

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Уральский государственный университет путей сообщения"
 (ФГБОУ ВО УрГУПС)

Б1.В.07 Основы научных исследований рабочая программа дисциплины (модуля)

| | | | |
|--|---|---|-------|
| Закреплена за кафедрой | Управление персоналом и социология | | |
| Учебный план | 39.03.01 СЛ-2023.plx Направление 39.03.01 Социология | | |
| Направленность (профиль) | Интернет-маркетинг и социальная аналитика | | |
| Квалификация | бакалавр | | |
| Форма обучения | очная | | |
| Объем дисциплины (модуля) | 4 ЗЕТ | | |
| Часов по учебному плану | 144 | Часов контактной работы всего, в том числе: | 38,55 |
| в том числе: | | аудиторная работа | 36 |
| аудиторные занятия | 36 | текущие консультации по практическим занятиям | 1,8 |
| самостоятельная работа | 72 | прием зачета с оценкой | 0,25 |
| Промежуточная аттестация и формы контроля: | | Взаимодействие по вопросам текущего контроля: | 0,5 |
| зачет с оценкой 6 контрольные | | контрольная работа | 0,5 |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 6 (3.2) | | Итого | |
|--|---------|-----|-------|-----|
| | УП | РП | УП | РП |
| Неделя | 18 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Практические | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Элект | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Контактная работа | 72 | 72 | 72 | 72 |
| Сам. работа | 72 | 72 | 72 | 72 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Цель освоения дисциплины - овладение обучающимися основами логических и методологических знаний и практическими навыками, необходимыми для проведения научных исследований. |
| 1.2 | Задачи дисциплины: формирование у обучающихся базовых знаний о природе научного исследования, основных методах и приемах исследовательской деятельности на теоретическом и эмпирическом уровне, научных направлениях и результатах, роли методологии и логики в научном исследовании; формирование умений определять актуальные социальные проблемы, значимые для решения конкретных задач в сфере социологии; различать и применять основные методы научных исследований в области социологии; использовать методы планирования и организации научных исследований; систематизировать и структурировать полученные знания; формирование навыков выбора темы научного исследования и подбора источников по теме исследования, выбора и применения различных методов социологического исследования, сбора, интерпретации и анализа полученных результатов и их публичного представления; приемами написания и грамотного оформления научных работ согласно поставленным целям и задачам научного исследования; навыками аргументации собственного мнения. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

| | |
|--|------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.В |
| 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| Для изучения данной учебной дисциплины, необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами: Методы прикладной статистики для социологов; Маркетинговые исследования; Социология Интернета Логика. В результате освоения предшествующих дисциплин обучающийся должен: знать: основные положения, методы и технологию математического и статистического анализа и особенности их применения при решении профессиональных задач; методы обработки, анализа и представления статистических данных, методологию и методы маркетингового исследования; уметь: использовать базовые понятия и законы логики для формулирования целей и задач проекта, проверки задач и гипотез исследования, наиболее важные инструменты социологии Интернета; разрабатывать инструментарий маркетингового исследования, анализировать и обрабатывать его результаты; использовать метод статистического наблюдения для изучения актуальных социальных проблем; применять методы математического и статистического анализа при работе с результатами социологических исследований; рассчитывать основные статистические показатели, абсолютные, относительные и средние величины; владеть: навыками организации и проведения маркетинговых исследований, использования общесоциологических методов исследования актуальных социальных проблем и идентификации потребностей социальных общностей. | |
| 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| Социальное прогнозирование и проектирование Производственная практика (научно-исследовательская работа) Производственная практика (преддипломная практика) Государственная итоговая аттестация | |

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| |
|--|
| УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| УК-1.2: Осуществляет систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций. Вырабатывает стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач |
| УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение |
| ПК-2.1: Способен планировать и проектировать фундаментальное и прикладное социологическое и маркетинговое исследование, разработать его дизайн и методическую стратегию с учетом специфики исследования рынков, в т.ч. в сети «Интернет» |
| ПК-2.1.3: Осуществляет сбор информации в соответствии с требованиями инструкции и инструментария, разработанного с учетом методологических требований к соответствующим методам: опроса, анализа документальных источников, наблюдения, социального эксперимента |
| ПК-2.1.4: Осуществляет контроль данных научного исследования для последующей первичной обработки |
| ПК-2.1.1: Создает концепцию научного (фундаментального или прикладного, включая маркетинговое) исследования: разработка программы социологического исследования, модели измеряемых показателей, описание объекта, принципов отбора источников информации (респондентов, документов); выбор и описание методов сбора и обработки информации для всех этапов исследования |
| ПК-2.1.2: Разрабатывает инструментарий научного (фундаментального или прикладного) исследования социальных процессов и явлений, соответствующего задачам исследования и используемому методу |
| ПК-2.2: Способен обрабатывать, анализировать и интерпретировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций |
| ПК-2.2.3: Выбирает и обосновывает способы публичного представления результатов исследования, в том числе экспертных заключений и рекомендаций |

