

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 "Уральский государственный университет путей сообщения"  
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

## Б1.Б.Д.20 Основы архитектуры

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Строительные конструкции и строительное производство</b>		
Учебный план	08.03.01 СТ -2023.plx		
Направленность (профиль)	Направление подготовки 08.03.01 Строительство		
<b>Квалификация</b>	<b>Бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Объем дисциплины (модуля)	<b>5 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	180	Часов контактной работы всего, в том числе:	62,1
в том числе:		аудиторная работа	54
аудиторные занятия	54	текущие консультации по практическим занятиям	3,6
самостоятельная работа	90	консультации перед экзаменом	2
часов на контроль	36	прием экзамена	0,5
Промежуточная аттестация и формы контроля:		проверка, защита курсового проекта	2
экзамен 3 КП 3			

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Курсовое проектирование	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	90	90	90	90
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Цель дисциплины: подготовить обучающегося по направлению «Строительство», владеющего основами проектирования зданий, принципами построения объемно-планировочной структуры здания, его внешнего и внутреннего объема в тесной связи с конструктивными решениями.
1.2	Задачи дисциплины: овладеть принципами функционального архитектурного проектирования, ознакомиться с основными конструктивными системами зданий, основными типами конструкций зданий и сооружений.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б.Д
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами: Инженерная геология, Инженерная геодезия. В результате изучения предыдущего предмета у обучающихся сформированы: Знания: общих сведений о геодезических измерениях, основных понятий теории погрешностей, топографических карт и планов и их использование при проектировании, реконструкции и реставрации сооружений, физико-механических характеристик грунтов и горных пород; законов и базовых понятий по общей геологии, гидрогеологии, грунтоведению, инженерной геодинамике, региональной инженерной геологии; иметь представления о составе, порядке подготовки технического задания на инженерно-геологические изыскания, о составе программы инженерно-геологических изысканий умения: производить геодезическую съёмку, инженерно-геологические и гидрогеологические изыскания на объекте строительства; правильно оценивать инженерно-геологические условия и особенности геотехнических свойств грунтов при проектировании, строительстве и эксплуатации сооружений с соблюдением современных требований к охране геологической среды; квалифицированно анализировать материалы отчета по инженерно-геологическим изысканиям и принимать по этим данным точные инженерно-строительные решения. владение: методами ведения геодезических измерений и обработки результатов измерения; методами оценки особенностей инженерно-геологических условий строительства, выбором оптимальных вариантов, технологии строительства, особенно в сложных инженерно-геологических условиях; методами защиты и рационального использования окружающей среды.	
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Архитектура зданий и сооружений Основы строительных конструкций Государственная итоговая аттестация	

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<b>ОПК-3:</b> Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства
<b>ОПК-3.4:</b> Выбирает планировочные схемы здания, оценивает преимущества и недостатки выбранной планировочной схемы
<b>ОПК-3.1:</b> Описывает основные сведения об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии
<b>ОПК-4:</b> Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства
<b>ОПК-4.4:</b> Представляет информацию об объекте капитального строительства по результатам чтения проектно-сметной документации
<b>ОПК-4.2:</b> Выявляет основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве
<b>ОПК-4.1:</b> Выбирает нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности
<b>ОПК-6:</b> Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов
<b>ОПК-6.3:</b> Осуществляет выбор типовых объемно-планировочных и конструктивных проектных решений здания в соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения
<b>ОПК-6.6:</b> Выполняет графическую часть проектной документации здания, инженерных систем, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования
<b>ОПК-6.1:</b> Осуществляет выбор состава и последовательности выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование

