и управление проектами в социальных системах: Учебник	Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2019	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л2.3	Тихомирова О.Г.	Управление проектами: практикум: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л2.4	Цителадзе Д. Д.	Управление проектами: учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Галюк А. Д.	Управление проектами: практикум для студентов направления подготовки 39.03.01 «Социология» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2021	<a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>
Л3.2	Галюк А. Д.	Управление проектами: методические указания к выполнению курсового проекта для студентов направления подготовки 39.03.01 «Социология» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2021	<a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>
Л3.3	Галюк А. Д.	Управление проектами: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 39.03.01 «Социология» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2021	<a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Институт управления проектами (The World's Leading Professional Association for Project Management) - <a href="http://pmi.org/">http://pmi.org/</a>
Э2	Российская ассоциация управления проектами «СОВНЕТ» - <a href="http://sovnet.ru">http://sovnet.ru</a>
Э3	Журнал «Управление проектами» - <a href="http://pmmagazine.ru/">http://pmmagazine.ru/</a>
Э4	Статьи по управлению проектами - <a href="http://pmtoday.ru/">http://pmtoday.ru/</a>
Э5	Статьи и публикации по управлению проектами - <a href="http://pmssoft.ru/articles/">http://pmssoft.ru/articles/</a>
Э6	Resources   Scrum.org - <a href="https://www.scrum.org/resources">https://www.scrum.org/resources</a>
Э7	Agile Alliance - <a href="https://www.agilealliance.org/">https://www.agilealliance.org/</a>
Э8	Система электронной поддержки обучения BlackBoard Learn - <a href="http://bb.usurt.ru">http://bb.usurt.ru</a>
Э9	АКАР   Ассоциация Коммуникационных Агентств России - <a href="https://www.akarussia.ru/">https://www.akarussia.ru/</a>
Э10	Национальные проекты России. Список нацпроектов Российской Федерации - <a href="https://xn--80aapremcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/projects">https://xn--80aapremcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/projects</a>
Э11	Региональные проекты Свердловской области - <a href="https://pro-proekt.egov66.ru/">https://pro-proekt.egov66.ru/</a>
<b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем</b>	
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.3	Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ
6.3.1.4	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn
6.3.1.5	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных</b>	
6.3.2.1	Справочно-правовая система КонсультантПлюс - <a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>
6.3.2.2	Банк статистических данных Росстата - <a href="https://rosstat.gov.ru/statistic">https://rosstat.gov.ru/statistic</a>
6.3.2.3	Единый архив экономических и социологических данных - <a href="http://sophist.hse.ru/">http://sophist.hse.ru/</a>
6.3.2.4	База социологических данных ВЦИОМ - <a href="https://bd.wciom.ru/">https://bd.wciom.ru/</a>
6.3.2.5	База данных ФОМ - <a href="https://bd.fom.ru/">https://bd.fom.ru/</a>
6.3.2.6	Банк социологических данных Института социологии РАН - <a href="http://www.isras.ru/Databank.html">http://www.isras.ru/Databank.html</a>
6.3.2.7	Портал социологических данных РАНХиГС - <a href="http://social.ranepa.ru/">http://social.ranepa.ru/</a>
6.3.2.8	Европейское социальное исследование - <a href="http://www.europeansocialsurvey.org/">http://www.europeansocialsurvey.org/</a>
6.3.2.9	Евразийский монитор - <a href="http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia#ul-id-7-8">http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia#ul-id-7-8</a>

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>	
Назначение	Оснащение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель
Компьютерный класс - Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал	Специализированная мебель

Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Обучающемуся рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»). Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы обучающихся со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи. Использование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), доступной через личный кабинет обучающегося. Перечень учебно-методических материалов (учебно-методического обеспечения) для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)). Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Для закрепления теоретического материала в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)) размещены тестовые материалы. Число тренировочных попыток ограничено. Тестовые материалы сформированы в логической последовательности в соответствии с изученными темами. Самостоятельная работа, связанная с выполнением курсового проекта, организована таким образом, чтобы обучающиеся имели возможность получать обратную связь о результатах его выполнения по мере готовности до начала промежуточной аттестации. Для этого курсовой проект направляется в адрес преподавателя, который проверяет его и возвращает обучающемуся с комментариями. Совместная деятельность преподавателя и обучающихся по проверке выполнения мероприятий текущего контроля, предусмотренных рабочей программой дисциплины, организована в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)). Для корректной работы в системе обучающиеся в разделе "Личные сведения" должны ввести актуальный адрес своей электронной почты.

Формы самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя: изучение теоретического материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий); подготовку к занятиям, предусмотренным РПД, мероприятиям текущего контроля, промежуточной аттестации и т.д. Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам обучающийся должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы обучающемуся рекомендуется руководствоваться учебно-методическими материалами, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для самостоятельной работы по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины".

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения освоение дисциплины (модуля) осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru))) в рамках созданного курса, что позволяет реализовывать асинхронное и синхронное взаимодействие участников образовательных отношений.