ПК-2.2.1: Выбирает и обосновывает способы обобщения и анализа социологических данных**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | природу научного исследования, основные методы и приемы исследовательской деятельности на теоретическом и эмпирическом уровне, иметь представление о научных направлениях и результатах, роли методологии и логики в научном исследовании |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | определять актуальные социальные проблемы, значимые для решения конкретных задач в сфере социологии; различать и применять основные методы научных исследований в области социологии; использовать методы планирования и организации научных исследований; систематизировать и структурировать полученные знания |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | навыками выбора темы научного исследования и подбора источников по теме исследования, выбора и применения различных методов социологического исследования, сбора, интерпретации и анализа полученных результатов и их публичного представления; приемами написания и грамотного оформления научных работ |
| 3.3.2 | согласно поставленным целям и задачам научного исследования; навыками аргументации собственного мнения. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов (академических) | Компетенции | Литература | Активные формы |
|-------------|--|----------------|-----------------------|------------------------|---|---------------------|
| | Раздел 1. Научное исследование - специфика и роль в развитии современного общества | | | | | |
| 1.1 | Роль науки в развитии общества. Основные подходы к определению понятий «наука» и «научное знание». Наука как система. Процесс развития науки. Цель и задачи науки. Субъект и объект науки. Классификация наук. Характерные особенности современной науки /Лек/ | 6 | 2 | УК-1.2 УК-2.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | |
| 1.2 | Роль науки в современном обществе. Отличительные признаки науки. Современная наука. Основные концепции современной науки /Пр/ | 6 | 2 | УК-1.2 УК-2.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | Групповая дискуссия |
| 1.3 | Работа с конспектом лекции. Углубленное изучение основной и дополнительной литературы по вопросам темы, подготовка к тестированию и практическому занятию (групповой дискуссии). Выбор темы контрольной работы /Ср/ /Ср/ | 6 | 6 | УК-1.2 УК-2.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | |
| | Раздел 2. Научное исследование и его этапы | | | | | |
| 2.1 | Определение научного исследования. Цели и задачи научных исследований, их классификация по различным основаниям. Требования, предъявляемые к научному исследованию. Формы и методы научного исследования /Лек/ | 6 | 4 | УК-1.2 УК-2.1 ПК-2.1.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | |

| | | | | | | |
|-----|--|---|----|------------------------|---|---|
| 2.2 | Теоретический уровень исследования и его основные элементы. Эмпирический уровень исследования и его особенности. Этапы научно-исследовательской работы. Грамотная организация научно-исследовательской работы. Научная работа студентов и повышение качества подготовки специалистов. /Пр/ | 6 | 4 | УК-1.2 УК-2.1 ПК-2.1.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | Работа в группе, анализ практических ситуаций, направленный на формирование навыков организации научно-исследовательской работы |
| 2.3 | Работа с конспектом лекции. Углубленное изучение основной и дополнительной литературы по вопросам темы, подготовка к тестированию и практическому занятию. Составление плана контрольной работы и подбор литературы /Ср/ | 6 | 10 | УК-1.2 УК-2.1 ПК-2.1.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | |
| | Раздел 3. Планирование и прогнозирование научно-исследовательской работы | | | | | |
| 3.1 | Формулирование темы научного исследования. Постановка проблемы исследования, ее этапы. Определение цели и задач исследования. Планирование научного исследования. Прогнозирование научного исследования /Лек/ | 6 | 4 | УК-1.2 УК-2.1 ПК-2.1.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | |
| 3.2 | Рабочая программа и ее структура. Субъект и объект научного исследования. Интерпретация основных понятий. План и его виды. Анализ теоретико-методологических исследований. Формулирование выводов. /Пр/ | 6 | 4 | УК-1.2 УК-2.1 ПК-2.1.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | Работа в группе по разработке плана научного исследования |
| 3.3 | Работа с конспектом лекции. Углубленное изучение основной и дополнительной литературы по вопросам темы, подготовка к тестированию и практическому занятию. Работа над содержанием контрольной работы /Ср/ | 6 | 12 | УК-1.2 УК-2.1 ПК-2.1.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | |
| | Раздел 4. Методологические основы научного знания | | | | | |
| 4.1 | Понятие методологии научного знания. Уровни методологии. Метод, способ и методика. Классификация общенаучных методов познания /Лек/ | 6 | 4 | ПК-2.1.1 ПК-2.1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | |
| 4.2 | Общелогические, теоретические и эмпирические методы исследования. Специальные методы научного исследования. Социологические методы научного исследования /Пр/ | 6 | 4 | ПК-2.1.1 ПК-2.1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | Групповая дискуссия |