**ОПК-6.2: Выбирает исходные данные для проектирования здания и их основных инженерных систем**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Основные законы геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимые для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Воспринимать оптимальное соотношение частей и целого на основе графических моделей, практически реализуемых в виде чертежей конкретных пространственных объектов.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Графическими способами решения метрических задач пространственных объектов на чертежах.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов (академических)	Компетенции	Литература	Активные формы
	<b>Раздел 1. Архитектура, основные понятия архитектурного проектирования.</b>					
1.1	Архитектура. Основные понятия архитектурного проектирования: здание, сооружение, композиция, архитектурно-художественные средства. /Лек/	3	4	ОПК-3.1 ОПК-3.4 ОПК-4.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.5 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3	
1.2	Функциональные основы архитектурного проектирования /Пр/	3	6	ОПК-3.4 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.5 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.3Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.7 Э1 Э2 Э3	Работа в группах, решение практико-ориентированных задач на построение функциональной схемы здания
1.3	Изучение теоретического материала /Ср/	3	10	ОПК-4.1 ОПК-6.1 ОПК-6.6	Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л1.5 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.7 Э1 Э2	
	<b>Раздел 2. Классификация зданий, архитектурно-строительные требования к зданиям.</b>					
2.1	Классификация зданий, архитектурно-строительные требования к зданиям. /Лек/	3	2	ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.4	Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л1.5 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1	
2.2	Функциональные основы архитектурного проектирования /Пр/	3	4	ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.6	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	Работа в группах, решение практико-ориентированных задач, направленных на освоение методики

2.3	Изучение теоретического материала. Выполнение разделов курсового проекта /Ср/	3	10	ОПК-3.4 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.6	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.7 Э1 Э2	
	<b>Раздел 3. Основные конструктивные решения зданий во взаимосвязи с архитектурой</b>					
3.1	Основные конструктивные системы зданий, строительные системы, конструктивные элементы /Лек/	3	4	ОПК-3.1 ОПК-3.4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.4 ОПК-6.3 ОПК-6.6	Л1.1 Л1.6 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.7 Э1 Э2	
3.2	Функциональные основы архитектурного проектирования /Пр/	3	6	ОПК-3.1 ОПК-3.4 ОПК-4.2 ОПК-4.4 ОПК-6.2 ОПК-6.6	Л1.1 Л1.4 Л1.6 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.7 Э2	Работа в группах, решение практико-ориентированных задач, направленных на освоение методики
3.3	Изучение теоретического материала. Выполнение разделов курсового проекта /Ср/	3	12	ОПК-3.4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.4 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.6	Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.5 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.7 Э1 Э2 Э3	
	<b>Раздел 4. Объемно-планировочные решения зданий во взаимосвязи с архитектурными решениями</b>					
4.1	Основы объемно-планировочных решений зданий. МКРС. Доступная среда для ММГН /Лек/	3	2	ОПК-3.1 ОПК-3.4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.4 ОПК-6.3 ОПК-6.6	Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л1.5 Л1.3Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2	
4.2	Функциональные основы архитектурного проектирования /Пр/	3	10	ОПК-3.1 ОПК-3.4 ОПК-4.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.6	Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л1.5 Л1.3Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2	Работа в группах, решение практико-ориентированных задач, направленных на освоение методики
4.3	Изучение теоретического материала. Выполнение разделов курсового проекта /Ср/	3	8	ОПК-3.1 ОПК-3.4 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.6	Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л1.5Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2	
	<b>Раздел 5. Чердачные крыши и кровли.</b>					

5.1	Чердачные крыши и кровли. /Лек/	3	2	ОПК-3.1 ОПК-3.4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.3 ОПК-6.6	Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л1.5 Л1.3Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1	
5.2	Функциональные основы архитектурного проектирования /Пр/	3	4	ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-4.4 ОПК-6.1 ОПК-6.3 ОПК-6.6	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1	Работа в группах, решение практико-ориентированных задач, направленных на освоение методики
5.3	Изучение теоретического материала. Выполнение разделов курсового проекта /Ср/	3	8	ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.4 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.6	Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л1.5Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	
<b>Раздел 6. Лестницы, полы, окна, двери, перегородки.</b>						
6.1	Лестницы, полы, окна, двери, перегородки. /Лек/	3	2	ОПК-3.1 ОПК-3.4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.4 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л1.5Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	
6.2	Функциональные основы архитектурного проектирования /Пр/	3	4	ОПК-3.4 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.6	Л1.1 Л1.6 Л1.5Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	Работа в группах, решение практико-ориентированных задач, направленных на освоение методики
6.3	Изучение теоретического материала. Выполнение разделов курсового проекта /Ср/	3	2	ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-4.4 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.6	Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л1.5Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	
<b>Раздел 7. Решение входного узла. Отмостки. Цоколь. Фундаменты. Гидроизоляция. Общие основы архитектурно-строительного проектирования.</b>						
7.1	Решение входного узла. Отмостки. Цоколь. Фундаменты. Гидроизоляция. Общие основы архитектурно-строительного проектирования. /Лек/	3	2	ОПК-3.1 ОПК-3.4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.2 ОПК-6.6	Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л1.5Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	