| | | | | | | |
|---|---|---|----|----------------------------------|---|---|
| 4.3 | Работа с конспектом лекции. Углубленное изучение основной и дополнительной литературы по вопросам темы, подготовка к тестированию и практическому занятию (групповой дискуссии). Работа над содержанием контрольной работы /Ср/ | 6 | 12 | ПК-2.1.1 ПК-2.1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | |
| Раздел 5. Поиск, накопление и обработка научной информации | | | | | | |
| 5.1 | Понятия «информация», «научная информация». Основные требования, предъявляемые к научной информации. Источники научной информации и их классификация по различным основаниям. Информационные потоки /Лек/ | 6 | 2 | ПК-2.1.3 ПК-2.1.4 ПК-2.2.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | |
| 5.2 | Работа с источниками информации. Изучение научной литературы. Поиск и сбор научной информации. Сбор, обработка, интерпретация и анализ данных исследования /Пр/ | 6 | 2 | ПК-2.1.3 ПК-2.1.4 ПК-2.2.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | Работа в группе, выполнение практических заданий, направленных на освоение методов поиска, сбора и обработки научной информации с применением специального ПО |
| 5.3 | Работа с конспектом лекции. Углубленное изучение основной и дополнительной литературы по вопросам темы, подготовка к тестированию и практическому занятию. Работа над содержанием контрольной работы /Ср/ | 6 | 18 | ПК-2.1.3 ПК-2.1.4 ПК-2.2.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | |
| Раздел 6. Общие требования к научно-исследовательской работе | | | | | | |
| 6.1 | Структура научно-исследовательской работы. Особенности социологической речи /Лек/ | 6 | 2 | УК-1.2 УК-2.1 ПК-2.2.1 ПК-2.2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | |
| 6.2 | Оформление таблиц, графиков, формул, ссылок. Подготовка рефератов и докладов. Подготовка и защита курсовых, дипломных работ. Редактирование и рецензирование научных работ /Пр/ | 6 | 2 | УК-1.2 УК-2.1 ПК-2.2.1 ПК-2.2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | Работа в группе, выполнение практических заданий, направленных на формирование навыков оформления научных работ с использованием прикладного ПО |
| 6.3 | Работа с конспектом лекции. Углубленное изучение основной и дополнительной литературы по вопросам темы, подготовка к тестированию и практическому занятию. Оформление контрольной работы /Ср/ | 6 | 8 | УК-1.2 УК-2.1 ПК-2.2.1 ПК-2.2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | |

| | | | | | | |
|-----|--|---|----|---|---|--|
| 6.4 | Взаимодействие с обучающимися по вопросам текущего контроля в электронной информационно-образовательной среде: консультирование и проверка выполнения контрольной работы, ее подготовки к представлению в форме презентации и защите /Элект/ | 6 | 36 | УК-1.2 УК-2.1 ПК-2.1.1 ПК-2.1.2 ПК-2.1.3 ПК-2.1.4 ПК-2.2.1 ПК-2.2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | |
| 6.5 | Подготовка к итоговому тестированию и промежуточной аттестации /Ср/ | 6 | 6 | УК-1.2 УК-2.1 ПК-2.1.1 ПК-2.1.2 ПК-2.1.3 ПК-2.1.4 ПК-2.2.1 ПК-2.2.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных материалов по дисциплине (модулю), состоящий из ФОМ для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывается по каждой дисциплине. Оценочные материалы размещаются на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), включая порядок проведения промежуточной аттестации, систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, примеры типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, используемых для промежуточной аттестации по дисциплине, приведен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1.1. Основная учебная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Web-ссылка |
|------|----------------------------------|---|---|---|
| Л1.1 | Космин В.В. | Основы научных исследований (Общий курс): Учебное пособие | Москва: Издательский Центр РИО□, 2021 | http://znanium.com |
| Л1.2 | Дуреев С. П., Фомина Н. В. | Основы научных исследований: учебное пособие | Красноярск: СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2020 | http://e.lanbook.com |
| Л1.3 | Басовский Л. Е., Басовская Е. Н. | Основы научных исследований: учебник | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022 | http://znanium.com |

6.1.2. Дополнительная учебная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Web-ссылка |
|------|---|--|------------------------------------|---|
| Л2.1 | Смольянинов А. В., Сирина Н. Ф., Бушуев С. В. | Основы научных исследований: рекомендовано учебно-методическим объединением в качестве учебного пособия для студентов вузов ж.-д. транспорта | Екатеринбург: УрГУПС, 2014 | http://biblioserver.usurt.ru |
| Л2.2 | Рыков С. П. | Основы научных исследований: учебное пособие | Санкт-Петербург: Лань, 2022 | http://e.lanbook.com |
| Л2.3 | Герасимов Б. И., Дробышева В. В. | Основы научных исследований: учебное пособие | Москва: Издательство "ФОРУМ", 2022 | http://znanium.com |
| Л2.4 | Воробьев А. А., Шадрин Н. Ю. | Основы научных исследований: учебное пособие | Санкт-Петербург: ПГУПС, 2022 | http://e.lanbook.com |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Web-ссылка |
|--|---|---|---|---|
| Л2.5 | Вольфсон М. Б., Соколова Я. В. | Основы научных исследований: практикум | Санкт-Петербург: СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2022 | http://e.lanbook.com |
| 6.1.3. Методические разработки | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Web-ссылка |
| Л3.1 | Галюк А. Д., Шестопалова О. Н. | Социология: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 39.03.01 «Социология» всех форм обучения | Екатеринбург: УрГУПС, 2015 | http://biblioserver.usurt.ru |
| Л3.2 | | Основы научных исследований: практикум | Кемерово: КемГУ, 2019 | http://e.lanbook.com |
| Л3.3 | | Основы научных исследований: методические указания | Самара: СамГАУ, 2020 | http://e.lanbook.com |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля) | | | | |
| Э1 | НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «КИБЕРЛЕНИНКА» - https://cyberleninka.ru/ | | | |
| Э2 | eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА - https://elibrary.ru/ | | | |
| Э3 | Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn - www.bb.usurt.ru | | | |
| Э4 | Библиотека по социологии - http://socioline.ru | | | |
| Э5 | Институт социологии РАН, журналы : «Социологические исследования», «Социологический журнал», «Социология 4М», «Политические исследования» и др. - http://www.isras.ru/socis.html | | | |
| 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем | | | | |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | | | | |
| 6.3.1.1 | Неисключительные права на ПО Windows | | | |
| 6.3.1.2 | Неисключительные права на ПО Office | | | |
| 6.3.1.3 | Программное обеспечение компьютерного тестирования АСТ | | | |
| 6.3.1.4 | Система электронной поддержки обучения Blackboard Learn | | | |
| 6.3.1.5 | Statistics and Machine Learning | | | |
| 6.3.1.6 | Справочно-правовая система КонсультантПлюс | | | |
| 6.3.1.7 | Vortex 10 | | | |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных | | | | |
| 6.3.2.1 | Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" | | | |
| 6.3.2.2 | Базы данных Федеральной службы государственной статистики - http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat.ru/statistics/databases/ Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/ | | | |
| 6.3.2.3 | Базы данных Федеральной службы государственной статистики http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat.ru/statistics/databases/ | | | |
| 6.3.2.4 | Банк социологических данных Института социологии РАН http://www.isras.ru/Databank.html | | | |
| 6.3.2.5 | База социологических данных ВЦИОМ http://wciom.ru/database/ | | | |
| 6.3.2.6 | База данных ФОМ pk_vid=df01554ae5a118691540538114473ce0 | | | |
| 6.3.2.7 | Индикаторы и аналитические отчеты Левада-центра https://www.levada.ru/category/analiticheskiye-otchet/ | | | |
| 6.3.2.8 | Портал социологических данных РАНХиГС http://social.ranepa.ru/ | | | |
| 6.3.2.9 | Европейское социальное исследование http://www.europeansocialsurvey.org/ | | | |
| 6.3.2.10 | Евразийский монитор http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia#ul-id-7-8 | | | |
| 6.3.2.11 | World value survey http://www.worldvaluessurvey.org/wvs.jsp | | | |
| 6.3.2.12 | The UK's largest collection of social, economic and population data resources https://www.ukdataservice.ac.uk/ | | | |
| 6.3.2.13 | CESSDA Consortium of European Social Science Data Archives http://CESSDA.net/ | | | |
| 6.3.2.14 | Human Development Report UNO http://hdr.undp.org/en/data | | | |