7.2	Построение цокольного узла. /Пр/	3	2	ОПК-3.4 ОПК-4.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.6	Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л1.5Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	Работа в группах, решение практико-ориентированных задач, направленных на освоение методики
7.3	Изучение теоретического материала. Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	3	4	ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.6	Л1.1 Л1.2 Л1.6 Л1.5Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.6 Э1 Э2	
7.4	Выполнение и подготовка к защите курсового проекта /КРКП/	3	36	ОПК-3.1 ОПК-3.4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.4 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.6	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.5 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3	
7.5	Промежуточная аттестация /Экзамен/	3	36	ОПК-3.1 ОПК-3.4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.4 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.6	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.5 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине (модулю), состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине. Оценочные материалы размещаются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### 6.1.1. Основная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.1	Стецкий С. В., Ларионова К. О., Никонова Е. В.	Основы архитектуры и строительных конструкций: Краткий курс лекций	Москва: Московский государствен ный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014	<a href="http://iprbookshop.ru/586.htm">http://iprbookshop.ru/586.htm</a> 1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л1.2	Великовский Л. Б., Ильяшев А. С., Маклакова Т. Г., Шевцов К. К.	Архитектура гражданских и промышленных зданий: в 5-ти томах : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Промышленное и гражданское строительство"	Минск: Академическая книга, 2006	
Л1.3	Крундышев Б. Л.	Архитектурное проектирование жилых зданий, адаптированных к специфическим потребностям маломобильной группы населения: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2021	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Л1.4	Гуляницкий Н. Ф.	История архитектуры: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Промышленное и гражданское строительство"	Москва: БАСТЕТ, 2009	
Л1.5	Абуханов А. З., Белоконев Е. Н.	Основы архитектуры зданий и сооружений: Учебник	Москва: Издательский Центр РИО, 2019	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л1.6	Соловьев А. К.	Основы архитектуры и строительных конструкций: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по инженерно-техническим направлениям	Москва: Юрайт, 2020	

#### 6.1.2. Дополнительная учебная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.1	Плешивцев А. А.	Основы архитектуры и строительные конструкции: Учебное пособие	Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015	<a href="http://iprbookshop.ru/586.html">http://iprbookshop.ru/586.html</a>
Л2.2	Сафин Р. Р., Хасаншин Р. Р., Хакимзянов И. Ф., Кайнов П. А., Воронин А. Е.	Основы архитектуры и строительных конструкций: Учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015	<a href="http://iprbookshop.ru/586.html">http://iprbookshop.ru/586.html</a>
Л2.3	Алексеев В. Н., Жиленко О. Б.	Основы архитектуры зданий и сооружений. Малоэтажные здания со стенами из автоклавного газобетона: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л2.4	Алексеев В. Н., Жиленко О. Б.	Основы архитектуры зданий и сооружений. Малоэтажные здания со стенами из автоклавного газобетона: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Л2.5	Бирюкова Н. В.	История архитектуры: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л2.6	Ананьин М. Ю.	Основы архитектуры и строительных конструкций: термины и определения: учебное пособие для студентов, обучающихся по программам бакалавриата, магистратуры и аспирантуры по направлениям подготовки "Строительство", "Техника и технология строительства", "Архитектура", по программе специалитета по направлению подготовки "Строительство уникальных зданий и сооружений"	Москва: Юрайт, 2020	

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Web-ссылка
Л3.1	Горнева О. С., Пенкина И. Е.	Основы архитектуры и строительных конструкций: методические рекомендации по организации практических занятий для студентов всех форм обучения направления подготовки 08.03.01 «Строительство»	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>
Л3.2	Горнева О. С., Пенкина И. Е.	Основы архитектуры и строительных конструкций: методические рекомендации по выполнению курсовой работы для студентов всех форм обучения направления подготовки 08.03.01 «Строительство»	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>
Л3.3	Горнева О. С., Пенкина И. Е.	Основы архитектуры и строительных конструкций: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов всех форм обучения направления подготовки 08.03.01 «Строительство»	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>
Л3.4	Горнева О. С., Пенкина И. Е.	Основы архитектуры и строительных конструкций: методические рекомендации по выполнению контрольной работы для студентов всех форм обучения направления подготовки 08.03.01 «Строительство»	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>
Л3.5	Горнева О. С., Пенкина И. Е., Трофимова О. А.	Архитектура зданий: методические рекомендации по организации практических занятий студентов всех форм обучения направления подготовки 08.03.01 «Строительство»	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>
Л3.6	Горнева О. С., Трофимова О. А., Пенкина И. Е.	Архитектура зданий: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 08.03.01 «Строительство», профиль «Промышленное и гражданское строительство» всех форм обучения	Екатеринбург: УрГУПС, 2015	<a href="http://biblioserver.usurt.ru">http://biblioserver.usurt.ru</a>
Л3.7	Белкин А. Н., Жеребина М. А.	Основы архитектуры и строительных конструкций: Методические указания к курсовой работе для обучающихся по направлению под-готовки 08.03.01 Строительство	Москва: Московский государствен ный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017	<a href="http://iprbookshop.ru/586.htm">http://iprbookshop.ru/586.htm</a> 1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	<a href="http://www.dwg.ru">www///dwg.ru</a>
Э2	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn - <a href="http://bb.usurt.ru">bb.usurt.ru</a>
Э3	Справочно-правовая система КонсультантПлюс - <a href="http://consultant.ru">consultant.ru</a>

### 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Неисключительные права на ПО Windows
6.3.1.2	Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn



6.3.1.3	Неисключительные права на ПО Office
6.3.1.4	Справочно-правовая система КонсультантПлюс
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных</b>	
6.3.2.1	Информационная справочная правовая система Консультант Плюс (consultant.ru)
6.3.2.2	Автоматизированная система правовой информации на железнодорожном транспорте АСПИ ЖТ (профессиональная БД)

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>	
Назначение	Оснащение
Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 программы практики (НИР), с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования
Компьютерный класс - Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы студентов, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
Лаборатория "Информационные технологии в строительстве". Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий,	Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

<p>лабораторных занятий), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы. Компьютерный класс</p>	
---	--

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Обучающемуся рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы обучающихся со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи.

Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), доступной через личный кабинет обучающегося.

Перечень учебно-методических материалов (учебно-методического обеспечения) для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)).

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Для закрепления теоретического материала в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)) размещены тестовые материалы. Число тренировочных попыток ограничено. Тестовые материалы сформированы в логической последовательности в соответствии с изученными темами. Самостоятельная работа, связанная с выполнением курсового проекта организована таким образом, чтобы обучающиеся имели возможность получить обратную связь о результатах ее выполнения по мере готовности до начала промежуточной аттестации. Для этого курсовой проект направляется в адрес преподавателя, который проверяет ее и возвращает обучающемуся с комментариями. Совместная деятельность преподавателя и обучающихся по проверке выполнения мероприятий текущего контроля, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) организована в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)). Для корректной работы в системе обучающиеся в разделе "Личные сведения" должны ввести актуальный адрес своей электронной почты. Требования к объему и содержанию курсового проекта, а также качеству ее выполнения идентичны для обучающихся всех форм обучения.

Формы самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение теоретического материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренным РПД, мероприятиям текущего контроля, промежуточной аттестации и т.д.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам обучающийся должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы обучающемуся рекомендуется руководствоваться учебно-методическими материалами, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru)), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для самостоятельной работы по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)". При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения освоение дисциплины (модуля) осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт [bb.usurt.ru](http://bb.usurt.ru))) в рамках созданного курса, что позволяет реализовывать асинхронное и синхронное взаимодействие участников образовательных отношений.