| | |
|--------------|--|
| 6.3.2.1 5 | World Bank Open Data https://data.worldbank.org/ |
| 6.3.2.1 6 | OECD data: find, compare and share the latest OECD data: charts, maps, tables and related publications... https://data.oecd.org/ |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| Назначение | Оснащение |
|---|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа | Специализированная мебель Демонстрационное оборудование - Комплект мультимедийного оборудования Учебно-наглядные пособия - презентационные материалы |
| Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) | Специализированная мебель Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования |
| Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций | Специализированная мебель |
| Центр тестирования - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | Специализированная мебель Моноблоки с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета |
| Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | Специализированная мебель |
| Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, включая ПО АСТ-Тест, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета |
| Читальный зал Информационно-библиотечного центра ИБК УрГУПС - Аудитория для самостоятельной работы | Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета |
| Компьютерный класс - Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов | Специализированная мебель Компьютерная техника с установленным лицензионным ПО, предусмотренным пунктом 6.3.1 РПД, с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета |
| Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения практических (занятий семинарского типа) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций | Специализированная мебель Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Технические средства обучения - Комплект мультимедийного оборудования |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком. Обучающемуся рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания (необходимо иметь при себе персонифицированную электронную карту и уметь пользоваться электронным каталогом «ИРБИС»).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в компьютерных классах, в помещениях для самостоятельной работы обучающихся со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи. Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Комплект учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), размещен

на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), доступной через личный кабинет обучающегося.

Перечень учебно-методических материалов (учебно-методического обеспечения) для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине указан по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)", материалы размещены на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru).

Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса, представлены в электронном каталоге УрГУПС.

Для закрепления теоретического материала в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru) размещены тестовые материалы. Число тренировочных попыток ограничено. Тестовые материалы сформированы в логической последовательности в соответствии с изученными темами. Самостоятельная работа, связанная с выполнением контрольной работы, организована таким образом, чтобы обучающиеся имели возможность получать обратную связь о результатах ее выполнения по мере готовности до начала промежуточной аттестации. Для этого контрольная работа направляется в адрес преподавателя, который проверяет ее и возвращает обучающемуся с комментариями. Совместная деятельность преподавателя и обучающихся по проверке выполнения мероприятий текущего контроля, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) организована в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru). Для корректной работы в системе обучающиеся в разделе "Личные сведения" должны ввести актуальный адрес своей электронной почты.

Формы самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение теоретического материала (учебной, научной, методической литературы, материалов периодических изданий);
- подготовку к занятиям, предусмотренным РПД, мероприятиям текущего контроля, промежуточной аттестации и т.д.

Выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам обучающийся должен в соответствии с календарным планом изучения дисциплины, видами и сроками отчетности.

При выполнении самостоятельной работы обучающемуся рекомендуется руководствоваться учебно-методическими материалами, размещенными на странице данного курса в системе электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru), а также учебно-методическими материалами, которые указаны для самостоятельной работы по темам дисциплины в разделе 4 РПД "Структура и содержание дисциплины (модуля)".

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения освоение дисциплины (модуля) осуществляется в электронно-информационной образовательной среде (образовательная платформа электронной поддержки обучения Blackboard Learn (сайт bb.usurt.ru)) в рамках созданного курса, что позволяет реализовывать асинхронное и синхронное взаимодействие участников образовательных отношений.